

ชื่อวิทยานิพนธ์	ปัญหาการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาในสหวิทยาเขตบวรวิทย์บางปะกง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1
ผู้วิจัย	นายไพจิตร ไหมศาสตร์
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2549
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนาวรัตน์ วิไลชนม์
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.สมหมาย สร้อยนาคพงษ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ของสถานศึกษาในสหวิทยาเขตบวรวิทย์บางปะกง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1
ตามความคิดของผู้บริหารและครูผู้สอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทำวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน
ในสหวิทยาเขตบวรวิทย์บางปะกง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1 จำนวน
119 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้
ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ปัญหาการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาในสหวิทยาเขตบวรวิทย์
บางปะกง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และ
ครูผู้สอน ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เรียงค่าเฉลี่ยสูงสุดไปหาต่ำสุด ดังนี้ คือ
ด้านการเตรียมการสอน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการเตรียมบุคลากร และด้าน
การวัดผลประเมินผล

คำสำคัญ : การปฏิรูปการเรียนรู้, สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

**Term Paper Title : PROBLEMS OF LEARNING REFORMATION ON
STUDENT CENTERED OF BASIC SCHOOL IN
SAHAVITAYAKATE BOVONVIT BANGPAKONG
UNDER BASIC EDUCATIONAL CHACHOENGSAO
AREA OFFICE 1**

Researcher : Mr.Phaichit Maisart

Degree : Master of Education (Educational Administration)

Year : 2006

Term Paper Advisor : Asst.Prof.Dr.Naovaratana Vilaichone

Term Paper Co-advisor : Dr.Somma Sroynakpong

ABSTRACT

The objective of this study were to study problems of learning reformation on student centered of basic school in Sahavitayakate Bovonvit Bangpakong under Chachoengsao Basic Educational Area Office 1. According to the opinions of administrators and teachers. The sample group that was used in this study consisted of 119 administrators and teachers. The instrument were 5 rating-scaled questionnaires. The statistics were percentage, mean, standard deviation.

Research findings were as followed :

The problems of learning reformation on student centered of basic school in Sahavitayakate Bovonvit Bangpakong under Basic Educational Chachoengsao Area Office 1. According to the opinions of administrators and teachers in all 4 aspects scores were moderate level in order to the mean were preparation of teaching, learning and teaching activities preparation of personal and measurement and evaluation.

Keyword : Learning Reformation, Basic School