

## สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
1.3 ความสำคัญของการวิจัย.....	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	4
1.5 กรอบความคิดในการวิจัย.....	5
1.6 สมมติฐานในการวิจัย.....	6
1.7 คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
2.1 ประวัติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3.....	9
2.2 แนวคิดหลักในการปฏิรูปการศึกษา.....	11
2.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.....	16
2.4 แนวคิด หลักการ ทฤษฎีบริหารเชิงคุณภาพ.....	18
2.5 การประกันคุณภาพการศึกษา.....	22
2.6 ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	26

บทที่	หน้า
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	51
2.8 สรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	56
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	59
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	60
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
3.4 การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	87
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	88
5.2 อภิปรายผล.....	89
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	98
บรรณานุกรม.....	101
ภาคผนวก.....	107
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	108
ภาคผนวก ข ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือด้วยเทคนิค IOC แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	113
ภาคผนวก ค แสดงค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่น.....	118
ภาคผนวก ง แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย.....	120
ประวัติผู้วิจัย.....	127

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แผนปฏิบัติการประจำปีของโครงการจัดทำแผนการสอน.....	41
2 แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	45
3 กรอบวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน.....	46
4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง และขนาด สถานศึกษา.....	65
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็น และลำดับที่เกี่ยวกับปัญหาการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน.....	66
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นและลำดับที่เกี่ยวกับปัญหา การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการเตรียมการ.....	67
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นและลำดับที่เกี่ยวกับ ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการดำเนินการ.....	69
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นและลำดับที่เกี่ยวกับปัญหา การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการรายงานผล.....	71
9 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามตำแหน่ง.....	73
10 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการเตรียมการ จำแนกตามตำแหน่ง.....	75

11	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการดำเนินการ จำแนกตามตำแหน่ง.....	76
12	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการรายงานผล จำแนกตามตำแหน่ง.....	78
13	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ในภาพรวม ทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	79
14	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการเตรียมการ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	80
15	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการดำเนินการ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	82
16	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการรายงานผล จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	84

## สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	6
2 ความสัมพันธ์ระหว่างการประกันคุณภาพภายในกับการประกันคุณภาพภายนอก	29
3 ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของแผนต่างๆ ที่สถานศึกษาควรจัดทำ.....	34
4 ขั้นตอนการวางแผน.....	35
5 การกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา.....	36
6 ความสัมพันธ์ระหว่างโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นแนวทางการปฏิบัติให้ บรรลุเป้าหมายที่ต้องการและเชื่อมโยงหรือหลอมรวมกับเป้าหมายอื่น.....	39
7 กิจกรรมการตรวจสอบประเมินผลภายใน.....	43
8 การจัดหา/จัดทำเครื่องมือประเมินผลภายใน.....	44
9 ขั้นตอนการแปลความหมาย.....	47

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์นครราชสีมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒินคร