

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราชนครินทร์

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี

ภาคผนวก ก
หนังสือราชการ

(สำเนา)

ที่ ศธ 0548.02 / ว 144

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา 24000

7 เมษายน 2549

เรื่อง ขอบขอมอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายวุฒิชัย วีระวัฒน์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดชลบุรี” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของ เครื่องมือเพื่อการวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ชัชชาติ รัศมีตานนท์ชัย

(ดร.ชัชชาติ รัศมีตานนท์ชัย)

ประธานกรรมการประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ 0-3853-5430, 0-3851-1010 ต่อ 5181

โทรสาร 0-3853-5430

(สำเนา)

ที่ ศธ 0548.02 / 149

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา 24000

24 เมษายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการศึกษาและเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม “การดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดชลบุรี”

ด้วย นายวุฒิชัย วีระวัฒน์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดชลบุรี” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้ เครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล การวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า สถานศึกษาของท่านเป็นหน่วยงานที่ควรศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์ในการศึกษาและเก็บรวบรวม ข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ ได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ชัชชาติ รัศมีตานนท์ชัย

(ดร.ชัชชาติ รัศมีตานนท์ชัย)

ประธานกรรมการประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ 0-3853-5430, 0-3851-1010 ต่อ 5181

โทรสาร 0-3853-5430

(สำเนา)

ที่ ศธ 0548.02 / ว 156

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

อ.เมือง จ.ระยอง 24000

30 เมษายน 2549

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นายวุฒิชัย วีระวัฒน์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดชลบุรี” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านและครูผู้รับผิดชอบโครงการตอบแบบสอบถามของ นายวุฒิชัย วีระวัฒน์ เพื่อเก็บข้อมูลการวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ชัชชาติ รัศมีตานนท์ชัย

(ดร. ชัชชาติ รัศมีตานนท์ชัย)

ประธานกรรมการประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ 0-3853-5430, 0-3851-1010 ต่อ 51

โทรสาร 0-3853-5430

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นายจำโนทย์ ปล้องอุคม ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
โรงเรียนสัตหีบวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3
2. นายสมนึก ทองแก้ว ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
โรงเรียนวัดพรหมรัตนาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2
3. นายรัชชัย อู่ยพานิช รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3
4. นายวิชัย พวงภาทีศิริ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3
5. นางสาวฉวีวรรณ แสงสว่าง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร

ภาคผนวก ค

คำอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม

ตาราง 14 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
	ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)		ด้านกระบวนการ (Process)
1.	0.5246	26.	0.5894
2.	0.6286	27.	0.5520
3.	0.3967	28.	0.5063
4.	0.4158	29.	0.4988
5.	0.5735	30.	0.6184
6.	0.3912	31.	0.2661
7.	0.3530	32.	0.3638
8.	0.3966	33.	0.3550
9.	0.5963	34.	0.5720
10.	0.6354	35.	0.4341
11.	0.5720	36.	0.2892
12.	0.6076	37.	0.5251
13.	0.2525	38.	0.5679
14.	0.5354	39.	0.3135
15.	0.4684	40.	0.6613
16.	0.3568	41.	0.5729
17.	0.6401	42.	0.3779
18.	0.6061	43.	0.4371
19.	0.6804	44.	0.5866
20.	0.4914	45.	0.6504
21.	0.5326	46.	0.5228
22.	0.4105	47.	0.6481
23.	0.2940	48.	0.7373
24.	0.5204	49.	0.7897
25.	0.4164	50.	0.6708

ตาราง 14 (ต่อ) ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
	ด้านผลผลิต (Output)	74.	0.4275
51.	0.6076	75.	0.2723
52.	0.4031		ด้านผลกระทบ (Outcomes / Impact)
53.	0.3241	76.	0.5989
54.	0.3558	77.	0.7092
55.	0.4649	78.	0.5059
56.	0.4407	79.	0.5110
57.	0.2041	80.	0.3147
58.	0.5668	81.	0.3533
59.	0.4277	82.	0.2325
60.	0.5340	83.	0.4410
61.	0.4240	84.	0.3237
62.	0.6096	85.	0.3290
63.	0.3529		
64.	0.3020		
65.	0.5746		
66.	0.2493		
67.	0.2535		
68.	0.4393		
69.	0.4592		
70.	0.3222		
71.	0.4646		
72.	0.4969		
73.	0.4047		

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.9616

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ภาคผนวก ง

ตารางรายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

ตาราง 15 รายชื่อโรงเรียนที่เข้าโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1
1.	โรงเรียนชลกันยานุกูล แสนสุข
2.	โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา
3.	โรงเรียนบ้านหนองตะโก
4.	โรงเรียนวัดดอนคำรังธรรม
5.	โรงเรียนวัดท้องคิ่ง “ไพโรจน์ประชาสรรค์”
6.	โรงเรียนวัดนาเขื่อน
7.	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธา
8.	โรงเรียนบ้านหนองซาก (ประโยชน์บุพการีอุทิศ)
9.	โรงเรียนชุมชนวัดหนองรี
10.	โรงเรียนนาป่ามโนรช
11.	โรงเรียนบ้านแหลมแท่น
12.	โรงเรียนพระตำหนักมหาราช
13.	โรงเรียนวัดธรรมนิมิตต์
14.	โรงเรียนวัดบางเป้ง
15.	โรงเรียนชุมชนบ้านหัวกุญแจ
16.	โรงเรียนบ้านโป่ง
17.	โรงเรียนบ้านมาบคล้า
18.	โรงเรียนบ้านหนองปรือ
19.	โรงเรียนบ้านหนองไผ่แก้ว
20.	โรงเรียนบ้านห้วยยาง
21.	โรงเรียนวัดหนองชันจันทนาราม
22.	โรงเรียนวัดหนองบอนแดง
23.	โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณูปถัมภ์)
24.	โรงเรียนบ้านคลองตะเคียน
25.	โรงเรียนบ้านชากนา
26.	โรงเรียนบ้านท่าจาม

ตาราง 15 (ต่อ) รายชื่อโรงเรียนที่เข้าโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน
27.	โรงเรียนบ้านห้วยมะระ
28.	โรงเรียนบ้านห้างสูง
29.	โรงเรียนวัดเฉลิมลาภ
30.	โรงเรียนบ้านบึง “มณูญวิทยาการ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2
1.	โรงเรียนวัดเขาคีรีรัมย์
2.	โรงเรียนวัดชุมแสงศรีวนาราม
3.	โรงเรียนพานทองสภานุปลิมภ์
4.	โรงเรียนวัดโป่งตามุข
5.	โรงเรียนบ้านคลองปรัง
6.	โรงเรียนอนุบาลพานทองวัดหนองกระทุ่ม
7.	โรงเรียนบ้านหนองหุมเห็ด
8.	โรงเรียนบ้านบึงตะกู
9.	โรงเรียนวัดกลางคลองหลวง
10.	โรงเรียนบ้านคลองกุ่ม
11.	โรงเรียนบ้านหนองขยาด
12.	โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
13.	โรงเรียนวัดหนองปรือ
14.	โรงเรียนบ้านสระนา
15.	โรงเรียนชุมชนวัดหนองตำลึง
16.	โรงเรียนบ้านย่านซื่อ
17.	โรงเรียนบ้านขุนชำนาญ
18.	โรงเรียนบ้านห้วยตากด้าย
19.	โรงเรียนวัดทรงธรรม
20.	โรงเรียนวัดเนินสัก
21.	โรงเรียนวัดพานทอง
22.	โรงเรียนวัดหนองสังข์

ตาราง 15 (ต่อ) รายชื่อโรงเรียนที่เข้าโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน
23.	โรงเรียนวัดเชิดสำราญ
24.	โรงเรียนวัดแหลมแค
25.	โรงเรียนวัดหน้าพระธาตุ
26.	โรงเรียนวัดโป่งปากดง
27.	โรงเรียนบ้านทับร้าง
28.	โรงเรียนสวนป่าคลองตาเพชรบน
29.	โรงเรียนวัดยุคตราษฎร์สามัคคี
30.	โรงเรียนบ้านบางหัก
31.	โรงเรียนวัดบ้านเก่า
32.	โรงเรียนวัดโลกขี้นอน
33.	โรงเรียนชุมชนวัดโบสถ์
34.	โรงเรียนบ้านเขาหินวัดตาสี
35.	โรงเรียนบ้านหนองยาง (พิบูลสวัสดิราษฎร์)
36.	โรงเรียนวัดท่าบุญมี
37.	โรงเรียนบ้านเนินทุ่ง
38.	โรงเรียนบ้านเขาวังแก้ว
39.	โรงเรียนบ้านคลองใหญ่
40.	โรงเรียนบ้านห้วยหวาย
41.	โรงเรียนบ้านแปลง (รามคำแหงอนุสรณ์ 7)
42.	โรงเรียนบ้านคลอง
43.	โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา
44.	โรงเรียนบ้านหนองไผ่ (ยอดราษฎร์บำรุง)
45.	โรงเรียนบ้านโปรงเกตุ
46.	โรงเรียนบ้านตลาดเนินหิน
47.	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 42
48.	โรงเรียนบ้านหนองข่า
49.	โรงเรียนวัดป่าแก้ว

ตาราง 15 (ต่อ) รายชื่อโรงเรียนที่เข้าโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน
50.	โรงเรียนวัดนาวังหิน
51.	โรงเรียนบ้านเนินหลังเต่า
52.	โรงเรียนวัดบ้านศาลา
53.	โรงเรียนวัดหนองแซ่แวง
54.	โรงเรียนหัวถนนวิทยา
55.	โรงเรียนอุทกวิทยาคม
56.	โรงเรียนวัดเกาะลอย (วิเวกวิทยาการ)
57.	โรงเรียนวัดหัวถนน (สภาจังหวัด 2502)
58.	โรงเรียนวัดแก้วศีลาราม
59.	โรงเรียนวัดท่าบุญมี
60.	โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
61.	โรงเรียนบ้านเนินถาวร
62.	โรงเรียนชุมชนบ้านตลาดทุ่งเหียง
63.	โรงเรียนวัดสุวรรณารัษฎิกาวาส
64.	โรงเรียนบ้านเขาอำนวยการสุข
65.	โรงเรียนบ้านหนองยายเกา
66.	โรงเรียนบ้านทับสูง
67.	โรงเรียนทุ่งเหียงพิทยาคม
68.	โรงเรียนบ้านเจ็ดเนิน
69.	โรงเรียนบ้านหนองยายหมาด
70.	โรงเรียนบ้านเขาใหญ่
71.	โรงเรียนวัดโลกพระศีลาราม
72.	โรงเรียนบ้านคลองมือไทร
73.	โรงเรียนบ้านหนองหัวหมู (บำรุงราษฎร์อุปถัมภ์)
74.	โรงเรียนบ้านเนินตามาก

ตาราง 15 (ต่อ) รายชื่อโรงเรียนที่เข้าโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3
1.	โรงเรียนอนุบาลบ้านบางพระ
2.	โรงเรียนบ้านห้วยกรู
3.	โรงเรียนวัดตโปทาราม
4.	โรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม
5.	โรงเรียนวัดเขาฉลาก
6.	โรงเรียนบ้านทางตรง
7.	โรงเรียนวัดหนองขามฯ
8.	โรงเรียนบ้านเขาหิน
9.	โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ
10.	โรงเรียนบ้านโค้งคารา
11.	โรงเรียนบ้านเขาตะแบก
12.	โรงเรียนบ้านเนินตอง
13.	โรงเรียนวัดนาพร้าว
14.	โรงเรียนวัดพิบูลสังฆกรรม
15.	โรงเรียนวัดวังหิน
16.	โรงเรียนวัดพระประทานพร
17.	โรงเรียนวัดแหลมฉบัง
18.	โรงเรียนวัดใหม่เนินพยอม
19.	โรงเรียนวัดบ้านนา
20.	โรงเรียนบ้านชากายจัน
21.	โรงเรียนบริษัทไทยกสิกรฯ
22.	โรงเรียนวัดจุกกะเฌอ
23.	โรงเรียนวัดหนองคล้า
24.	โรงเรียนบ้านวังค้อ
25.	โรงเรียนบ้านหนองปรือ
26.	โรงเรียนบ้านบึง

ตาราง 15 (ต่อ) รายชื่อโรงเรียนที่เข้าโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน
27.	โรงเรียนบ้านบ่อวิน
28.	โรงเรียนบ้านเขาหิน
29.	โรงเรียนบ้านพันเสด็จใน
30.	โรงเรียนบ้านหุบบอน
31.	โรงเรียนบ้านสุรศักดิ์
32.	โรงเรียนบ้านเขาคันทรง
33.	โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก
34.	โรงเรียนวัดรังษีสุทธาวาส
35.	โรงเรียนอนุบาลบางละมุง
36.	โรงเรียนวัดสุกรีชัยบุญธรรม
37.	โรงเรียนบ้านบางละมุง
38.	โรงเรียนบ้านทุ่งกราด
39.	โรงเรียนบ้านโรงหีบ
40.	โรงเรียนบ้านตะเคียนเตี้ย
41.	โรงเรียนบ้านนาวัง
42.	โรงเรียนวัดเวฬุวนาราม
43.	โรงเรียนบ้านโป่งสะเก็ด
44.	โรงเรียนวัดหนองเกตุใหญ่
45.	โรงเรียนวัดหนองเกตุน้อย
46.	โรงเรียนบ้านสันติคาม
47.	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
48.	โรงเรียนวัดโป่ง
49.	โรงเรียนบ้านมาบประชัน
50.	โรงเรียนบ้านห้วยไชน่า
51.	โรงเรียนบ้านภูไทร
52.	โรงเรียนชุมชนวัดเขาไม้แก้ว
53.	โรงเรียนวัดบุญสัมพันธ์

ตาราง 15 (ต่อ) รายชื่อโรงเรียนที่เข้าโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน
54.	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองปรือ
55.	โรงเรียนวัดสุทธาวาส
56.	โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน
57.	โรงเรียนวัดเขาโพธิ์ทอง
58.	โรงเรียนบ้านทุ่งกลม
59.	โรงเรียนห้วยใหญ่
60.	โรงเรียนบ้านทุ่งละหาน
61.	โรงเรียนบ้านหนองซากแก้ว
62.	โรงเรียนบ้านชากนอก
63.	โรงเรียนบ้านบึง
64.	โรงเรียนบ้านทุ่งคา
65.	โรงเรียนบ้านมาบไฟทอง
66.	โรงเรียนบ้านนอก
67.	โรงเรียนบ้านสัดหีบ
68.	โรงเรียนจุกเสม็ด
69.	โรงเรียนบ้านชลด
70.	โรงเรียนบ้านเขาบายศรี
71.	โรงเรียนบ้าน กม.ห้า
72.	โรงเรียนชุมชนบ้านช่องแสมสาร
73.	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่
74.	โรงเรียนเกล็ดแก้ว
75.	โรงเรียนบ้านเขาจิจรรย์
76.	โรงเรียนบ้านหินวง
77.	โรงเรียนวัดหนองจับเต่า
78.	โรงเรียนบ้านอำเภ
79.	โรงเรียนวัดนาจอมเทียน
80.	โรงเรียนอนุบาลบ้านเต่าถ่าน

ตาราง 15 (ต่อ) รายชื่อโรงเรียนที่เข้าโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน
81.	โรงเรียนวัดเขาคันธมาทน์
82.	โรงเรียนสิงห์สมุทร
83.	โรงเรียนผินแจ่มฯ
84.	โรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยฯ
85.	โรงเรียนบึงศรีราชาฯ
86.	โรงเรียนสุรศักดิ์วิทยาคม
87.	โรงเรียนสัจฉิ์บวิทยาคม
88.	โรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ภาคผนวก จ

ค่าความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาข้อคำถาม

(Item-Objective Congruence :IOC)

ค่าความเที่ยงตรงของเนื้อหาและค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา

เนื้อหา	ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
สถานภาพตำแหน่ง	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ขนาดโรงเรียน	2	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
ด้านปัจจัยนำเข้า	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	2	+1	+1	0	+1	+1	4	1.00	ใช้ได้
	3	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
	4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	13	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
	14	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
	15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	19	+1	0	+1	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
	20	+1	0	+1	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
	21	+1	0	+1	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
	22	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
	23	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
	24	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
	25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

เนื้อหา	ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ด้านกระบวนการ	26	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
	27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	34	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
	35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	37	+1	-1	+1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
	38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	39	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
	40	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
	41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	

เนื้อหา	ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ด้านผลผลิต	51	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	52	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	53	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	54	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	55	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	56	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	57	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	58	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	59	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	60	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	61	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	62	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	63	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	64	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	65	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	66	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	67	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	68	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	69	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	70	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	71	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	72	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	73	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	74	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	75	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

เนื้อหา	ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ด้านผลกระทบ	76	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	77	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	78	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
	79	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	80	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	81	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	82	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	83	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
	84	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
	85	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้

ค่า IOC \geq .50

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒินคร

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามงานวิจัย

เรื่อง

การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดชลบุรี

.....

แบบสอบถาม มี 3 ตอน

ตอนที่ 1

สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบโครงการวิถีพุทธ

กรุณาเติมเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความจริง

1. ตำแหน่ง

- ผู้บริหารสถานศึกษา
 ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

2. ขนาดสถานศึกษา

- ขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 120 คน ลงมา)
 ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121 - 600 คน)
 ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 600 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดชลบุรี

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาข้อความในแต่ละข้อของแบบสอบถามว่าการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ
ในสถานศึกษาของท่านอยู่ในระดับใด และกรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรง
กับระดับการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาของท่าน มีเกณฑ์การให้คะแนน
ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการดำเนินงาน ระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการดำเนินงาน ระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการดำเนินงาน ระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการดำเนินงาน ระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการดำเนินงาน ระดับน้อยที่สุด

ตัวชี้วัดการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ		ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)						
1.	ผู้บริหารเป็นกัลยาณมิตรกับทุกคน					
2.	ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์ จริงใจในการทำงาน					
3.	ผู้บริหารนับถือและศรัทธาในพระพุทธศาสนา					
4.	ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
5.	ครูเป็นกัลยาณมิตรกับทุกคน					
6.	ครูมีความซื่อสัตย์ จริงใจในการทำงาน					
7.	ครูนับถือและศรัทธาในพระพุทธศาสนา					
8.	ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
9.	วิสัยทัศน์ของโรงเรียนมีจุดเน้นเพื่อการพัฒนาตาม แนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ					
10.	ปรัชญาของโรงเรียนมีจุดเน้นในการพัฒนาตาม หลักพุทธธรรม					

ตัวชี้วัดการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ		ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11.	เป้าหมายของโรงเรียนมีจุดเน้นเพื่อการพัฒนาตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ					
12.	แผนปฏิบัติการของโรงเรียนมีจุดเน้นเพื่อการพัฒนาตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ					
13.	โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ					
14.	คณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธประกอบด้วยบุคคลทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องครบถ้วน (บ้าน วัด โรงเรียน)					
15.	คณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธมีการบริหารจัดการและดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง					
16.	โรงเรียนมีการปลูกฝังและเสริมสร้างปัญญาในพระพุทธศาสนาให้เกิดขึ้นกับบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง					
17.	โรงเรียนมีความร่วมมือกันระหว่างผู้ปกครอง วัดและชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียนและชุมชน					
18.	โรงเรียนมีการ นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโรงเรียนวิถีพุทธอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง					
19.	หลักสูตรสถานศึกษามีจุดเน้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลักพุทธธรรม					
20.	มีการเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้เสนอแนะและแสดงความคิดเห็น					
21.	มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
22.	แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการพุทธธรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
23.	มีป้ายคติธรรม คำขวัญ เกี่ยวกับเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในบริเวณโรงเรียน					
24.	โรงเรียนสะอาด ปลอดภัย สงบ ร่มรื่น เรียบง่าย ใกล้เคียงธรรมชาติ					
25.	โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติด อบายมุข สิ่งมอมเมาทุกชนิด					

ตัวชี้วัดการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ		ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านกระบวนการ (Process)					
26.	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการตามหลักไตรสิกขา เพื่อเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน					
27.	การจัดการเรียนรู้มีการส่งเสริมให้นำหลักธรรมมาเป็นฐานในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา					
28.	การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
29.	โรงเรียนจัดให้มีการบริหารจัดการจิตเจริญปัญญาในกิจกรรมการเรียนการสอนและในกิจกรรมการดำรงชีวิต					
30.	การจัดการเรียนรู้ทั้งครูและนักเรียนมีความสุข					
31.	มีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใฝ่รู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
32.	มีการนิมนต์พระสงฆ์หรือวิทยากรหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสอนพุทธศาสนาให้นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
33.	มีการจัดให้นักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่วัดหรือศาสนสถานอย่างต่อเนื่อง					
34.	มีการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามศักยภาพผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายครอบคลุมตามหลักท้าวานา 4 (กาย ศีล จิต ปัญญา)					
35.	ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์กันแบบกัลยาณมิตร					
36.	มีการจัดกิจกรรมศึกษาค้นคว้าหาความรู้สม่ำเสมอ					
37.	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดค้นพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ					
38.	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูและนักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี					
39.	มีการให้รางวัลหรือยกย่องครูและนักเรียนผู้ทำดีเป็นประจำ					
40.	มีการฝึกฝนอบรมให้นักเรียนกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น (เข้าใจเหตุผลและได้ประโยชน์ตามคุณค่าแท้ตามหลัก ไตรสิกขา)					

ตัวชี้วัดการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ		ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
41.	จัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระเป็นประจำ					
42.	จัดกิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบในการดูแลรักษาพัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย					
43.	ส่งเสริมการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างเห็นคุณค่าเป็นประจำ					
44.	มีการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนให้มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระเจ้าอยู่หัว					
45.	จัดกิจกรรมให้มีการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) เป็นประจำ					
46.	จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรในโอกาสสำคัญทางศาสนา					
47.	จัดให้มีกิจกรรมฟังเทศน์ฟังธรรมในโอกาสวันสำคัญทางศาสนา					
48.	จัดกิจกรรมเวียนเทียนระลึกถึงคุณพระรัตนตรัยในโอกาสวันสำคัญทางศาสนาอย่างต่อเนื่อง					
49.	บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมทางพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง					
50.	บ้าน วัด โรงเรียนร่วมมือกันสืบสานประเพณีวัฒนธรรมของชาวพุทธ					
<u>ด้านผลผลิต(Output)</u>						
51.	นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่สะอาด มีคุณค่าทางโภชนาการ					
52.	นักเรียนรักษาความสะอาดของห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง					
53.	นักเรียนรักษาความสะอาดบ้านเรือนอย่างต่อเนื่อง					
54.	นักเรียนมีวิจรรย์ญาณในการดูแลฟังโฆษณาทางวิทยุและโทรทัศน์					
55.	นักเรียนดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายอย่างสม่ำเสมอ					
56.	นักเรียนรักษาสุขภาพสม่ำเสมอ					
57.	นักเรียนแต่งกายสะอาดเรียบร้อย					

ตัวชี้วัดการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ		ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
58.	นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ					
59.	นักเรียนร่วมดูแลรักษาความสะอาดบริเวณ โรงเรียน					
60.	นักเรียนทิ้งขยะลงในถังขยะ					
61.	นักเรียนร่วมพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน					
62.	นักเรียนปฏิบัติตามหลักศีล 5					
63.	นักเรียนมีระเบียบ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา					
64.	นักเรียนอ่านออก เขียนได้					
65.	นักเรียนคิดคำนวณได้					
66.	นักเรียนทำภาระกิจส่วนตัวได้ด้วยตนเอง					
67.	นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนด้วยอาชีพที่สุจริต					
68.	นักเรียนมีความกตัญญูรู้คุณและตอบแทนผู้มีพระคุณ					
69.	นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อ เพื่อแม่ แบ่งปันซึ่งกันและกัน					
70.	นักเรียนมีความตั้งใจต่อการเรียนและการงานด้วยความขยัน อดทน					
71.	นักเรียนมีสุขภาพจิตดี แจ่มใส ร่าเริงเบิกบาน					
72.	นักเรียนศรัทธาและเข้าใจในพระรัตนตรัย					
73.	นักเรียนรู้บาป-บุญ คุณ-โทษ ประโยชน์-มิใช่ประโยชน์					
74.	นักเรียนใฝ่เรียน ใฝ่รู้และศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง					
75.	นักเรียนรู้เท่าทันสามารถแก้ไขปัญหาชีวิตและการทำงานได้ด้วยสติปัญญา					
ด้านผลกระทบ (Outcomes/Impact)						
76.	บุคคลในครอบครัวและชุมชนเล็งคุ่นเกี่ยวกับอบายมุขเพิ่มขึ้น					
77.	บุคคลในชุมชนช่วยเหลือร่วมมือกันมากยิ่งขึ้น					
78.	บุคคลในชุมชนปฏิบัติตามหลักพุทธศาสนามากขึ้น					
79.	บุคคลในชุมชนช่วยเหลือกิจการงานวัดมากขึ้น					
80.	บุคคลในชุมชนทำบุญ ฟังธรรม บริหารจิต เจริญภาวนามากขึ้น					

ตัวชี้วัดการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ		ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
81.	โรงเรียนได้รับการยอมรับมากขึ้น					
82.	โรงเรียนได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากผู้ประกอบการมากขึ้น					
83.	โรงเรียนได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากวัดมากขึ้น					
84.	โรงเรียนได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นมากขึ้น					
85.	โรงเรียนได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากชุมชนมากขึ้น					

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ด้านปัจจัยนำเข้า

.....
.....
.....

2. กระบวนการ

.....
.....
.....

3. ด้านผลผลิต

.....
.....
.....

4. ด้านผลกระทบ

.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นายวุฒิชัย วีระวัฒน์
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2503
สถานที่เกิด	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ที่อยู่	157 / 19 หมู่ 7 ตำบลพลูตาหลวง อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี
ประวัติการศึกษา	กศ.บ. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
ประสบการณ์	2530 ครูใหญ่โรงเรียนบ้านคลองโค อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี
2531	ครูใหญ่โรงเรียนบ้านทุ่งกลม อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี
2538	ครูใหญ่โรงเรียนบ้านเขาชีจรรย์ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี
2540	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านคลองตาเพชร อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี
2542	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านบึง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
2545	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
2548-ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี
ผลงานทางวิชาการ	2544 - ผู้บริหารดีเด่นคุรุสภาอำเภอบางละมุง - ผู้บริหารคุณภาพเหรียญเงินสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี
2548	ผู้บริหารดีเด่นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3

- 2550 - ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพตามโครงการพัฒนาชีวิตครู กระทรวงศึกษาธิการ 2550
- วิทยากรพี่เลี้ยงการฝึกอบรมตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา รุ่นที่ 1/2549 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3
- รางวัลหรือทุนการศึกษาเฉพาะที่สำคัญ
ตำแหน่งหน้าที่การงาน - ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี