

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดวิธีดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
 - 3.2.1 การสร้างเครื่องมือ
 - 3.2.2 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 96 โรงเรียน จำแนกเป็นผู้บริหารโรงเรียนปกติ 66 คน โรงเรียนในฝัน 30 คน รวม 96 คน ครูโรงเรียนปกติ 864 คน ครูโรงเรียนในฝัน 900 คน รวม 1,764 คน

3.1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เก็บข้อมูล ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จากตารางการสุ่มตัวอย่างของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970, p. 607-608) ในกลุ่มผู้บริหารใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 96 คน ในกลุ่มครูจำนวน 1,764 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามขนาดโรงเรียนได้กลุ่มตัวอย่าง ครู จำนวน 316 คน

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประเภทโรงเรียน	ประชากร		รวม	กลุ่มตัวอย่าง		รวม
	ผู้บริหาร	ครู		ผู้บริหาร	ครู	
โรงเรียนปกติ	66	864	930	66	155	221
โรงเรียนในฝัน	30	900	930	30	161	191
รวม	96	1764	1860	96	316	412

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ตำแหน่ง และประเภทของโรงเรียน เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ใน 4 ด้าน คือ ด้านประสิทธิภาพ ด้านปริมาณ และคุณภาพของผลผลิต ด้านความสามารถในการปรับตัว และด้านความสามารถในการยืดหยุ่น

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น ลักษณะการตอบเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแนวคิดของ ดีเคิร์ท (Best and Kahn, 1993, p. 246-250) โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

5 หมายถึง ประสิทธิผลการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ประสิทธิผลการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง ประสิทธิผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ประสิทธิผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง ประสิทธิผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การแปลผล เพื่อวัดประสิทธิผลของการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 มีการแปลผลไว้ ดังนี้ (Best, 1981, p. 182)

4.50 – 5.00 หมายถึง ประสิทธิผลการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

3.50 – 4.49 หมายถึง ประสิทธิผลการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2.50 – 3.49 หมายถึง ประสิทธิผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

1.50 – 2.49 หมายถึง ประสิทธิภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

1.00 – 1.49 หมายถึง ประสิทธิภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.2.1 การสร้างเครื่องมือ

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ผู้วิจัยได้ศึกษาหลักการ แนวคิดทฤษฎี โดยศึกษาจากเอกสาร ตำราต่างๆ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ ประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 ด้าน คือ ด้านประสิทธิภาพ ด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต ด้านความสามารถในการปรับตัว และด้านความสามารถในการยืดหยุ่น แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ครู และ ประเภทของโรงเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็น

2. สร้างแบบสอบถามฉบับร่าง จากกรอบแนวคิดการวิจัย ที่ผู้วิจัยสรุปไว้ท้ายบทที่ 2 โดยนำมาตั้งเป็นประเด็นคำถามในการสร้างเนื้อหาแบบสอบถาม

3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนออาจารย์ที่ควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อ ตรวจสอบแนะนำ ปรับปรุงแก้ไข และนำไปให้ประธานกรรมการและกรรมการที่ปรึกษาควบคุมการทำงานนิพนธ์ตรวจสอบสำนวนภาษา และความสมบูรณ์ของเนื้อหา

3.2.2 การตรวจสอบเครื่องมือ

การหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปให้กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) เพื่อแก้ไขปรับปรุง และให้ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ โดยใช้เทคนิค IOC (ภาคผนวก ค) ซึ่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย

ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านเนื้อหา จำนวน 4 คน

- 1) นายวิชชัย อู่พานิช รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชลบุรี เขต 3
- 2) นายสัญญาลักษณ์ สุวรรณรัมย์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชลบุรี เขต 3
- 3) นางวัฒนา กลิ่นชูศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชลบุรี เขต 3
- 4) นายฐิติชัย จุฑาพรรณชาติ ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการวัดผลประเมินผล จำนวน 1 คน

- 1) นายชำนาญ แจ่มจำรัส ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
จังหวัดชลบุรี

1. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุง แก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหาร
และครูสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 จำนวน 30 คน และ
ได้แสดงรายชื่อ โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างไว้ในภาคผนวก ง เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือโดยหาค่า
ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient alpha) ของ
ครอนบาค (Cronbach, 1990, p. 202-204) ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ
เท่ากับ 0.89

2. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอประธานกรรมการและกรรมการที่ปรึกษา
ตรวจก่อนนำไปเก็บข้อมูลจริง

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเตรียมการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

- 3.3.1 ทำบันทึกถึงสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา ให้ช่วยออกหนังสือขอความ
ร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 และ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากประชากรและ
กลุ่มตัวอย่าง

3.3.2 ขอนหนังสือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ถึงผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

3.3.3 นำแบบสอบถาม พร้อมหนังสือขออนุญาตให้เก็บรวบรวมข้อมูลไปขอความร่วมมือและแนะนำวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลให้ผู้บริหาร โรงเรียน และครู ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง แบบสอบถามทั้งหมด 412 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนมาโดยการไปรับคืนด้วยตนเอง จำนวน 412 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

3.3.4 นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความถูกต้อง และนำมาหาค่าคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.3.5 นำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์โดยวิธีการทางสถิติ

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้แบบสอบถามแล้ว ผู้วิจัยจะดำเนินการกับข้อมูลหรือแบบสอบถาม ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามด้วยตนเองว่าผู้ตอบ ตอบครบถ้วนหรือไม่
2. ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จะวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม จะวิเคราะห์โดยนำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ตามวิธีการทางสถิติ จำนวนด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ใช้วิเคราะห์เนื้อหาและสรุปเป็นความเรียง

3.5 ขั้นตอนการทำวิจัย

ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. เปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง สถิติที่ใช้ ได้แก่ t -test
3. เปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามประเภทโรงเรียน สถิติที่ใช้ ได้แก่ t -test
4. คำตอบแบบสอบถามปลายเปิดใช้วิเคราะห์เนื้อหาสรุปเป็นความเรียง