

ชื่อวิทยานิพนธ์	ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3
ผู้วิจัย	นางเยาวดี จุฑาพรรณชาติ
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2549
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร.สมหมาย สร้อยนาคพงษ์
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป อนุเมธางกูร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 และเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามตำแหน่ง และประเภทโรงเรียน ในด้านประสิทธิภาพ ปริมาณ และคุณภาพของผลผลิต ความสามารถในการปรับตัว และความสามารถในการยืดหยุ่น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 จำนวน 96 โรงเรียน จำนวน 412 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.89 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อคำนวณค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า

1. ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยภาพรวมมีประสิทธิผลอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความสามารถในการยืดหยุ่น ด้านความสามารถในการปรับตัว ด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต และ ด้านประสิทธิภาพ
2. เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง และประเภทโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : ประสิทธิผลการบริหาร, สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

Thesis Title : THE EFFECTIVENESS ADMINISTRATION OF THE BASIC SCHOOL UNDER CHONBURI EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 3

Researcher : Mrs.Yaowadee Jutapannachat

Degree : Master of Education (Educational Administration)

Year : 2006

Thesis Advisor : Dr.Somma Sroynakpong

Thesis Co- Advisors : Asst.Prof.Prateep Anumathanggul

ABSTRACT

The research purpose was to study the effectiveness administrative of the basic school under Chonburi Educational Service Area Office 3. A comparison of the effectiveness administration of the school regarding their position and category. The effectiveness in four aspects, consisting of efficiency, Quantity and Productivity, Adaptability and Flexibility. The research samples consisted of school administration, teachers under. Chonburi Educational Service Area Office 3 96 schools with 412 persons were selected for the research. The instrument is to be a set of questions of the researches. There have an accuracy coefficient equal to 0.89. The data was analyzed by using mean, standard deviation and *t -test*.

The result were as follows :

1. The Effectiveness Administrative of the basic school under Chonburi Educational Service Area Office 3 were rated at a high level. The aspects with the highest average scores were Flexibility Ability , Adaptability Ability , Quantity & Productivity Quality and Efficiency .
2. A Comparison of the Effectiveness administrative of the basic school under Chonburi Educational Service Area Office 3 regarding their Positions in Educational Administration and their category of school revealed significant differences about .05.

Keywords : The Effectiveness Administrative, Basic School