

ชื่อวิทยานิพนธ์	การนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2
ผู้วิจัย	นายสมศักดิ์ เสวตสุพร
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2549
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร.สมหมาย สร้อยนาคพงษ์
กรรมการที่ปรึกษา	นายจ่านงค์ มิ่งฉาย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 7 ด้าน จำแนกตามตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน และวุฒิการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 440 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก

2. เปรียบเทียบการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทราเขต 2 จำแนกตามตำแหน่งและวุฒิการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05

3. เปรียบเทียบการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทราเขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

คำสำคัญ : การนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ

Thesis Title : THE INTERNAL SUPERVISION OF BASIC SCHOOL ADMINISTRATOR FOR THE WHOLE SCHOOL SYSTEM DEVELOPMENT UNDER CHACHOENGSAO BASIC EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

Researcher : Mr. Somsak Savatsupon

Degree : Master of Education (Educational Administration)

Year : 2006

Thesis Advisor : Dr. Sommai Sroynakpong

Thesis Co - Advisor : Mr. Chumnong Mingchay

ABSTRACT

This research aimed to study and compare the Internal Supervision of Administrator's for the whole School System Development under Chachoengsao Basic Educational Service Area Office 2 as classified by their position, work experience and education. The sample groups of the study were 440. The instrument used in collecting data was a questionnaire with five rating scale items. The statistic was compared in analyzing data by percentage, mean, standard deviation and *t*-test.

The results were as followed :

1. The Internal Supervision of Administrator's for the whole School System Development under Chachoengsao Basic Educational Service Area Office 2 were high level.
2. The comparison the Internal Supervision of Administrator for the whole School System Development under Chachoengsao Basic Educational Service Area Office 2 regarding their position and Education degree had revealed significant difference at .05 level.
3. The comparison of the Internal Supervision of Administrator for the whole School System Development under Chachoengsao Basic Educational Service Area Office 2 regarding their work experience had revealed no significantly difference.

Keyword : Internal Supervision, Basic School, the whole School System Development