

มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ภาคผนวก

วชนครินทร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ภาคผนวก ก
หนังสือราชการ

- สำเนา -

ที่ ศธ 0548.02/ว164

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

อ. เมือง จ.ระยอง 24000

13 มิถุนายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอยืมวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางอัญชลี โอ่งเจริญ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระยอง เขต 2” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัยเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของ เครื่องมือเพื่อการวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วงศ์เดือน ไม้สนธิ์

(ดร.วงศ์เดือน ไม้สนธิ์)

รองประธานกรรมการประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร 0-3853-5430

โทรสาร 0-3853-5430

- สำเนา -

ที่ ศธ 0548.02/168

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

อ. เมือง จ.ฉะเชิงเทรา 24000

21 มิถุนายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการศึกษาและเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล 2 (น้อย อาจารย์ยางกูร)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม “พฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2”

ด้วยนางอัญชติ โองเจริญ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัยเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าสถานศึกษาของท่านเป็นหน่วยงานที่ควรศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์ในการศึกษาและเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือวิจัยของนักเรียนในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษาฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ชัชชาติ รักษ์ตานนท์ชัย

(ดร.ชัชชาติ รักษ์ตานนท์ชัย)

ประธานกรรมการประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร 0-3853-5430

โทรสาร 0-385-5430

รายชื่อสถานศึกษาที่ทดลองใช้แบบทดสอบ (Try – Out)

โรงเรียนเทพประสิทธิ์วิทยา	จำนวน 10 คน
โรงเรียนพุทธโสธร	จำนวน 10 คน
โรงเรียนเทศบาล 2 (น้อย อาจารย์ช่างกูร)	จำนวน 10 คน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

- สำเนา -

ที่ ศธ 0548.02/176

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

อ. เมือง จ.ฉะเชิงเทรา 24000

27 มิถุนายน 2549

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ด้วยนางอัญชลี โอ่งเจริญ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัยเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จึงขอความอนุเคราะห์ ท่านในการส่งแบบสอบถามของนางอัญชลี โอ่งเจริญ ไปยังสถานศึกษาในหน่วยงานของท่าน เพื่อเก็บ ข้อมูลการวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ชัชชาติ รัศมีตานนท์ชัย

(ดร.ชัชชาติ รัศมีตานนท์ชัย)

ประธานกรรมการประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร 0-3853-5430

โทรสาร 0-3853-5430

- สำเนา-

ที่ ศธ 04033/2723

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2
เลขที่ 501/1 หมู่ 1 ตำบลพนมสารคาม
อำเภอพนมสารคาม จังหวัดระยอง 24120

12 กรกฎาคม 2549

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2

ด้วยนางอัญชลี โอ่งเจริญ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “พฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัยเพื่อการวิจัย มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

วิสูตร เจริญวงษ์

(นายวิสูตร เจริญวงษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2

กลุ่มอำนวยการ

กลุ่มงานประสานงาน

โทร. 03855-1456

โทรสาร 0-3855-4064

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒินคร

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

- 1) ผศ.ประทีป อนุเมธางกูร กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
- 2) นายพิชัย วงศ์กลมศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละโวทัยเขต 2
- 3) นายบุญโชติ แก้วแสนสุขศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละโวทัยเขต 1
- 4) นายประจักษ์ สุทธิศักดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งเจริญ
- 5) นางอุบล สุขโขใจ คศ.2 ครูหมวดภาษาไทย โรงเรียนพุทธโสธร

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

พฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา เขต 2

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 และนำเสนอรูปแบบที่ได้จากการวิจัยที่เหมาะสมกับความต้องการของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
2. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับสอบถามนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 เกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 2
3. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามทั่วไปของนักเรียนและโรงเรียน
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นคำถามเกี่ยวกับความมีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 ด้านๆ ละ 15 ข้อ และด้านละ 10 ข้อ หนึ่งด้าน รวม 70 ข้อ
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น

ผลการวิจัยนี้ เป็นประโยชน์ต่อการขยายและเพิ่มพูนความรู้ ในเรื่องจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำผลการวิจัยไปพัฒนานักเรียนในด้านพฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาของท่านได้

ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น และจะนำเสนอในภาพรวม ไม่มีผลกระทบต่อสถานศึกษาของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

อัญชลี โองเจริญ

(นางอัญชลี โองเจริญ)

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ตอนที่ 1 แบบสอบถามทั่วไปของนักเรียนและโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นความจริง

1. เพศ ชาย
 หญิง

2. ขนาดโรงเรียน

- เล็ก (มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
 กลาง (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน)
 ใหญ่ (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์นครินทร์

ตอนที่ 2 พฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ฉะเชิงเทราเขต 2

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็น พฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ในแต่ละข้อความโปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสำคัญตามความคิดเห็นของท่าน โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับความสำคัญมากที่สุด หมายถึง มีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมมากที่สุด

ระดับความสำคัญมาก หมายถึง มีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมมาก

ระดับความสำคัญปานกลาง หมายถึง มีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมปานกลาง

ระดับความสำคัญน้อย หมายถึง มีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมน้อย

ระดับความสำคัญน้อยที่สุด หมายถึง มีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมน้อยที่สุด

ข้อ	พฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียน	ระดับความสำคัญ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านความมีระเบียบวินัย					
1.	นักเรียนมีความตั้งใจจะแต่งให้ถูกระเบียบวินัยของโรงเรียน					
2.	นักเรียนสามารถจัดการแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อยได้					
3.	นักเรียนฝึกการแต่งกายที่ถูกกาลเทศะได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม					
4.	นักเรียนแต่งกายที่ถูกกฎระเบียบของโรงเรียนและทำตนเป็นแบบอย่างที่ต้องได้					
5.	นักเรียนสามารถชักชวนเพื่อนๆ ให้แต่งกายให้ถูกระเบียบของโรงเรียนได้					
6.	นักเรียนมีความตั้งใจจะพุดจาให้สุภาพไพเราะอยู่เสมอ					
7.	นักเรียนจดจำกริยาท่าทางที่สุภาพเรียบร้อยและนำมาใช้ได้ถูกต้อง					
8.	นักเรียนพบผู้ที่พุดจาไพเราะก็จะนำมาเป็นแบบอย่างที่ดีได้					
9.	นักเรียนสามารถพุดจงใจให้เพื่อนๆ พุดจาไพเราะ					

ข้อ	พฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียน	ระดับความสำคัญ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10	นักเรียนพุดจาสุทภาพไพเราะเป็นแบบอย่างได้					
11	นักเรียนมีความตั้งใจใช้วัสดุสิ่งของได้เหมาะสมตามวัยและฐานะของตน					
12	นักเรียนสามารถเลือกจำแบบอย่างการใช้วัสดุสิ่งของต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับงานที่จะปฏิบัติ					
13	นักเรียนรู้จักใช้วัสดุ อุปกรณ์ ของโรงเรียน อย่างประหยัด					
14	นักเรียนสามารถแนะนำให้เพื่อนๆ ใช้สิ่งของที่มีราคาประหยัดได้					
15	นักเรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้สิ่งของอย่างประหยัดเหมาะสมตามวัยและฐานะได้					
	<u>ด้านความรับผิดชอบ</u>					
16	นักเรียนจะร่วมรับผิดชอบทำเวรในตอนเช้าทุกวัน โดยไม่มีครูเฝ้าควบคุม					
17	นักเรียนเห็นเพื่อนทำเวรจะรู้สึกชื่นชมเพื่อน					
18	นักเรียนจะพยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จแม้ว่างานนั้นจะยากเพียงใด					
19	นักเรียนจะช่วยชักชวนเพื่อนให้ทำเวรที่ได้รับมอบหมาย					
20	นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่และการกระทำของตนเองเป็นอย่างดีโดยไม่ต้องตักเตือน					
21	นักเรียน มีความรับผิดชอบต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน					
22	นักเรียนรู้สึกชื่นชมเมื่อเห็นเพื่อนเก็บขยะจากพื้นไปใส่ถังขยะ					
23	นักเรียนจะไม่ทิ้งขยะไว้ใต้โต๊ะและพื้นห้อง					
24	นักเรียนจะบอกให้หัวหน้าชั้นไปตามครูเมื่อครูไม่มาสอนตามเวลา					

ข้อ	พฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียน	ระดับความสำคัญ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
25	เมื่อนักเรียนกระทำผิดนักเรียนจะรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง					
26	นักเรียนรู้สึกชื่นชมความรุ่มรึ้นของบริเวณโรงเรียน					
27	เมื่อนักเรียนไปดูธรรมชาติที่สวยงามแล้วนักเรียนสามารถนำมาปรับใช้ที่โรงเรียนได้					
28	เมื่อเห็นดอกไม้สวยงามนักเรียนจะไม่เด็ดมาเป็นของตนเอง					
29	นักเรียนจะช่วยตัดเพื่อนมิให้ทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน					
30	นักเรียนช่วยดูแล รดน้ำ พรวนดินต้นไม้บริเวณโรงเรียน					
31	ด้านความซื่อสัตย์ นักเรียนจะตอบครูอย่างตรงไปตรงมาถึงสาเหตุที่ไม่ส่งการบ้าน					
32	นักเรียนยินดีเมื่อเห็นเพื่อนเก็บสตางค์ได้แล้วส่งคืนเจ้าของ					
33	นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติเองทุกเช้า					
34	ครูเปิดโอกาส นักเรียนจะแสดงความคิดเห็นอย่างตรงไปตรงมา					
35	นักเรียนทำข้อสอบจะไม่แอบดูคำตอบของเพื่อนแม้ครูจะเผลอก็ตาม					
36	นักเรียนมีความตั้งใจที่จะทำการบ้านให้เสร็จทันเวลาที่ครูกำหนด					
37	นักเรียนจะไม่คิดนัดกับใครแม้บางครั้งจะมีงานยุ่ง					
38	นักเรียนรู้สึกเสียใจเมื่อทำสิ่งใดไม่ได้ตามคำพูด					
39	นักเรียนถูกเพื่อนว่าเป็นคนโกงที่นำเงินที่เก็บได้ไปคืนเจ้าของ ก็จะไม่โกรธ					
40	นักเรียนส่งหนังสือคืนห้องสมุดตรงเวลาทุกครั้ง					
41	นักเรียนตั้งใจจะคบแต่เพื่อนที่มีนิสัยดี					

ข้อ	พฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียน	ระดับความสำคัญ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
42	นักเรียนจะจำแบบอย่างการปฏิบัติตนที่ดีมาปฏิบัติตาม					
43	นักเรียนจะไม่พูดเท็จเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนตัว					
44	นักเรียนจะเตือนเพื่อนเมื่อทราบว่าเพื่อนกำลังจะทำความผิด					
45	นักเรียนจะไม่ให้ความร่วมมือในการทำผิดกฎหมาย					
<u>ด้านความเสียสละ</u>						
46	นักเรียนเต็มใจช่วยเพื่อนทำแรงแม่ื่อว่าไม่ใช่แรงแพองนักเรียนเอง					
47	นักเรียนชื่นชมตำรวจที่ช่วยเหลือประชาชน					
48	นักเรียนคอยให้ความช่วยเหลือเพื่อนๆ เมื่องานของนักเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้ว					
49	นักเรียนจะเตือนเพื่อนให้นำขยะไปทิ้งลงถังขยะถ้าเพื่อนไม่ทำนักเรียนจะนำไปทิ้งเอง					
50	นักเรียนเห็นคุณครูทำงาน นักเรียนจะเข้าไปช่วยทำเสมอ					
51	นักเรียนเต็มใจแบ่งเงินให้เพื่อนซื้ออาหารกลางวัน					
52	นักเรียนจะบริจาคเสื้อผ้าให้ผู้ประสบภัยเมื่อมีโอกาส					
53	นักเรียนแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อนด้วยความเต็มใจทุกครั้ง					
54	นักเรียนชวนเพื่อนบริจาคเงินให้คนยากจน					
55	นักเรียนไม่เคยนำสิ่งของส่วนรวมมาใช้ประโยชน์ส่วนตัว					
56	นักเรียนมีความตั้งใจสอนการบ้านให้น้องทุกวัน					
57	เมื่อมีโอกาสนักเรียนเสนอแนะความคิดเห็นที่ดีต่อเพื่อนนักเรียนอยู่เสมอ					
58	นักเรียนฝึกท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษทุกวัน					

	พฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียน	ระดับความสำคัญ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
59	นักเรียนชักชวนเพื่อนอ่านหนังสือเพื่อทบทวนบทเรียนเป็นประจำ					
60	นักเรียนเต็มใจอธิบายและถ่ายทอดความรู้ให้แก่เพื่อนเสมอเมื่อเพื่อนถาม					
61	<u>ด้านความอดทน</u> นักเรียนตั้งใจเข้าแถวและร้องเพลงชาติแม้ว่าแดดจะร้อน					
62	นักเรียนรู้สึกภูมิใจ เมื่อแถวของนักเรียนตรงเป็นระเบียบเรียบร้อย					
63	แม้ว่านักเรียนหิวน้ำแค่ไหนก็ไม่ออกจากห้องจนกว่าจะหมดเวลา					
64	นักเรียนชวนเพื่อนให้ฝึกซ้อมกีฬา เพื่อเตรียมแข่งขันกับโรงเรียนอื่น					
65	นักเรียนจะวิ่งจนถึงเส้นชัยทั้งที่รู้ว่าต้องแพ้					
66	นักเรียนจะคิดถึงเพื่อนในแง่ดีเสมอแม้ว่าเพื่อนจะชอบนักเรียนหรือไม่ก็ตาม					
67	นักเรียนไม่เสียใจเมื่อถูกเพื่อนกล่าวหาในเรื่องที่ไม่เป็นความจริง					
68	เมื่อเพื่อนพูดจากระทบกระทั่งกันนักเรียนก็สามารถอดทนฟังได้					
69	นักเรียนปลอบใจเพื่อนได้เมื่อเพื่อนถูกครูด่าหา					
70	เมื่อสูญเสียสิ่งที่เป็นของรักของหวง นักเรียนจะสามารถระงับความเศร้าโศก เสียใจได้					

ตอนที่ 3 แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 2
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 2

1. ด้านความมีระเบียบวินัย

.....
.....
.....

2. ด้านความรับผิดชอบ

.....
.....
.....

3. ด้านความซื่อสัตย์

.....
.....
.....

4. ด้านความเสียสละ

.....
.....
.....

5. ด้านความอดทน

.....
.....
.....

ข้อมูลรายชื่อโรงเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2

ลำดับ	ชื่อโรงเรียนประชากร	ชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง
	โรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนขนาดเล็ก
1	โรงเรียนราษฎร์นุกูล	1 โรงเรียนบ้านอ่างเสือดำ
2	โรงเรียนคลองเขื่อน	2 โรงเรียนวัดแสนกุ่มราวาส
3	โรงเรียนวัดคู้กร่าง	3 โรงเรียนบ้านกระบกเดี่ยว
4	โรงเรียนวัดดอนสนาม	
5	โรงเรียนวัดบางตลาด	
6	โรงเรียนวัดบางโรง	
7	โรงเรียนวัดบ้านกล้วย	
8	โรงเรียนวัดสามร่วม	
9	โรงเรียนบ้านกรอกสะแก	
10	โรงเรียนบ้านอ่างเสือดำ	
11	โรงเรียนวัดเทพนาราม	
12	โรงเรียนท่าระหัดราษฎร์ศุภชัย	
13	โรงเรียนบ้านหนองโสน	
14	โรงเรียนวัดกกสับ	
15	โรงเรียนรุ่งโรจน์วิทยา	
16	โรงเรียนวัดบางกระดาน	
17	โรงเรียนวัดบางกระพ้อ	
18	โรงเรียนวัดลาดบัวขาว	
19	โรงเรียนวัดสนามช้าง	
20	โรงเรียนวัดเสม็ดใต้	
21	โรงเรียนสุตโชติประชาสรรค์	
22	โรงเรียนบ้านเขาสะทอน	
23	โรงเรียนบ้านคลองสอง	
24	โรงเรียนบ้านเนินไร่	
25	โรงเรียนบ้านหนองสทิต	

ลำดับ	ชื่อโรงเรียนประชากร	ชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง
26	โรงเรียนไม้แก้วประชานุเคราะห์	
27	โรงเรียนวัดวังกะจะ	
28	โรงเรียนวัดสุวรรณคีนิมิต	
29	โรงเรียนหนองปรือประชาสรรค์	
30	โรงเรียนวัดหนองน้ำขาวเจริญราษฎร์	
31	โรงเรียนบ้านม่วงโพรง	
32	โรงเรียนบ้านหนองกลางดง	
33	โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง	
34	โรงเรียนบ้านหนองแสง	
35	โรงเรียนบ้านหนองเหียง	
36	โรงเรียนบ้านหนองอีโถน	
37	โรงเรียนพนมอภินิศึกษา	
38	โรงเรียนไพบูลย์ประชานุกูล	
39	โรงเรียนวัดเกาะแก้วสุวรรณาราม	
40	โรงเรียนวัดดอนจี่เหล็ก	
41	โรงเรียนวัดท่าลาดเหนือ	
42	โรงเรียนวัดน่าน้อย	
43	โรงเรียนวัดบ้านช่อง	
44	โรงเรียนวัดบึงกระจับ	
45	โรงเรียนวัดสุวรรณคีรี	
46	โรงเรียนวัดหนองบัว	
47	โรงเรียนวัดหนองปรือ	
48	โรงเรียนวัดเขาแหลมจันทร์	
49	โรงเรียนบ้านห้วยหิน	
50	โรงเรียนบ้านท่าโพธิ์	
51	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย	
52	โรงเรียนวัดน้ำคำ	
53	โรงเรียนวัดบางคา	

ลำดับ	ชื่อโรงเรียนประชากร	ชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง
54	โรงเรียนวัดไผ่ขวาง	
55	โรงเรียนวัดแสนกุ่มราวาส	
56	โรงเรียนบางพะเนียง	
57	โรงเรียนบ้านท่ากระดาน	
58	โรงเรียนบ้านท่าม่วง	
59	โรงเรียนบ้านนาโพธิ์	
60	โรงเรียนบ้านโป่งตาศา	
61	โรงเรียนบ้านยางแดง	
62	โรงเรียนบ้านวังคู	
63	โรงเรียนบ้านอ่างตะแบก	
64	โรงเรียนบ้านอ่างทอง	
65	โรงเรียนบ้านห้วยน้ำทรัพย์	
66	โรงเรียนบ้านกระบกเตี้ย	
67	โรงเรียนวัดหัวสวน	
68	โรงเรียนวัดสว่างศรีทวารธรรมสถาน	
	โรงเรียนขนาดกลาง	โรงเรียนขนาดกลาง
69	โรงเรียนก้อนแก้วราษฎร์บำรุง	1 โรงเรียนบ้านปลายคลอง
70	โรงเรียนวัดก้อนแก้ว	2 โรงเรียนสี่ัคพัฒนา
71	โรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม	3 โรงเรียนบ้านนา
72	โรงเรียนโตกฉลประชาเทวารุทธารักษ์	
73	โรงเรียนบ้านท่าคาน	
74	โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน	
75	โรงเรียนบ้านวังหิน	
76	โรงเรียนบ้านศรีเจริญทอง	
77	โรงเรียนบ้านหนองปลาชีว	
78	โรงเรียนบ้านอ่างเตย	
79	โรงเรียนสี่ัคพัฒนา	
80	โรงเรียนบ้านปลายคลอง	
81	โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย	

ลำดับ	ชื่อโรงเรียนประชากร	ชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง
82	โรงเรียนวัดบางกระเจ็ด	
83	โรงเรียนวัดศรีสุตาราม	
84	โรงเรียนวัดสามแยก	
85	โรงเรียนวัดสาวชะโงก	
86	โรงเรียนวัดหัวไทร	
87	โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์	
88	โรงเรียนวัดใหม่บางคล้า	
89	โรงเรียนบ้านหนองปลาไหลราษฎร์บำรุง	
90	โรงเรียนวัดแปลงยาว	
91	โรงเรียนวัดไผ่แก้ว	
92	โรงเรียนวัดหนองไม้แก่น	
93	โรงเรียนวัดวังเย็น	
94	โรงเรียนบ้านชำขาว	
95	โรงเรียนบ้านปรือวาย	
96	โรงเรียนบ้านไร่ดอน	
97	โรงเรียนบ้านหนองหว่า	
98	โรงเรียนบ้านแหลมตะคร้อ	
99	โรงเรียนวัดโคกหัวข้าว	
100	โรงเรียนวัดชายเคื่องวนาราม	
101	โรงเรียนวัดดงยาง	
102	โรงเรียนวัดคอนทอง	
103	โรงเรียนวัดธารพุด	
104	โรงเรียนวัดพงษ์าราม	
105	โรงเรียนวัดลำหาชัย	
106	โรงเรียนวัดสระสองตอน	
107	โรงเรียนวัดหนองป่าตอง	
108	โรงเรียนวัดหนองแหน	
109	โรงเรียนวัดแหลมไผ่ศรี	
110	โรงเรียนอนันต์วิทยา	

ลำดับ	ชื่อโรงเรียนประชากร	ชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง
111	โรงเรียนบ้านห้วยพลู	
112	โรงเรียนวัดหนองเค็ด	
113	โรงเรียนศรีวรการแปลงยาว	
114	โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา	
115	โรงเรียนวัดสะแกงาม	
116	โรงเรียนวัดหินดาบ	
117	โรงเรียนบ้านก.ม.7	
118	โรงเรียนบ้านโคกตะเคียนงาม	
119	โรงเรียนบ้านท่าซุง	
120	โรงเรียนบ้านท่าเลียบ	
121	โรงเรียนบ้านนา	
122	โรงเรียนบ้านแปลงไฟ-ขุนคลัง	
123	โรงเรียนบ้านโป่งเกตุ	
124	โรงเรียนบ้านลาดกระทิง	
125	โรงเรียนบ้านสระไม้แดง	
126	โรงเรียนบ้านหนองใหญ่	
127	โรงเรียนบ้านห้วยน้ำใส	
128	โรงเรียนวัดบางมะเฟือง	
129	โรงเรียนวัดดอนท่านา	
130	โรงเรียนวัดคูมอญ	
	โรงเรียนขนาดใหญ่	โรงเรียนขนาดใหญ่
131	โรงเรียนบ้านท่ากลอย	1 โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย
132	โรงเรียนบ้านทุ่งสำ	2 โรงเรียนบ้านร่มโพธิ์ทอง
133	โรงเรียนบ้านเทพประทาน	3 โรงเรียนวัดปากน้ำ
134	โรงเรียนบ้านร่มโพธิ์ทอง	
135	โรงเรียนบ้านหนองขาหยั่ง	
136	โรงเรียนบ้านหนองคอก	
137	โรงเรียนบ้านหนองประ โยชน์	
138	โรงเรียนบ้านหนองปรือกันยาง	

ลำดับ	ชื่อโรงเรียนประชากร	ชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง
139	โรงเรียนบ้านห้วยตะปอก	
140	โรงเรียนวัดปากน้ำ	
141	โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ	
142	โรงเรียนสุตะบำรุงพิทยาคาร	
143	โรงเรียนวัดทุ่งยายชี	
144	โรงเรียนดาราจรัส	
145	โรงเรียนตลาดบางป่อ	
146	โรงเรียนทุ่งสะเดาประชาสรรค์	
147	โรงเรียนวัดโคกรกแก้ววงพระจันทร์	
148	โรงเรียนวัดหัวสำโรง	
149	โรงเรียนวัดอ่าวช้างไถ่	
150	โรงเรียนจุฬาพิภย์	
151	โรงเรียนธีราวิทยา	
152	โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	
153	โรงเรียนวัดต้นตาล	
154	โรงเรียนวัดท่าเกวียน	
155	โรงเรียนวัดนาเหล่าบก	
156	โรงเรียนวัดหนองเสือ	
157	โรงเรียนวัดหัวกระสังข์	
158	โรงเรียนวัดเกาะแก้วเวฬุวัน	
159	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 41	
160	โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย	
161	โรงเรียนบ้านคลองอุดม	
162	โรงเรียนบ้านท่าทองคำ	
163	โรงเรียนบ้านทุ่งส่อหงษา	
164	โรงเรียนบ้านโป่งเจริญ	
165	โรงเรียนบ้านมาบนาดี	
166	โรงเรียนบ้านหนองยาง	

ลำดับ	ชื่อโรงเรียนประชากร	ชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง
167	โรงเรียนบ้านห้วยหิน	
168	โรงเรียนบ้านหินแร่	
169	โรงเรียนศิริวัฒนวี 3 ฉะเชิงเทรา	
170	โรงเรียนบางคล้าพิทยาคม	
171	โรงเรียนสุตะบำรุงพิทยาคาร	
172	โรงเรียนวัดเปี่ยมนิโครธาราม	
173	โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม	
174	โรงเรียนไผ่แก้ววิทยา	
175	โรงเรียนกาญจนภิเษกวิทยาลัยฉะเชิงเทรา	
176	โรงเรียนพนมสารคาม (พนมอดุลวิทยา)	
177	โรงเรียนหนองแห่นวิทยา	
178	โรงเรียนวัดชำป่างาม	
179	โรงเรียนสวนป่าอู่ปลั้มภักดิ์	
180	โรงเรียนบ้านสูงเจริญ	
181	โรงเรียนพนมอดุลวิทยา 2ชำป่างาม	
182	โรงเรียนมัธยมบ้านนาขาว	
183	โรงเรียนสนามชัยเขต	

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี

ภาคผนวก ง

ตาราง IOC

หาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย

หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยให้ผู้เชี่ยวชาญเป็นคนพิจารณาข้อสอบว่า ข้อคำถามแต่ละข้อวัดได้ตรงตามสิ่งที่ต้องการวัด เนื้อหา หรือ วัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด โดยใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้

ให้คะแนน +1	หมายถึง	แน่ใจว่าข้อสอบวัดจุดประสงค์ / เนื้อหานั้น
ให้คะแนน 0	หมายถึง	ไม่แน่ใจว่าข้อสอบวัดจุดประสงค์ / เนื้อหานั้น
ให้คะแนน -1	หมายถึง	แน่ใจว่าข้อสอบไม่วัดจุดประสงค์ / เนื้อหานั้น

แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ หาค่า ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามแต่ละข้อกับจุดประสงค์ หรือเนื้อหา (หรือ IOC) จากสูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ R แทน ผลรวมของคะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ

N แทน จำนวนผู้ผู้เชี่ยวชาญ

เกณฑ์การตัดสิน ค่า IOC ถ้ามีค่าตั้งแต่ .50 ขึ้นไป แสดงว่า ข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงตามจุดประสงค์หรือตรงตามเนื้อหานั้น แสดงว่าข้อคำถามนั้นใช้ได้

พฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ฉะเชิงเทราเขต 2

ข้อ	พฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	สรุป ผล
		1	2	3	4	5			
1.	ด้านความมีระเบียบวินัย นักเรียนมีความตั้งใจจะแต่งกายให้ถูกระเบียบวินัย ของโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
2.	นักเรียนสามารถจดจำการแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อย ได้	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
3.	นักเรียนฝึกการแต่งกายอย่างถูกกาลเทศะได้อย่าง ถูกต้อง และเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
4.	นักเรียนสามารถชักชวนเพื่อนๆ ให้แต่งกายให้ถูก ระเบียบของโรงเรียนได้	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
5.	นักเรียนแต่งกายที่ถูกต้องถูกระเบียบของโรงเรียนและ ทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
6.	นักเรียนมีความตั้งใจพุดจาให้สุภาพไพเราะ อยู่เสมอ	1	1	0	1	1	4	.80	ใช้ได้
7.	นักเรียนจดจำกิริยาท่าทางที่สุภาพเรียบร้อยและ นำมาใช้ได้ถูกต้อง	1	0	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
8.	เมื่อพบผู้ที่พุดจาไพเราะนักเรียน จะพยายามนำมา เป็นแบบอย่างที่ดี	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
9.	นักเรียนสามารถพุดจงใจให้เพื่อนๆ พุดจาไพเราะ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
10.	นักเรียนพุดจาสุภาพไพเราะเป็นแบบอย่างได้	1	1	0	1	1	4	.80	ใช้ได้
11.	นักเรียนมีความตั้งใจใช้วัตถุสิ่งของได้เหมาะสม ตามวัยและฐานะของตน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
12.	นักเรียนสามารถเลือกจำแบบอย่างการใช้วัตถุ สิ่งของต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับงานที่จะใช้	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	สรุป ผล
		1	2	3	4	5			
16	ด้านความรับผิดชอบ นักเรียนจะร่วมรับผิดชอบทำเวรในตอนเช้าทุกวัน โดยไม่มีครูเฝ้าควบคุม	0	0	1	1	1	3	.60	ใช้ได้
17	เมื่อนักเรียนเห็นเพื่อนทำเวรจะรู้สึกชื่นชมเพื่อน	1	1	1	1	0	4	.80	ใช้ได้
18	นักเรียนจะพยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ สำเร็จแม้ว่างานนั้นจะยากเพียงใด	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
19	นักเรียนจะช่วยตักเตือนเพื่อนให้ทำเวรที่ได้รับ มอบหมาย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
20	นักเรียนรู้จักรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และกระทำตาม หน้าที่ตนเองเป็นอย่างดีโดยไม่ต้องตักเตือน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
21	นักเรียน มีความรับผิดชอบต่อการรักษา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
22	นักเรียนรู้สึกชื่นชมเมื่อเห็นเพื่อนเก็บขยะจากพื้น ไปใส่ถังขยะ	1	1	1	1	0	4	.80	ใช้ได้
23	นักเรียนจะไม่ทิ้งขยะไว้ใต้โต๊ะและพื้นห้อง	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
24	ถ้าครูยังไม่เข้า สอน นักเรียนจะบอกให้หัวหน้าชั้น ไปตาม	1	1	0	0	1	5	.60	ใช้ได้
25	เมื่อนักเรียนกระทำผิด นักเรียนจะรับผิดชอบ ต่อการกระทำของตนเอง	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
26	นักเรียนรู้สึกชื่นชมความรุ่มร้อนของบริเวณ โรงเรียน	1	1	1	1	0	4	.80	ใช้ได้
27	เมื่อนักเรียนไปชมธรรมชาติที่สวยงามแล้วนักเรียน สามารถนำมาปรับใช้ที่โรงเรียนได้	1	1	1	1	0	4	.80	ใช้ได้
28	เมื่อเห็นดอกไม้สวยนักเรียนจะไม่เด็ดมาเป็นของ ตนเอง	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
29	นักเรียนจะช่วยตักเตือนเพื่อนมิให้ทำลายธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	1	1	1	1	0	4	.80	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
		1	2	3	4	5			
30	นักเรียนช่วยดูแล รคน้ำ พรวนดินต้นไม้บริเวณโรงเรียนอยู่เสมอ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
<p>ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียน ด้านความรับผิดชอบ (ระบุ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>									

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ	พฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	สรุป ผล
		1	2	3	4	5			
31	ด้านความซื่อสัตย์ นักเรียนจะตอบครูอย่างตรงไปตรงมาถึงสาเหตุที่ไม่ส่งการบ้าน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
32	นักเรียนแสดงความยินดีเมื่อเห็นเพื่อนเก็บเงินได้แล้วส่งคืนเจ้าของ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
33	นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติทุกเช้าโดยไม่ต้องตักเตือน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
34	เมื่อครูเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นได้อย่างตรงไปตรงมา	1	0	1	1	0	3	.60	ใช้ได้
35	เมื่อนักเรียนทำข้อสอบจะไม่แอบดูคำตอบของเพื่อนแม้ครูจะเผลอก็ตาม	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
36	นักเรียนมีความตั้งใจที่จะทำการบ้านให้เสร็จทันเวลาที่ครูกำหนด	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
37	นักเรียนจะไม่คิดนัดกับใคร แม้บางครั้งจะมีงานยุ่ง	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
38	นักเรียนรู้สึกเสียใจเมื่อทำสิ่งใดไม่ได้ตามคำพูด	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
39	เมื่อถูกเพื่อนว่าเป็นคนโง่งที่นำเงินที่เก็บได้ไปคืนเจ้าของ นักเรียนก็จะไม่โกรธ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
40	นักเรียนส่งหนังสือคืนห้องสมุดตรงเวลาทุกครั้ง	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
41	นักเรียนตั้งใจจะคบแต่เพื่อนที่มีนิสัยดีเท่านั้น	0	0	1	1	1	3	.60	ใช้ได้
42	นักเรียนจะจำแบบอย่างการปฏิบัติตนที่ดีมาปฏิบัติตาม	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
43	นักเรียนจะไม่พูดโกหกเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนตัว	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
44	นักเรียนจะเตือนเพื่อนเมื่อทราบว่าเป็นกำลังจะทำความผิด	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	สรุป ผล
		1	2	3	4	5			
45	นักเรียนจะไม่ให้ความร่วมมือเพื่อนในการทำผิด กฎหมาย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
<p>ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียน ด้านความซื่อสัตย์ (ระบุ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>									

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ	พฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	สรุป ผล
		1	2	3	4	5			
46	<u>ด้านความเสียสละ</u> นักเรียนเต็มใจช่วยเพื่อนทำเวรแม้ว่าไม่ใช่เวรของ นักเรียนเอง	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
47	นักเรียนชื่นชมตำรวจที่ช่วยเหลือประชาชน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
48	นักเรียนคอยให้ความช่วยเหลือเพื่อนๆ เมื่องานของ นักเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้ว	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
49	นักเรียนจะเตือนเพื่อนให้นำขยะ ไปทิ้งลงถังขยะถ้า เพื่อนไม่ทำนักเรียนจะนำไปทิ้งเอง	0	1	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
50	เมื่อนักเรียนเห็นคุณครูทำงานอยู่ นักเรียนจะเข้าไป ช่วยทำเสมอ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
51	นักเรียนเต็มใจแบ่งเงินให้เพื่อนซื้ออาหารกลางวัน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
52	นักเรียนจะบริจาคเสื้อผ้าให้ผู้ประสบภัยเมื่อมี โอกาส	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
53	นักเรียนแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อนยิ้มด้วยความเต็มใจ ทุกครั้ง	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
54	นักเรียนชวนเพื่อนบริจาคเงินให้คนยากจน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
55	นักเรียนไม่เคยนำสิ่งของส่วนรวมมาใช้ประโยชน์ ส่วนตัว	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
56	นักเรียนตั้งใจสอนการบ้านให้น้องทุกวัน	0	1	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
57	มีโอกาสนักเรียนจะเสนอแนะความคิดเห็นที่ดีต่อ เพื่อนนักเรียนอยู่เสมอ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
58	นักเรียนฝึกท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษทุกวัน	1	0	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
59	นักเรียนชักชวนเพื่อนอ่านหนังสือทบทวนบทเรียน เป็นประจำ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	สรุป ผล
		1	2	3	4	5			
60	นักเรียนเต็มใจ อธิบายและถ่ายทอดความรู้ให้แก่เพื่อนเสมอเมื่อเพื่อนถาม	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
<p>ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียน ด้านความเสียสละ (ระบุ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>									

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ	พฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	สรุป ผล
		1	2	3	4	5			
61	<u>ด้านความอดทน</u> นักเรียนตั้งใจเข้าแถวและร้องเพลงชาติแม้ว่าแดด จะร้อน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
62	นักเรียนรู้สึกภาคภูมิใจ เมื่อแถวของนักเรียนตรง เป็นระเบียบเรียบร้อย	1	0	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
63	แม้ว่านักเรียนหิวน้ำแคะไหนก็ไม่ออกจากห้อง จนกว่าจะหมดเวลา	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
64	นักเรียนชวนเพื่อนให้ฝึกซ้อมกีฬา เพื่อเตรียม แข่งขันกับโรงเรียนอื่น	1	0	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
65	นักเรียนจะวิ่งจนถึงเส้นชัยทั้งที่รู้ว่าต้องแพ้	1	0	1	1	0	3	.60	ใช้ได้
66	นักเรียนจะคิดถึงเพื่อนในแง่ดีเสมอแม้ว่าเพื่อนจะ ชอบนักเรียนหรือไม่ก็ตาม	0	1	1	1	0	3	.60	ใช้ได้
67	นักเรียนไม่เสียใจเมื่อถูกเพื่อนกล่าวหาในเรื่องที่ ไม่เป็นความจริง	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
68	เมื่อถูกเพื่อนพูดจากระทบ กระแทกนักเรียนก็ สามารถอดทนฟังได้	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
69	เมื่อถูกเพื่อนพูดจากระทบ กระแทกนักเรียนก็ สามารถอดทนฟังได้	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
70	เมื่อสูญเสียสิ่งที่เป็นของรักของหวง นักเรียนจะ สามารถระงับความเศร้าโศก เสียใจได้	0	1	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียน ด้านความอดทน (ระบุ)									
.....									
.....									
.....									
*** ข้อคำถามที่มีค่า IOC ระหว่าง 0.06-1.0 ถือว่าใช้ได้ ข้อคำถามที่มีค่า IOC น้อยกว่า 0.05 ตัดทิ้ง / ปรับปรุง									

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นางอัญชลี โองเจริญ
วัน เดือน ปีเกิด	1 ตุลาคม พ.ศ. 2510
สถานที่เกิด	อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา
ที่อยู่	32/2 ตำบลเสม็ดใต้ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา 24110 โทรศัพท์ 0-3858-3123
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ครู
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโสธรวราราม อำเภอมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา โทรศัพท์ 0-3882-1397
ประวัติการศึกษา	ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ 2541