

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา
ในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงตรา เขต 1 จำนวน 5 ด้านวิเคราะห์
โดยใช้ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปลายเปิด โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 4 จำนวน และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตำแหน่ง	ผู้ตอบแบบสอบถาม(คน)					
	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
ผู้บริหารสถานศึกษา	51	43.97	7	6.03	58	50.00
ครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว	22	18.97	36	31.03	58	50.00
รวม	73	62.93	43	37.07	116	100

จากตาราง 4 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีทั้งหมด 116 คน เป็นชายมากกว่าหญิง คือ
เป็นชาย 73 คน คิดเป็นร้อยละ 62.93 เป็นหญิง 43 คน คิดเป็นร้อยละ 37.07 รวม 116 คน คิดเป็น
ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นชาย 51 คน คิดเป็นร้อยละ 43.97 เป็นหญิง 7 คน คิดเป็น
ร้อยละ 6.03 รวม 58 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 ครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว เป็นชาย 22 คน คิดเป็น
ร้อยละ 18.97 เป็นหญิง 36 คน คิดเป็นร้อยละ 31.03 รวม 58 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ใน 5 ด้าน ดังตาราง 5-22

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหา และลำดับที่ ปัญหาการบริหารการแนะแนว ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว ในภาพรวม 5 ด้าน

ปัญหาการบริหารการแนะแนว ของผู้บริหารสถานศึกษา	N = 116 คน		ระดับปัญหา	ลำดับที่
	μ	σ		
1. การบริหารจัดการแนะแนว	2.86	.66	ปานกลาง	3
2. การบริหารบุคลากรแนะแนว	2.83	.72	ปานกลาง	4
3. การเสริมประสิทธิภาพการจัดหลักสูตรและการเรียนรู้ โดยใช้หลักการแนะแนว	2.99	.72	ปานกลาง	2
4. การจัดบรรยากาศ และ สภาพแวดล้อม	3.02	.75	ปานกลาง	1
5. การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	2.74	.67	ปานกลาง	5
ค่าเฉลี่ยรวม	2.89	.60	ปานกลาง	

จากตาราง 5 พบว่า ปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอ บางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา และครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว ในภาพรวม 5 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.89

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.02 การเสริมประสิทธิภาพการจัดหลักสูตร และการเรียนรู้โดยใช้หลักการแนะแนว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.99 การบริหารจัดการแนะแนว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.86 การบริหารบุคลากรแนะแนว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.83 การนิเทศติดตามและประเมินผล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.74

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหา และลำดับที่ ปัญหาการบริหารการแนะแนว
 ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ฉะเชิงเทรา เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่รับผิดชอบงาน
 แนะแนว ด้านการบริหารจัดการแนะแนว

ปัญหาด้านการบริหารจัดการแนะแนว	N = 116 คน		ระดับปัญหา	ลำดับที่
	μ	σ		
1. การวิเคราะห์สภาพปัญหางานแนะแนวของ สถานศึกษา	2.82	.75	ปานกลาง	7
2. การวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียนในด้านกิจกรรม แนะแนว	2.85	.83	ปานกลาง	6
3. การศึกษาวิเคราะห์สภาพความพร้อมของสถานศึกษา	2.93	.79	ปานกลาง	4
4. การกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาให้ครอบคลุม จุดมุ่งหมายของงานแนะแนว	2.96	.90	ปานกลาง	3
5. การกำหนดพันธกิจของสถานศึกษาให้ครอบคลุม จุดมุ่งหมายของงานแนะแนว	2.98	.86	ปานกลาง	1
6. การกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษาให้ครอบคลุม จุดมุ่งหมายของงานแนะแนว	2.96	.86	ปานกลาง	2
7. การจัดโครงสร้างการบริหารงานแนะแนว	2.67	.79	ปานกลาง	9
8. การกำหนดแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการแนะแนว อย่างเป็นระบบ ชัดเจน	2.70	.77	ปานกลาง	8
9. การปฏิบัติตามแนวทางในการบริหารจัดการแนะแนว อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	2.88	.86	ปานกลาง	5
ค่าเฉลี่ยรวม	2.86	.66	ปานกลาง	

จากตาราง 6 พบว่า ปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอ บางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา และครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว ด้านการบริหารจัดการแนะแนว ในภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.86

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อยได้ดังนี้

เรียงค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ข้อ คือ การกำหนดพันธกิจของสถานศึกษาให้ครอบคลุมจุดมุ่งหมาย ของงานแนะแนว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98 การกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษาให้ครอบคลุม จุดมุ่งหมายของงานแนะแนว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.96 การกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาให้ ครอบคลุมจุดมุ่งหมายของงานแนะแนว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.96

เรียงค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 ข้อ คือ การจัดโครงสร้างการบริหารงานแนะแนว มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.67 การกำหนดแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการแนะแนวอย่างเป็นระบบ ชัดเจน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.70 การวิเคราะห์สภาพปัญหาของงานแนะแนวของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.82

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหา และลำดับที่ ปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว ด้านการบริหารบุคลากรแนะแนว

ปัญหาด้านการบริหารบุคลากรแนะแนว	N = 116 คน		ระดับปัญหา	ลำดับที่
	μ	σ		
1. การบริหารงานบุคลากรที่ต้องการให้บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.78	.92	ปานกลาง	6
2. การศึกษาหาความรู้ ด้านการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา	2.66	.89	ปานกลาง	8
3. ทักษะในการบริหารงานบุคลากร ที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานแนะแนว	2.68	.81	ปานกลาง	7
4. การคัดสรรบุคลากรให้รับผิดชอบงานแนะแนวอย่างเหมาะสม	2.89	.91	ปานกลาง	3
5. การพัฒนาบุคลากรแนะแนว ได้อย่างเป็นระบบ	2.83	.83	ปานกลาง	5
6. การพัฒนาบุคลากรแนะแนว ได้เหมาะสมหลากหลาย ต่อเนื่อง	2.86	.82	ปานกลาง	4
7. การสร้างขวัญกำลังใจ สนับสนุนให้บุคลากรแนะแนวมีความก้าวหน้า	2.97	.87	ปานกลาง	1
8. การประสานความร่วมมือกับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการปฏิบัติงานแนะแนว	2.94	.87	ปานกลาง	2
ค่าเฉลี่ยรวม	2.83	.72	ปานกลาง	

จากตาราง 7 พบว่า ปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว ด้านการบริหารบุคลากรแนะแนวในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.83

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้

เรียงค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ข้อ คือ การสร้างขวัญกำลังใจ สนับสนุนให้บุคลากรแนะแนวมีความก้าวหน้า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.97 การประสานความร่วมมือกับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการปฏิบัติงานแนะแนว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.94 การคัดสรรบุคลากรให้รับผิดชอบงานแนะแนวอย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.89

เรียงค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 ข้อ คือ การศึกษาหาความรู้ ด้านการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.66 ทักษะในการบริหารงานบุคลากร ที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานแนะแนว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.68 การบริหารงานบุคลากรที่ต้องการให้บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.78

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหา และลำดับที่ ปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว ด้านการเสริมประสิทธิภาพการจัดหลักสูตรและการเรียนรู้โดยใช้หลักการแนะแนว

ปัญหาด้านการเสริมประสิทธิภาพการจัดหลักสูตรและการเรียนรู้โดยใช้หลักการแนะแนว	N = 116 คน		ระดับปัญหา	ลำดับที่
	μ	σ		
1. การจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	2.92	.89	ปานกลาง	8
2. การจัดหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยคำนึงถึงผู้เรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	3.00	.91	ปานกลาง	5
3. การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนตัดสินใจเลือกกิจกรรมแนะแนวอย่างอิสระ	2.99	.87	ปานกลาง	6
4. การจำแนกผู้เรียน เพื่อจัดกลุ่มการเรียนอย่างเหมาะสม	2.97	.89	ปานกลาง	7
5. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม	3.02	.84	ปานกลาง	3
6. การจัดกิจกรรมแนะแนว ให้สัมพันธ์กับผู้เรียนและผู้สอนโดยตรง	3.01	.86	ปานกลาง	4
7. การส่งเสริมให้บุคลากรครูทุกคนใช้หลักจิตวิทยาในการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้	2.86	.87	ปานกลาง	9
8. การบูรณาการหลักการแนะแนวในทุกชั้นตอนตามภารกิจการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	3.03	.81	ปานกลาง	2
9. การดำเนินงานแนะแนว ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	3.11	.84	ปานกลาง	1
ค่าเฉลี่ยรวม	2.99	.72	ปานกลาง	

จากตาราง 8 พบว่าปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอ บางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว ด้านการเสริมประสิทธิภาพการจัดหลักสูตรและการ เรียนรู้โดยใช้หลักการแนะแนว ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.99

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้

เรียงค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ข้อ คือ การดำเนินงานแนะแนว ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.11 การบูรณาการหลักการแนะแนวในทุกขั้นตอน ตามภารกิจ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ ศักยภาพของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.02

เรียงค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 ข้อ คือ การส่งเสริมให้บุคลากรครูทุกคนใช้หลักจิตวิทยาในการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.86 การจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.92 การจำแนกผู้เรียน เพื่อจัดกลุ่มการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.97

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหา และลำดับที่ ปัญหาการบริหารการแนะแนว ของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่รับผิดชอบ งานแนะแนว ด้านการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม

ปัญหาด้านการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม	N = 116 คน		ระดับปัญหา	ลำดับที่
	μ	σ		
1. การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก สถานศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2.95	.87	ปานกลาง	8
2. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้พร้อมต่อ การเรียนรู้อยู่เสมอ	3.01	.95	ปานกลาง	5
3. การประสานความร่วมมือกับแหล่งเรียนรู้ภายนอกเพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้	3.07	.88	ปานกลาง	2
4. การสร้างบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียนที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	2.99	.85	ปานกลาง	6
5. การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับบริการแนะแนว ทุกด้านในสถานศึกษา	3.03	.92	ปานกลาง	4
6. การบริการแนะแนวทุกด้านสนองความต้องการของ ผู้เรียน	3.07	.84	ปานกลาง	1
7. การขอความร่วมมือจากหน่วยงานบุคคลภายนอก เพื่อ ส่งเสริมการบริการแนะแนวด้านต่างๆ ที่ส่งผลต่อ นักเรียนอย่างทั่วถึง	2.99	.87	ปานกลาง	7
8. การจัดบริการเสริม เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ เช่น การจัดทุนการศึกษา การสอน ซ่อมเสริม เป็นต้น	3.06	.93	ปานกลาง	3
ค่าเฉลี่ยรวม	3.02	.75	ปานกลาง	

จากตาราง 9 พบว่าปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอ บางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา และครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว ด้านการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.02

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้

เรียงค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ข้อ คือ การบริการแนะแนวทุกด้านสนองความต้องการของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 การประสานความร่วมมือกับแหล่งเรียนรู้ภายนอกเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 การจัดบริการเสริม เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เช่น การ จัดทุนการศึกษา การสอนซ่อมเสริม เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06

เรียงค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 ข้อ คือ การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.95 การขอความร่วมมือจากหน่วยงานบุคคลภายนอก เพื่อ ส่งเสริมการบริการแนะแนวด้านต่างๆ ที่ส่งผลต่อนักเรียนอย่างทั่วถึง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.99 การ สร้างบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.99

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหา และลำดับที่ ปัญหาการบริหารการแนะแนว
ของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่รับผิดชอบ
งานแนะแนว ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ปัญหาด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	N = 116 คน		ระดับปัญหา	ลำดับที่
	μ	σ		
1. การระดมความคิดเพื่อกำหนดแนวทางนิเทศ ติดตาม และประเมินผลงานแนะแนว	2.61	.75	ปานกลาง	8
2. การจัดทำแผน/ปฏิทินการปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลงานแนะแนวให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	2.60	.76	ปานกลาง	9
3. การดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลงานแนะแนว	2.65	.79	ปานกลาง	6
4. การใช้หลักการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ในการดำเนินงานแนะแนวได้อย่างเหมาะสม	2.64	.72	ปานกลาง	7
5. การดำเนินงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA (วางแผน ปฏิบัติ ตรวจสอบ ประเมินผล)	2.78	.83	ปานกลาง	5
6. การใช้ผลของการประเมินเพื่อพัฒนาการดำเนินงาน ทุกระยะที่ปฏิบัติงาน	2.81	.80	ปานกลาง	4
7. การสร้างมาตรฐานการแนะแนวของสถานศึกษา โดย ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง	2.85	.80	ปานกลาง	2
8. การพัฒนามาตรฐานการแนะแนวของสถานศึกษา	2.84	.74	ปานกลาง	3
9. การพัฒนามาตรฐานการแนะแนวของสถานศึกษาไว้	2.87	.79	ปานกลาง	1
ค่าเฉลี่ยรวม	2.74	.67	ปานกลาง	

จากตาราง 10 พบว่าปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอ บางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.74

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

เรียงค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ข้อ คือ การผดุงมาตรฐานการแนะแนวของสถานศึกษาไว้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.87 การสร้างมาตรฐานการแนะแนวของสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนเกี่ยวข้องมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.85 การพัฒนามาตรฐานการแนะแนวของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.84

เรียงค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 ข้อ คือ การจัดทำแผน/ปฏิทินการปฏิบัติการนิเทศติดตาม และประเมินผลงานแนะแนวให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.60 การระดมความคิดเพื่อกำหนดแนวทางนิเทศ ติดตาม และประเมินผลงานแนะแนว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.61 การใช้หลักการนิเทศติดตาม และประเมินผล ในการดำเนินงานแนะแนวได้อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.64

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหา และลำดับที่ ปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเข็งเทรา เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวม 5 ด้าน

ปัญหาการบริหารการแนะแนว ของผู้บริหารสถานศึกษา	N = 58 คน		ระดับปัญหา	ลำดับที่
	μ	σ		
1. การบริหารจัดการแนะแนว	2.79	.66	ปานกลาง	3
2. การบริหารบุคลากรแนะแนว	2.86	.61	ปานกลาง	1
3. การเสริมประสิทธิภาพการจัดหลักสูตรและการเรียนรู้ โดยใช้หลักการแนะแนว	2.78	.66	ปานกลาง	4
4. การจัดบรรยากาศ และ สภาพแวดล้อม	2.81	.66	ปานกลาง	2
5. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	2.73	.62	ปานกลาง	5
ค่าเฉลี่ยรวม	2.79	.56	ปานกลาง	

จากตาราง 11 พบว่าปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเข็งเทรา เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวม 5 ด้าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.79

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การบริหารบุคลากรแนะแนว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.86 การจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.81 การบริหารจัดการแนะแนว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.79 การเสริมประสิทธิภาพการจัดหลักสูตรและการเรียนรู้โดยใช้หลักการแนะแนว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.78 การนิเทศติดตาม และประเมินผล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.73

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหา และลำดับที่ ปัญหาการบริหารการแนะแนว
ของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการแนะแนว

ปัญหาด้านการบริหารจัดการแนะแนว	N = 58 คน		ระดับ ปัญหา	ลำดับที่
	μ	σ		
1. การวิเคราะห์สภาพปัญหางานแนะแนวของ สถานศึกษา	2.78	.75	ปานกลาง	6
2. การวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียนในด้านกิจกรรม แนะแนว	2.78	.82	ปานกลาง	7
3. การศึกษาวิเคราะห์สภาพความพร้อมของสถานศึกษา	2.88	.80	ปานกลาง	2
4. การกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาให้ครอบคลุม จุดมุ่งหมายของงานแนะแนว	2.81	.93	ปานกลาง	4
5. การกำหนดพันธกิจของสถานศึกษาให้ครอบคลุม จุดมุ่งหมายของงานแนะแนว	2.90	.87	ปานกลาง	1
6. การกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษาให้ครอบคลุม จุดมุ่งหมายของงานแนะแนว	2.88	.88	ปานกลาง	3
7. การจัดโครงสร้างการบริหารงานแนะแนว	2.59	.82	ปานกลาง	9
8. การกำหนดแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการแนะแนว อย่างเป็นระบบ ชัดเจน	2.69	.84	ปานกลาง	8
9. การปฏิบัติตามแนวทางในการบริหารจัดการแนะแนว อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	2.79	.83	ปานกลาง	5
ค่าเฉลี่ยรวม	2.79	.66	ปานกลาง	

จากตาราง 12 พบว่า ปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอ บางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการแนะแนว ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.79

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

เรียงค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ข้อ คือ การกำหนดพันธกิจของสถานศึกษาให้ครอบคลุมจุดมุ่งหมาย ของงานแนะแนว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.90 การศึกษาวิเคราะห์สภาพความพร้อมของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.88 การกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษาให้ครอบคลุมจุดมุ่งหมายของงานแนะแนว มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.88

เรียงค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 ข้อ คือ การจัดโครงสร้างการบริหารงานแนะแนว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.59 การกำหนดแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการแนะแนวอย่างเป็นระบบ ชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.69 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียนในด้านกิจกรรมแนะแนว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.78

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาและลำดับที่ปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารบุคลากรแนะแนว

ปัญหาด้านการบริหารบุคลากรแนะแนว	N = 58 คน		ระดับปัญหา	ลำดับที่
	μ	σ		
1. การบริหารงานบุคลากรที่ต้องการให้บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.91	.86	ปานกลาง	5
2. การศึกษาหาความรู้ ด้านการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา	2.66	.78	ปานกลาง	8
3. ทักษะในการบริหารงานบุคลากร ที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานแนะแนว	2.69	.73	ปานกลาง	7
4. การคัดสรรบุคลากรให้รับผิดชอบงานแนะแนวอย่างเหมาะสม	2.95	.80	ปานกลาง	2
5. การพัฒนาบุคลากรแนะแนว ได้อย่างเป็นระบบ	2.91	.76	ปานกลาง	3
6. การพัฒนาบุคลากรแนะแนว ได้เหมาะสมหลากหลายต่อเนื่อง	2.88	.77	ปานกลาง	6
7. การสร้างขวัญกำลังใจ สนับสนุนให้บุคลากรแนะแนวมีความก้าวหน้า	2.91	.78	ปานกลาง	4
8. การประสานความร่วมมือกับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการปฏิบัติงานแนะแนว	2.98	.76	ปานกลาง	1
ค่าเฉลี่ยรวม	2.86	.61	ปานกลาง	

จากตาราง 13 พบว่า ปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารบุคลากรแนะแนว ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.86

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

เรียงค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ข้อ คือ การประสานความร่วมมือกับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการปฏิบัติงานแนะแนว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98 การคัดสรรบุคลากรให้รับผิดชอบงานแนะแนวอย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.95 การพัฒนาบุคลากรแนะแนว ได้อย่างเป็นระบบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.91

เรียงค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 ข้อ คือ การศึกษาหาความรู้ ด้านการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.66 ทักษะในการบริหารงานบุคลากร ที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานแนะแนว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.69 การพัฒนาบุคลากรแนะแนว ได้เหมาะสม หลากหลาย ต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.88

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาและลำดับที่ปัญหาการบริหารการแนะแนวของ
ผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง
เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการเสริมประสิทธิภาพการจัด
หลักสูตร และการเรียนรู้โดยใช้หลักการแนะแนว

ปัญหาด้านการเสริมประสิทธิภาพการจัดหลักสูตร และการเรียนรู้โดยใช้หลักการแนะแนว	N = 58 คน		ระดับปัญหา	ลำดับที่
	μ	σ		
1. การจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	2.67	.78	ปานกลาง	8
2. การจัดหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยคำนึงถึง ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	2.72	.81	ปานกลาง	6
3. การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนตัดสินใจเลือกกิจกรรม แนะแนวอย่างอิสระ	2.66	.78	ปานกลาง	9
4. การจำแนกผู้เรียน เพื่อจัดกลุ่มการเรียนอย่าง เหมาะสม	2.69	.82	ปานกลาง	7
5. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของ ผู้เรียนแต่ละกลุ่ม	2.72	.79	ปานกลาง	5
6. การจัดกิจกรรมแนะแนว ให้สัมพันธ์กับผู้เรียนและ ผู้สอนโดยตรง	2.74	.81	ปานกลาง	4
7. การส่งเสริมให้บุคลากรครูทุกคนใช้หลักจิตวิทยาใน การสอนและส่งเสริมการเรียนรู้	2.91	.73	ปานกลาง	2
8. การบูรณาการหลักการแนะแนวในทุกชั้นตอน ตาม ภารกิจการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	2.97	.75	ปานกลาง	1
9. การดำเนินงานแนะแนว ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ	2.91	.78	ปานกลาง	3
ค่าเฉลี่ยรวม	2.78	.66	ปานกลาง	

จากตาราง 14 พบว่า ปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอ บางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านการเสริมประสิทธิภาพการจัดหลักสูตรและการเรียนรู้โดยใช้หลักการแนะแนว ใน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.78

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

เรียงค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ข้อ คือ การบูรณาการหลักการแนะแนวในทุกขั้นตอน ตามภารกิจ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.97 การส่งเสริมให้บุคลากรครูทุกคนใช้หลักจิตวิทยาในการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.91 การดำเนินงานแนะแนว ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.91

เรียงค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 ข้อ คือ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนตัดสินใจเลือกกิจกรรมแนะแนว อย่างอิสระ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.66 การจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.67 การ จำแนกผู้เรียน เพื่อจัดกลุ่มการเรียนอย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.69

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหา และลำดับที่ ปัญหาการบริหารการแนะแนว
ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการจัดบรรยากาศ
และสภาพแวดล้อม

ปัญหาด้านการจัดบรรยากาศ และ สภาพแวดล้อม	N = 58 คน		ระดับปัญหา	ลำดับที่
	μ	σ		
1. การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก สถานศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2.66	.85	ปานกลาง	8
2. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้พร้อม ต่อการเรียนรู้อยู่เสมอ	2.74	.91	ปานกลาง	7
3. การประสานความร่วมมือกับแหล่งเรียนรู้ภายนอก เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้	2.93	.81	ปานกลาง	1
4. การสร้างบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2.76	.76	ปานกลาง	6
5. การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับบริการแนะแนว ทุกด้านในสถานศึกษา	2.78	.77	ปานกลาง	5
6. การบริการแนะแนวทุกด้านสนองความต้องการ ของผู้เรียน	2.81	.74	ปานกลาง	4
7. การขอความร่วมมือจากหน่วยงานบุคคลภายนอก เพื่อ ส่งเสริมการบริการแนะแนวด้านต่างๆ ที่ส่งผลต่อ นักเรียนอย่างทั่วถึง	2.91	.78	ปานกลาง	2
8. การจัดบริการเสริม เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ เช่น การจัดทุนการศึกษา การสอน ซ่อมเสริม เป็นต้น	2.88	.86	ปานกลาง	3
ค่าเฉลี่ยรวม	2.81	.66	ปานกลาง	

จากตาราง 15 พบว่า ปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอ บางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.81

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

เรียงค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ข้อ คือ การประสานความร่วมมือกับแหล่งเรียนรู้ภายนอกเพื่อสนับสนุน การเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.93 การขอความร่วมมือจากหน่วยงานบุคคลภายนอก เพื่อส่งเสริมการ บริการแนะแนวด้านต่างๆ ที่ส่งผลต่อนักเรียนอย่างทั่วถึง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.91 การจัดบริการเสริม เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เช่น การจัดทุนการศึกษา การสอนซ่อมเสริม เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.88

เรียงค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 ข้อ คือ การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.66 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้พร้อมต่อการเรียนรู้ อยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.74 การสร้างบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.76

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหา และลำดับที่ ปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ปัญหาด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	N = 58 คน		ระดับปัญหา	ลำดับที่
	μ	σ		
1. การระดมความคิดเพื่อกำหนดแนวทางนิเทศ ติดตาม และประเมินผลงานแนะแนว	2.64	.77	ปานกลาง	6
2. การจัดทำแผน/ปฏิทินการปฏิบัติการนิเทศติดตาม และประเมินผลงานแนะแนวให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	2.62	.75	ปานกลาง	7
3. การดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติการนิเทศติดตาม และประเมินผลงานแนะแนว	2.62	.77	ปานกลาง	8
4. การใช้หลักการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ในการดำเนินงานแนะแนวได้อย่างเหมาะสม	2.60	.67	ปานกลาง	9
5. การดำเนินงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA (วางแผน ปฏิบัติ ตรวจสอบ ประเมินผล)	2.78	.82	ปานกลาง	4
6. การใช้ผลของการประเมินเพื่อพัฒนาการดำเนินงานทุก ระยะ ที่ปฏิบัติงาน	2.74	.76	ปานกลาง	5
7. การสร้างมาตรฐานการแนะแนวของสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง	2.86	.71	ปานกลาง	1
8. การพัฒนามาตรฐานการแนะแนวของสถานศึกษา	2.84	.72	ปานกลาง	3
9. การผลungมาตรฐานการแนะแนวของสถานศึกษาไว้	2.86	.76	ปานกลาง	2
ค่าเฉลี่ยรวม	2.73	.62	ปานกลาง	

จากตาราง 16 พบว่า ปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอ บางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.73

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้

เรียงค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ข้อ คือ การสร้างมาตรฐานการแนะแนวของสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนเกี่ยวข้อง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.86 การผดุงมาตรฐานการแนะแนวของสถานศึกษาไว้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.86 การพัฒนามาตรฐานการแนะแนวของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.84

เรียงค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 ข้อ คือ การใช้หลักการนิเทศติดตาม และประเมินผล ในการดำเนินงานแนะแนวได้อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.60 การดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลงานแนะแนว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.62 การจัดทำแผน/ปฏิทินการปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลงานแนะแนว ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.62

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหา และลำดับที่ ปัญหาการบริหารการแนะแนว ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1 ตามความคิดเห็นของครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว ในภาพรวม 5 ด้าน

ปัญหาการบริหารการแนะแนว ของผู้บริหารสถานศึกษา	N = 58 คน		ระดับปัญหา	ลำดับที่
	μ	σ		
1. การบริหารจัดการแนะแนว	2.93	.66	ปานกลาง	3
2. การบริหารบุคลากรแนะแนว	2.79	.81	ปานกลาง	4
3. การเสริมประสิทธิภาพการจัดหลักสูตรและการเรียนรู้ โดยใช้หลักการแนะแนว	3.20	.72	ปานกลาง	2
4. การจัดบรรยากาศ และ สภาพแวดล้อม	3.23	.79	ปานกลาง	1
5. การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	2.75	.72	ปานกลาง	5
ค่าเฉลี่ยรวม	2.98	.63	ปานกลาง	

จากตาราง 17 พบว่าปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ตามความคิดเห็นของครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว ในภาพรวม 5 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ การจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.23 การเสริมประสิทธิภาพการจัดหลักสูตรและการเรียนรู้โดยใช้หลักการแนะแนว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 การบริหารจัดการแนะแนว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.93 การบริหารบุคลากรแนะแนว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.79 การนิเทศติดตาม และประเมินผล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.75

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหา และลำดับที่ ปัญหาการบริหารการแนะแนว
 ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ฉะเชิงเทรา เขต 1 ตามความคิดเห็นของครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว ด้านการบริหาร
 จัดการแนะแนว

ปัญหาด้านการบริหารจัดการแนะแนว	N = 58 คน		ระดับปัญหา	ลำดับที่
	μ	σ		
1. การวิเคราะห์สภาพปัญหางานแนะแนวของสถานศึกษา	2.86	.76	ปานกลาง	7
2. การวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียนในด้านกิจกรรมแนะแนว	2.93	.83	ปานกลาง	6
3. การศึกษาวิเคราะห์สภาพความพร้อมของสถานศึกษา	2.98	.78	ปานกลาง	4
4. การกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาให้ครอบคลุมจุดมุ่งหมายของงานแนะแนว	3.10	.85	ปานกลาง	1
5. การกำหนดพันธกิจของสถานศึกษาให้ครอบคลุมจุดมุ่งหมายของงานแนะแนว	3.07	.86	ปานกลาง	2
6. การกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษาให้ครอบคลุมจุดมุ่งหมายของงานแนะแนว	3.03	.84	ปานกลาง	3
7. การจัดโครงสร้างการบริหารงานแนะแนว	2.76	.76	ปานกลาง	8
8. การกำหนดแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการแนะแนวอย่างเป็นระบบ ชัดเจน	2.71	.70	ปานกลาง	9
9. การปฏิบัติตามแนวทางในการบริหารจัดการแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	2.97	.88	ปานกลาง	5
ค่าเฉลี่ยรวม	2.93	.66	ปานกลาง	

จากตาราง 18 พบว่าปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอ
บางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 ตามความคิดเห็นของครูที่รับผิดชอบ
งานแนะแนว ด้านการบริหารจัดการแนะแนว อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.93

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

เรียงค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ข้อ คือ การกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาให้ครอบคลุมจุดมุ่งหมาย
ของงานแนะแนว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.10 การกำหนดพันธกิจของสถานศึกษาให้ครอบคลุมจุดมุ่งหมาย
ของงานแนะแนว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 การกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษาให้ครอบคลุมจุดมุ่งหมาย
ของงานแนะแนว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03

เรียงค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 ข้อ คือ การกำหนดแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการแนะแนว
อย่างเป็นระบบ ชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.71 การจัดโครงสร้างการบริหารงานแนะแนว มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 2.76 การวิเคราะห์สภาพปัญหาของงานแนะแนวของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.86

ตาราง 19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหา และลำดับที่ ปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1 ตามความคิดเห็นของครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว ด้านการบริหารบุคลากรแนะแนว

ปัญหาด้านการบริหารบุคลากรแนะแนว	N = 58 คน		ระดับปัญหา	ลำดับที่
	μ	σ		
1. การบริหารงานบุคลากรที่ต้องการให้บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.66	.97	ปานกลาง	8
2. การศึกษาหาความรู้ ด้านการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา	2.67	1.00	ปานกลาง	7
3. ทักษะในการบริหารงานบุคลากร ที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานแนะแนว	2.67	.89	ปานกลาง	6
4. การคัดสรรบุคลากรให้รับผิดชอบงานแนะแนวอย่างเหมาะสม	2.83	1.01	ปานกลาง	4
5. การพัฒนาบุคลากรแนะแนว ได้อย่างเป็นระบบ	2.74	.89	ปานกลาง	5
6. การพัฒนาบุคลากรแนะแนว ได้เหมาะสมหลากหลายต่อเนื่อง	2.84	.87	ปานกลาง	3
7. การสร้างขวัญกำลังใจ สนับสนุนให้บุคลากรแนะแนวมีความก้าวหน้า	3.03	.95	ปานกลาง	1
8. การประสานความร่วมมือกับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการปฏิบัติงานแนะแนว	2.90	.97	ปานกลาง	2
ค่าเฉลี่ยรวม	2.79	.81	ปานกลาง	

จากตาราง 19 พบว่าปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอ บางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1 ตามความคิดเห็นของครูที่ รับผิดชอบงานแนะแนว ด้านการบริหารบุคลากรแนะแนว ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.79

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

เรียงค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ข้อ คือ การสร้างขวัญกำลังใจ สนับสนุนให้บุคลากรแนะแนวมีความก้าวหน้า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03 การประสานความร่วมมือกับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการปฏิบัติงานแนะแนว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.90 การพัฒนาบุคลากรแนะแนว ได้เหมาะสมหลากหลายต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.84

เรียงค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 ข้อ คือ การบริหารงานบุคลากรที่ต้องการให้บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.66 การศึกษาหาความรู้ ด้านการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.67 ทักษะในการบริหารงานบุคลากร ที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานแนะแนว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.67

ตาราง 20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหา และลำดับที่ ปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1 ตามความคิดเห็นของครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว ด้านการเสริมประสิทธิภาพการจัดหลักสูตรและการเรียนรู้โดยใช้หลักการแนะแนว

ปัญหาด้านการเสริมประสิทธิภาพการจัดหลักสูตรและการเรียนรู้โดยใช้หลักการแนะแนว	N = 58 คน		ระดับปัญหา	ลำดับที่
	μ	σ		
1. การจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	3.17	.92	ปานกลาง	7
2. การจัดหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยคำนึงถึงผู้เรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	3.28	.93	ปานกลาง	5
3. การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนตัดสินใจเลือกกิจกรรมแนะแนวอย่างอิสระ	3.33	.82	ปานกลาง	1
4. การจำแนกผู้เรียน เพื่อจัดกลุ่มการเรียนรู้ที่เหมาะสม	3.26	.87	ปานกลาง	6
5. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม	3.31	.80	ปานกลาง	2
6. การจัดกิจกรรมแนะแนว ให้สัมพันธ์กับผู้เรียนและผู้สอนโดยตรง	3.28	.83	ปานกลาง	4
7. การส่งเสริมให้บุคลากรครูทุกคนใช้หลักจิตวิทยาในการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้	2.81	1.00	ปานกลาง	9
8. การบูรณาการหลักการแนะแนวในทุกขั้นตอน ตามภารกิจการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	3.09	.86	ปานกลาง	8
9. การดำเนินงานแนะแนว ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	3.31	.86	ปานกลาง	3
ค่าเฉลี่ยรวม	3.20	.72	ปานกลาง	

จากตาราง 20 พบว่าปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอ บางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 ตามความคิดเห็นของครูที่ รับผิดชอบงานแนะแนว ด้านการเสริมประสิทธิภาพการจัดหลักสูตรและการเรียนรู้โดยใช้หลักการ แนะแนว ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

เรียงค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ข้อ คือ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนตัดสินใจเลือกกิจกรรมแนะแนวอย่าง อิสระ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม มี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31 การดำเนินงานแนะแนว ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31

เรียงค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 ข้อ คือ การส่งเสริมให้บุคลากรครูทุกคนใช้หลักจิตวิทยาในการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.81 การบูรณาการหลักการแนะแนวในทุกขั้นตอน ตามภารกิจ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.09 การจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.17

ตาราง 21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหา และลำดับที่ ปัญหาการบริหารการแนะแนว ของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1 ตามความคิดเห็นของครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว ด้านการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม

ปัญหาด้านการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม	N = 58 คน		ระดับปัญหา	ลำดับที่
	μ	σ		
1. การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก สถานศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.24	.80	ปานกลาง	4
2. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้พร้อมต่อ การเรียนรู้ของผู้เสมอ	3.28	.91	ปานกลาง	3
3. การประสานความร่วมมือกับแหล่งเรียนรู้ภายนอกเพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้	3.21	.93	ปานกลาง	7
4. การสร้างบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	3.22	.88	ปานกลาง	6
5. การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับบริการแนะแนว ทุกด้านในสถานศึกษา	3.29	.99	ปานกลาง	2
6. การบริการแนะแนวทุกด้านสนองความต้องการของ ผู้เรียน	3.33	.87	ปานกลาง	1
7. การขอความร่วมมือจากหน่วยงานบุคคลภายนอก เพื่อ ส่งเสริมการบริการแนะแนวด้านต่างๆ ที่ส่งผลต่อ นักเรียนอย่างทั่วถึง	3.07	.95	ปานกลาง	8
8. การจัดบริการเสริม เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ เช่น การจัดทุนการศึกษา การสอน ซ่อมเสริม เป็นต้น	3.24	.96	ปานกลาง	5
ค่าเฉลี่ยรวม	3.23	.79	ปานกลาง	

จากตาราง 21 พบว่าปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอ บางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1 ตามความคิดเห็นของครูที่ รับผิดชอบงานแนะแนว ด้านการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.23

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

เรียงค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ข้อ คือ การบริการแนะแนวทุกด้านสนองความต้องการของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับบริการแนะแนวทุกด้านในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้พร้อมต่อการเรียนรู้อยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.28

เรียงค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 ข้อ คือ การขอความร่วมมือจากหน่วยงานบุคคลภายนอก เพื่อส่งเสริม การบริการแนะแนวด้านต่างๆ ที่ส่งผลต่อนักเรียนอย่างทั่วถึง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 การประสาน ความร่วมมือกับแหล่งเรียนรู้ภายนอกเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21 การสร้างบรรยากาศ ภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22

ตาราง 22 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหา และลำดับที่ ปัญหาการบริหารการแนะแนว
 ของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ฉะเชิงเทรา เขต 1 ตามความคิดเห็นของครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว ด้านการนิเทศ
 ติดตาม และประเมินผล

ปัญหาด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	N = 58 คน		ระดับปัญหา	ลำดับที่
	μ	σ		
1. การระดมความคิดเพื่อกำหนดแนวทางนิเทศ ติดตาม และประเมินผลงานแนะแนว	2.59	.75	ปานกลาง	8
2. การจัดทำแผน/ปฏิทินการปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลงานแนะแนวให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	2.59	.77	ปานกลาง	9
3. การดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลงานแนะแนว	2.67	.82	ปานกลาง	7
4. การใช้หลักการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ในการดำเนินงานแนะแนวได้อย่างเหมาะสม	2.67	.76	ปานกลาง	6
5. การดำเนินงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA (วางแผน ปฏิบัติ ตรวจสอบ ประเมินผล)	2.79	.85	ปานกลาง	5
6. การใช้ผลของการประเมินเพื่อพัฒนาการดำเนินงาน ทุกระยะ ที่ปฏิบัติงาน	2.88	.84	ปานกลาง	2
7. การสร้างมาตรฐานการแนะแนวของสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง	2.84	.89	ปานกลาง	4
8. การพัฒนามาตรฐานการแนะแนวของสถานศึกษา	2.84	.77	ปานกลาง	3
9. การผลungมาตรฐานการแนะแนวของสถานศึกษาไว้	2.88	.82	ปานกลาง	1
ค่าเฉลี่ยรวม	2.75	.72	ปานกลาง	

จากตาราง 22 พบว่าปัญหาการบริหารการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอ
บางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงตรา เขต 1 ตามความคิดเห็นของครูที่รับผิดชอบ
งานแนะแนว ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 2.75

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้

เรียงค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ข้อ คือ การผดุงมาตรฐานการแนะแนวของสถานศึกษาไว้ มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 2.88 การใช้ผลของการประเมินเพื่อพัฒนาการดำเนินงานทุกระยะที่ปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
2.88 การพัฒนามาตรฐานการแนะแนวของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.84

เรียงค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 ข้อ คือ การจัดทำแผน/ปฏิทินการปฏิบัติการนิเทศติดตาม และประเมินผล
งานแนะแนวให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.59 การระดมความคิดเพื่อกำหนดแนวทางนิเทศ
ติดตามและประเมินผลงานแนะแนว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.59 การดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติการ
นิเทศ ติดตาม และประเมินผลงานแนะแนว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.67

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปลายเปิด โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม วิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์เนื้อหา
ปรากฏผลดังนี้

1. ปัญหาการบริหารการแนะแนว มีดังนี้ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ทางการ
แนะแนวโดยตรง ไม่สามารถปฏิบัติได้ครบถ้วนตามภาระหน้าที่ ขาดการประสานงาน และส่งต่องาน
อย่างมีระบบ และเป้าหมาย วิสัยทัศน์การดำเนินงานแนะแนวไม่ชัดเจน
2. ปัญหาการบริหารบุคลากรแนะแนว มีดังนี้ บุคลากรยังขาดความรู้ ความ
เข้าใจในการแนะแนว ไม่ให้ความสำคัญของการแนะแนว ขาดความรู้และทักษะในการผลิตสื่อเพื่อ
การประชาสัมพันธ์เผยแพร่การแนะแนว และบุคลากรแนะแนวมีภาระกิจมากไม่สามารถปฏิบัติงาน
แนะแนวได้อย่างเต็มที่
3. ปัญหาการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดหลักสูตร และการเรียนรู้โดยใช้หลักการ
แนะแนว มีดังนี้ มีการดำเนินการจัดทำหลักสูตร การเรียนรู้โดยใช้หลักการแนะแนว น้อยมาก ไม่มี
เครื่องมือที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาระบบการแนะแนว ไม่มีหลักสูตร
แกนกลางเกี่ยวกับการแนะแนวที่กำหนดคกกิจกรรมการเรียนรู้อย่างชัดเจน ความรู้ ความชำนาญ ใน
การจัดทำหลักสูตร การจัดทำแผนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับงานแนะแนวไม่ดีพอ การนำหลักสูตร
และแผนไปสู่การปฏิบัติจึงอยู่ในระดับน้อย
4. ปัญหาการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม มีดังนี้ ขาดงบประมาณ
ขาดสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และความร่วมมือจากบุคลากร อาคารสถานที่ไม่เพียงพอ ไม่มีห้องที่ใช้
แนะแนวเป็นสัดส่วน
5. ปัญหาการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล มีดังนี้ มีการประเมินผลการ
ดำเนินงานแนะแนวไม่ครบทุกด้าน ขาดการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง การดำเนินงานแนะแนวไม่
เป็นระบบ ขาดการจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนที่สามารถส่งต่อไปยังชั้นเรียนที่สูงขึ้น และไม่นำผลการ
ประเมินไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนา