

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราชนครินทร์

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก ก หนังสือราชการ

-สำเนา-

ที่ ศธ ๐๕๔๘.๐๒/๑๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร. สุริยัน นนทศักดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ค่าโครงข่ายภาคนิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายนิทัศน์ นักเสียง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำภาคนิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศะเชิงเทรา เขต ๑” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัยเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของ เครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชัชชาติ รัศมีตานนท์ชัย)

ประธานกรรมการประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

โทรสาร ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

-สำเนา-

ที่ ศธ ๐๕๔๘.๐๒/๑๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายบุญเลิศ ก่อนสอาด

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อภาคนิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายนิทัศน์ นักเสียง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำภาคนิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัยเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของ เครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชัชชาติ รัศมีตานนท์ชัย)

ประธานกรรมการประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

โทรสาร ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

-สำเนา-

ที่ ศธ ๐๕๔๘.๐๒/๑๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นางสาวศศิมา กานะคามิน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อภาคนิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายนิทัศน์ นักเสียง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำภาคนิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัยเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของ เครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชัชชาติ รักษ์ตานนท์ชัย)

ประธานกรรมการประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

โทรสาร ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

-สำเนา-

ที่ ศธ ๐๕๔๘.๐๒/๑๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นางธัญนันท์ อรุณสวัสดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อภาคนิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายนิทัศน์ นักเสียง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำภาคนิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัยเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของ เครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชัชชาติ รัศมีตานนท์ชัย)

ประธานกรรมการประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

โทรสาร ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

-สำเนา-

ที่ ศธ ๐๕๔๘.๐๒/๑๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายบุญโชติ แก้วแสนสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อภาคนิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายนิทัศน์ นักเสียง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำภาคนิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัยเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของ เครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชัชชาติ รัศมีตานนท์ชัย)

ประธานกรรมการประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

โทรสาร ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

-สำเนา-

ที่ ศธ ๐๕๔๘.๐๒/๕๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ด้วยนายนิทัศน์ นักเสียง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำภาคนิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บเครื่องมือเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จึงขอความอนุเคราะห์ ท่านในการส่งแบบสอบถามของนายนิทัศน์ นักเสียง ไปยังสถานศึกษาในหน่วยงานของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลการวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชัชชาติ รัศมีตานนท์ชัย)

ประธานกรรมการประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

โทรสาร ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

-สำเนา-

ที่ ศธ 04032/847

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1
หมู่ที่ 1 ถนนเลี้ยวเมือง ตำบลบางดินเปิด
อำเภอเมือง จังหวัดระยอง ๒๕๐๐๐

15 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอความร่วมมือในการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1
(อำเภอบางน้ำเปรี้ยว)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบทดสอบ จำนวน ฉบับ

ด้วยนายนิทัศน์ นกเสียง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำภาคนิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต ๑” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บเครื่องมือเพื่อการวิจัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 จึงขอความร่วมมือจากท่านในการเก็บข้อมูล เพื่อเก็บข้อมูลการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ ภู่อำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

กลุ่มงานประสานงาน

กลุ่มอำนวยการ

โทร. 0-3898-1430 ต่อ 15

โทรสาร 0-3898-1431

ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาการบริหารการแนะแนว ของผู้บริหารสถานศึกษา
ในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. งานวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา
ในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

2. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับสอบถามปัญหาการบริหารการแนะแนว ของผู้บริหาร
สถานศึกษา

3. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามปัญหาการบริหารการแนะแนว ของผู้บริหารสถานศึกษา
ในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทราเขต 1 โดยเป็นแบบ
ตรวจสอบรายการ (Check List) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) ซึ่งแบ่งเป็น
3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการแนะแนวของผู้บริหาร
สถานศึกษาในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม
ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้
ใช้สำหรับงานวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่ทางราชการแต่ประการใด
ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

(นายนิทัศน์ นักเสียง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดอนเกาะกา

(นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์)

ตอนที่ 1**ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม****คำชี้แจง**

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ให้ตรงกับความเป็นจริง โดยเลือกสถานภาพของท่าน
เพียงสถานภาพเดียวเท่านั้น

ตำแหน่ง

- ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ชาย
 - หญิง
- ครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว
 - ชาย
 - หญิง

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2

ปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา
ในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงตราเขต 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงตราเขต 1 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือเพียงช่องเดียว ให้ตรงกับระดับปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหาร โดยกำหนดเกณฑ์ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีปัญหาการบริหารการแนะแนวมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีปัญหาการบริหารการแนะแนวมาก
- 3 หมายถึง มีปัญหาการบริหารการแนะแนวปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหาการบริหารการแนะแนวน้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหาการบริหารการแนะแนวน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ประเด็นปัญหาการบริหารการแนะแนว	ระดับปัญหา				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
		1	2	3	4	5
1	การให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหา.....	.....	.....	✓	.....	.....
2	การติดตามผลการให้บริการแนะแนว....	.....	.....	.....	.....	✓

จากตัวอย่างข้อ 1 แสดงว่า ปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหา อยู่ในระดับปัญหาปานกลาง เป็นต้น

ข้อที่	ประเด็นปัญหาการบริหารการ แนะแนว	ระดับปัญหา				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
		1	2	3	4	5
1	การบริหารจัดการแนะแนว การวิเคราะห์สภาพปัญหาทางงานแนะแนวของ สถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียนใน ด้านกิจกรรมแนะแนว.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การศึกษาวิเคราะห์สภาพความพร้อมของ สถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาให้ ครอบคลุมจุดมุ่งหมายของงานแนะแนว.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การกำหนดพันธกิจของสถานศึกษาให้ ครอบคลุมจุดมุ่งหมายของงานแนะแนว.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษาให้ ครอบคลุมจุดมุ่งหมายของงานแนะแนว.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การจัดโครงสร้างการบริหารงานแนะแนว ของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การกำหนดแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการ แนะแนวอย่างเป็นระบบ ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การปฏิบัติตามแนวทางในการบริหารจัดการ แนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ สูงสุดแก่ผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การบริหารบุคลากรแนะแนว การบริหารงานบุคลากรแนะแนวที่ต้องการ ให้บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
11	การศึกษาหาความรู้ ด้านการแนะแนวของ ผู้บริหารสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ประเด็นปัญหาการบริหารการ แนะแนว	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
		1	2	3	4	5
12	ทักษะในการบริหารงานบุคลากร ที่ปฏิบัติ หน้าที่เกี่ยวกับงานแนะแนว.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	การคัดสรรบุคลากรให้รับผิดชอบงาน แนะแนวอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	การพัฒนาบุคลากรแนะแนว ได้อย่างเป็น ระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	การพัฒนาบุคลากรแนะแนว ได้เหมาะสม หลากหลาย ต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	การสร้างขวัญกำลังใจ สนับสนุนให้บุคลากร แนะแนวมีความก้าวหน้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	การประสานความร่วมมือกับบุคลากรทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการ ปฏิบัติงานแนะแนว.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	การส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดหลักสูตร การจัดระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	การจัดหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดย คำนึงถึงผู้เรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	การเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ตัดสินใจเลือก กิจกรรมแนะแนวอย่างอิสระ .....	.....	.....	.....	.....	.....
21	การจำแนกผู้เรียน เพื่อจัดกลุ่มการเรียนอย่าง เหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
22	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ ศักยภาพของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม .....	.....	.....	.....	.....	.....
23	การจัดกิจกรรมแนะแนว ให้สัมพันธ์กับ ผู้เรียนและผู้สอนโดยตรง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ประเด็นปัญหาการบริหารการ แนะแนว	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
		1	2	3	4	5
24	การส่งเสริมให้บุคลากรครูทุกคน ใช้หลัก จิตวิทยาในการสอนและการส่งเสริมการ เรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
25	การบูรณาการหลักการแนะแนวในทุก ขั้นตอน ตามภารกิจการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	การดำเนินงานแนะแนว ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก สถานศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ให้พร้อมต่อการเรียนรู้อยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	การประสานความร่วมมือกับแหล่งเรียนรู้ ภายนอกเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	การสร้างบรรยากาศภายในและภายนอก ห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับบริการ แนะแนวทุกด้านในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	การบริการแนะแนวทุกด้านสนองความ ต้องการของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	การขอความร่วมมือจากหน่วยงาน/ บุคคลภายนอก เพื่อส่งเสริมการบริการ แนะแนวด้านต่างๆ ที่ส่งผลต่อนักเรียนอย่าง ทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ประเด็นปัญหาการบริหารการ แนะแนว	ระดับปัญหา				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
		1	2	3	4	5
34	การจัดบริการเสริม เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ได้ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เช่น การจัดทุน การศึกษา การสอนซ่อมเสริม เป็นต้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
35	การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล งานแนะแนว การระดมความคิดเพื่อกำหนดแนวทางนิเทศ ติดตาม และประเมินผลงานแนะแนว.	.....	.....	.....	.....	.....
36	การจัดทำแผน/ปฏิทินการปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลงานแนะแนว ให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	การดำเนินงานตามแผนปฏิทินการ ปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลงาน แนะแนว.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	การใช้หลักการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ในการดำเนินงานแนะแนว ได้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	การดำเนินงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA (วางแผน ปฏิบัติ ตรวจสอบ ประเมินผล)....	.....	.....	.....	.....	.....
40	การใช้ผลของการประเมินเพื่อพัฒนาการ ดำเนินงานทุกระยะที่ปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	การสร้างมาตรฐานการแนะแนวของ สถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนเกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	การพัฒนามาตรฐานการแนะแนวของ สถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
43	การผดุงมาตรฐานการแนะแนว ของ สถานศึกษาไว้ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม

1. การบริหารจัดการแผน

.....

.....

.....

.....

2. การบริหารบุคลากรแผน

.....

.....

.....

.....

3. การส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดหลักสูตร และการเรียนรู้โดยใช้หลักการแผน

.....

.....

.....

.....

4. การจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม

.....

.....

.....

.....

5. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลงานแผน

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ค เกณฑ์การตัดสินค่า IOC

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (IOC)

เรื่อง ปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละโวทัยเขต 1

คำชี้แจง

1. การประเมินตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง ปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละโวทัยเขต 1

2. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่างที่ท่านคิดว่าข้อความที่สร้างขึ้นตรงกับนิยามศัพท์เฉพาะ และวัตถุประสงค์ที่ใช้ในการวิจัย (ดังแนบ) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

+1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้นวัดได้ตรงตามนิยามศัพท์เฉพาะ และวัตถุประสงค์

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อความนั้นวัดได้ตรงตามนิยามศัพท์เฉพาะ และวัตถุประสงค์

-1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้นวัดได้ไม่ตรงตามนิยามศัพท์เฉพาะ และวัตถุประสงค์

3. หากข้อความใดที่ท่านคิดว่าไม่แน่ใจหรือไม่ตรงกับนิยามศัพท์เฉพาะ และวัตถุประสงค์ ให้ท่านแสดงความคิดเห็นหรือแก้ไขข้อความนั้นๆ เพื่อความถูกต้องตรงตามเนื้อหา ตามความคิดเห็นของท่าน

4. สิ่งที่แนบมาดังนี้

บทที่ 1 – 3 และแบบประเมินตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (IOC)

ขอขอบพระคุณ

นายนิทัศน์ นักเสียง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

การแปลผลค่า IOC จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน

ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม เรื่อง ปัญหาการบริหารการแนะแนว
ของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1

ข้อที่	คะแนนความเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

การแปลผลค่า IOC จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน

ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม เรื่อง ปัญหาการบริหารการแนะแนว
ของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1

ข้อที่	คะแนนความเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
39	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

หมายเหตุ เกณฑ์การตัดสิน IOC ที่เหมาะสมควรมีค่า 0.50 – 1.00

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นายนิทัศน์ นักเสียง
วัน เดือน ปีเกิด	18 กันยายน 2505
สถานที่เกิด	อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี
ที่อยู่	11/99 หมู่ 1 ตำบลท่าไข่ อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000 โทรศัพท์ 038 - 818108
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา อันดับ คศ.3
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนบ้านดอนเกาะกา ตำบลดอนเกาะกา อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา 24170
ประวัติการศึกษา	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ฉะเชิงเทรา พ.ศ.2548

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราชนครินทร์