

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความพึงพอใจของครูเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก ในจังหวัดชลบุรี
ผู้วิจัย	นายสัมฤทธิ์ ขจร
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2549
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร.สมหมาย สร้อยนาคพงษ์
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งและระดับการศึกษา ประชากร ได้แก่ ครูผู้สอนในจังหวัดชลบุรี จำนวน 338 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กในจังหวัดชลบุรี สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t -test)

ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของครูเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กในจังหวัดชลบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยพึงพอใจสูงสุด คือ ด้านการควบคุมงาน รองลงมา คือ ด้านการจัดองค์การ และด้านการวางแผน ส่วนความพึงพอใจต่ำสุดคือ ด้านการจัดบุคลากรลงสู่งาน

เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง และระดับการศึกษาของครู พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งในภาพรวมและรายด้าน เมื่อเปรียบเทียบระดับการศึกษาของครู พบว่า ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

คำสำคัญ : ความพึงพอใจของครู, การบริหารงาน, ผู้บริหารสถานศึกษา

Thesis Title : TEACHERS' SATISFACTION TO THE ADMINISTRATIVE OF
SMALL SIZE SCHOOL ADMINISTRATORS IN CHONBURI
PROVINCE

Researcher : Mr. Sumrit Khajorn

Degree : Master of Education (Educational Administration)

Year : 2006

Thesis Advisor : Dr.Somma Sroynakpong

Thesis Co-advisor : Dr.Surat Chaichompu

ABSTRACT

The objectives of this research were to study and compare teachers' satisfaction to the administrative of small size school administrators in Chonburi Province classified by the experiences in their positions and their education levels. The population were 338 teachers in Chonburi Province. The instruments used for this study were 5 rating scales questionnaires concerning the administrative of small size school administrators. The data analyzed by using mean, standard Deviation and (*t*-test)

The results revealed that the teacher's satisfaction to the administrative of small size school institution administrators in Chonburi Province both as a whole and in items was at high level. The highest satisfaction was job control. Organizing and planning were in the second place. The lowest satisfaction was personnel placement.

When comparing the teachers' satisfaction concerning the administrative of small size school administrators in Chonburi Province classified by the experience in their positions, it found that there was difference with no statistical significance both as a whole and in items. When comparing the teachers' education levels, it found that, both as a whole and in items, there was difference with no statistical significance.

Keywords : Teacher's Satisfaction, School Institution Administrators