

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิเคราะห์ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสภาศึกษาวิทยาเขตไผ่ธูปพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบของตารางพร้อมคำบรรยายประกอบ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม จะวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสภาศึกษาวิทยาเขตไผ่ธูปพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 จะวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ )

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ประสบการณ์และขนาดของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป	เพศ				รวม		หมายเหตุ
	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ประสบการณ์							
ต่ำกว่า 15 ปี	19	13.57	37	26.43	56	40.00	
ตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป	31	22.14	53	37.86	84	60.00	
รวม	50	35.71	90	64.29	140	100.00	

ตาราง 2 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ประสบการณ์และขนาดของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป	เพศ				รวม		หมายเหตุ
	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ขนาดของสถานศึกษา							
เล็ก	6	4.29	11	7.86	17	12.14	
กลาง	17	12.14	36	25.72	53	37.86	
ใหญ่	27	19.28	43	30.71	70	50.00	
รวม	50	35.71	90	64.29	140	100.00	

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย 50 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71 เพศหญิง 90 คน คิดเป็นร้อยละ 64.29 ประสบการณ์ในการทำงาน มีบุคลากรทำงานตั้งแต่ 1 ปี ถึง 15 ปี 56 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 โดยแยกเป็นชาย 19 คน คิดเป็นร้อยละ 13.57 เป็นหญิง 37 คน คิดเป็นร้อยละ 26.43 ประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป มี 84 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 โดยแยกเป็นชาย 31 คน คิดเป็นร้อยละ 22.14 เป็นหญิง 53 คน คิดเป็นร้อยละ 37.86

ขนาดของสถานศึกษาสหวิทยาเขตไผ่ธำมรงค์พัฒนา แยกเป็น 3 ขนาด โดยสถานศึกษาขนาดเล็ก มีบุคลากร 17 คน คิดเป็นร้อยละ 12.14 สถานศึกษาขนาดกลาง มีบุคลากร 53 คน คิดเป็นร้อยละ 37.86 และสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีบุคลากร 70 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

สถานศึกษาขนาดเล็กมีบุคลากรเป็นชาย 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.29 เป็นหญิง 11 คน คิดเป็นร้อยละ 7.86 สถานศึกษาขนาดกลาง มีบุคลากรเป็นชาย 17 คน คิดเป็นร้อยละ 12.14 เป็นหญิง 36 คน คิดเป็นร้อยละ 25.72 สถานศึกษาขนาดใหญ่มีบุคลากรชายเป็นชาย 27 คน คิดเป็นร้อยละ 19.28 เป็นหญิง 43 คน คิดเป็นร้อยละ 30.71

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาวิทยาเขตไผ่ธัญพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 ดังตาราง 3

**ตาราง 3** ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจ และลำดับที่ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาวิทยาเขตไผ่ธัญพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 ในภาพรวม จำนวน 4 ด้าน

ด้านที่	การบริหารงาน 4 ด้าน	N = 140		ระดับความพึงพอใจ	ลำดับที่
		$\mu$	$\sigma$		
1	ด้านการบริหารวิชาการ	3.74	0.78	มาก	4
2	ด้านการบริหารงบประมาณ	3.92	0.76	มาก	2
3	ด้านการบริหารงานบุคคล	3.93	0.80	มาก	1
4	ด้านการบริหารทั่วไป	3.84	0.77	มาก	3
รวมเฉลี่ย		3.85	0.77	มาก	

จากตาราง 3 พบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาวิทยาเขตไผ่ธัญพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.85

เมื่อพิจารณาแต่ละด้านแล้วพบว่าอยู่ในระดับมาก ทุกด้านเรียงค่าเฉลี่ยจากสูงสุดไปต่ำสุด คือ 1) ด้านการบริหารงานบุคคล ค่าเฉลี่ย 3.93 2) ด้านการบริหารงบประมาณ ค่าเฉลี่ย 3.92 3) ด้านการบริหารทั่วไป ค่าเฉลี่ย 3.84 4) ด้านการบริหารวิชาการ ค่าเฉลี่ย 3.74

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจ และลำดับที่ความพึงพอใจ  
ของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
ลาดกระบัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล

ข้อที่	ด้านการบริหารงานบุคคล	N = 140		ระดับ ความพึงพอใจ	ลำดับที่
		$\mu$	$\sigma$		
1	วางแผนการปฏิบัติงานของบุคลากรได้อย่าง เหมาะสมและเพียงพอกับภาระงาน	3.72	0.80	มาก	7
2	การจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาจากสภาพความ ต้องการกำลังคนและภารกิจของสถานศึกษา	3.77	0.79	มาก	6
3	สนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้า ในการขอปรับปรุงกำหนดตำแหน่ง และเลื่อนวิทยฐานะ	4.19	0.73	มาก	1
4	แจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินให้แก่ครู รับทราบ	3.95	0.85	มาก	4
5	ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการประชุมอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเอง และงานในหน้าที่	4.08	0.85	มาก	2
6	ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของ บุคลากรอย่างต่อเนื่อง และยุติธรรม	3.84	0.80	มาก	5
7	กำกับดูแลเอาใจใส่ข้าราชการครูและ บุคลากรให้ปฏิบัติตามระเบียบ วินัย ทางราชการ	4.00	0.84	มาก	3
รวม		3.93	0.80	มาก	-

จากตาราง 4 พบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร  
สถานศึกษาสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยรวม  
อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.93

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับ คือ

1) สนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในการขอปรับปรุง กำหนดตำแหน่ง และเลื่อนวิทยฐานะ ค่าเฉลี่ย 4.19 2) ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง และงานในหน้าที่ ค่าเฉลี่ย 4.08 3) การกำกับดูแลเอาใจใส่ข้าราชการครูและบุคลากรให้ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของทางราชการ ค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ คือ 1) การวางแผนการปฏิบัติงานของบุคลากรได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอกับภาระงาน ค่าเฉลี่ย 3.72 2) การจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูของสถานศึกษาจากสภาพความต้องการกำลังคน และภารกิจของสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 3.77 3) การติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และยุติธรรม ค่าเฉลี่ย 3.84

**ตาราง 5** ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจ และลำดับที่ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสหวิทยาเขต ฝักรุฒพัฒนาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 ด้านการบริหารงบประมาณ

ข้อที่	ด้านการบริหารงบประมาณ	N = 140		ระดับความพึงพอใจ	ลำดับที่
		$\mu$	$\sigma$		
1	การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาตามกรอบทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1	3.77	0.78	มาก	12
2	การจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาการศึกษาโดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน	3.87	0.79	มาก	9
3	การจัดทำรายละเอียดแผนงบประมาณเชื่อมโยงกับผลผลิต ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษาอย่างเหมาะสม	3.85	0.76	มาก	10
4	การจัดสรรงบประมาณภายในสถานศึกษาอย่างเหมาะสมตามมาตรฐาน โครงสร้าง สายงาน แผนงาน โครงการ ของสถานศึกษา	3.91	0.76	มาก	7

ตาราง 5 (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจ และลำดับที่ความพึงพอใจ  
ของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนโกสินทร์  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านการบริหารงบประมาณ

ข้อที่	ด้านการบริหารงบประมาณ	N = 140		ระดับ ความพึงพอใจ	ลำดับที่
		$\mu$	$\sigma$		
5	การจัดทำแผนการใช้งบประมาณเป็นไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	3.92	0.81	มาก	5
6	ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผลการใช้เงินและดำเนินการจ่ายงบประมาณ อย่างถูกต้อง	3.96	0.86	มาก	4
7	การใช้ทรัพยากรในชุมชน และสถานศึกษา ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษา	3.91	0.74	มาก	6
8	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา และ ทุนการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุน การจัดการศึกษา	3.90	0.70	มาก	8
9	การบริหารการเงินเป็นไปตามขั้นตอน และ วิธีการที่กระทรวงกำหนด	4.07	0.69	มาก	2
10	การบริหารการบัญชี เป็นไปตามหลักการ นโยบายสำหรับหน่วยงานภาครัฐ	4.10	0.77	มาก	1
11	การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของ สถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ	4.05	0.76	มาก	3
12	การใช้การตรวจสอบ และการซ่อมแซม บำรุงรักษาพัสดุ และสินทรัพย์ของ สถานศึกษาเป็นไปอย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	3.80	0.78	มาก	11
รวมเฉลี่ย		3.92	0.76	มาก	-

จากตาราง 5 พบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษาสภาศึกษาเขตไผ่ธูปพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.92

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับ คือ 1) การบริหารการบัญชี เป็นไปตามหลักการนโยบาย สำหรับหน่วยงานภาครัฐ ค่าเฉลี่ย 4.10 2) การบริหารการเงิน เป็นไปตามขั้นตอน และวิธีการที่กระทรวงกำหนด ค่าเฉลี่ย 4.07 3) การบริหารพัสดุ และสินทรัพย์ของสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ค่าเฉลี่ย 4.05 เรียงค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ คือ 1) การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาตามกรอบทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 ค่าเฉลี่ย 3.77 2) การใช้การตรวจสอบสภาพ และการซ่อมแซมบำรุง รักษาพัสดุ และสินทรัพย์ของสถานศึกษา เป็นไปอย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 3.80 3) การจัดทำรายละเอียดแผนงบประมาณ เชื่อมโยงกับผลผลิต ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษาอย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.85

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจ และลำดับที่ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสภาศึกษาเขตไผ่ธูปพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 ด้านการบริหารทั่วไป

ข้อที่	ด้านการบริหารทั่วไป	N = 140		ระดับความพึงพอใจ	ลำดับที่
		$\mu$	$\sigma$		
1	การจัดบุคลากรรับผิดชอบ และพัฒนาให้มี ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านธุรการ	3.85	0.74	มาก	7
2	ดำเนินงานธุรการ ตามระบบที่กำหนดไว้ โดยยึดหลักความรวดเร็ว ถูกต้อง ประหยัด คุ้มค่า	3.92	0.76	มาก	3
3	การดำเนินงานด้านธุรการในการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	3.78	0.87	มาก	12

ตาราง 6 (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจ และลำดับที่ความพึงพอใจ  
ของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสภาศึกษาเขตไผ่ธูปพัฒนา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 ด้านการบริหารทั่วไป

ข้อที่	ด้านการบริหารทั่วไป	N = 140		ระดับ ความพึงพอใจ	ลำดับที่
		$\mu$	$\sigma$		
4	การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบของ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.80	0.72	มาก	9
5	ประสานงานกับเครือข่ายการศึกษา เพื่อร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา ของสถานศึกษา	3.76	0.81	มาก	13
6	การจัดระบบการบริหารโครงสร้าง ระบบการทำงานในการบริหารงาน ของสถานศึกษามีความเหมาะสม	3.81	0.72	มาก	8
7	การพัฒนาองค์กรและกระบวนการ ปฏิบัติงานตามความเหมาะสม ประสิทธิภาพ	3.71	0.80	มาก	15
8	สนับสนุนให้บุคลากรนำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา	3.90	0.79	มาก	6
9	ติดตามประเมินผลการใช้เทคโนโลยีให้เกิด ความคุ้มค่าเหมาะสมกับขบวนการเรียนรู้	3.78	0.74	มาก	11
10	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล และบริหารทั่วไป ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.79	0.71	มาก	10
11	การบำรุง ดูแล พัฒนาอาคารสถานที่ และ สภาพแวดล้อมให้มั่นคงปลอดภัย เหมาะสมกับการใช้ประโยชน์	4.05	0.71	มาก	1
12	การจัดทำสำมะโนนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลมาใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3.92	0.84	มาก	4



ตาราง 6 (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจ และลำดับที่ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านการบริหารทั่วไป

ข้อที่	ด้านการบริหารทั่วไป	N = 140		ระดับความพึงพอใจ	ลำดับที่
		$\mu$	$\sigma$		
13	ดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียน และสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย	3.94	0.73	มาก	2
14	จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคลและองค์กรต่างๆ	3.72	0.81	มาก	14
15	การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงานดำเนินการตามหลักเกณฑ์มาตรฐานการ และวิธีการที่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินกำหนด	3.91	0.82	มาก	5
รวมเฉลี่ย		3.84	0.77	มาก	-

จากตาราง 6 พบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษาสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.84

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับ คือ 1) การบำรุง ดูแล พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มั่นคง ปลอดภัย เหมาะสมกับการใช้ประโยชน์ ค่าเฉลี่ย 4.05 2) ดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียน และสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างหลากหลาย ค่าเฉลี่ย 3.94 3) ดำเนินงานธุรการตามระบบที่กำหนดไว้ โดยยึดหลักความรวดเร็ว ถูกต้อง ประหยัด คุ่มค่า ค่าเฉลี่ย 3.92 เรียงค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ คือ 1) การพัฒนาองค์กรและกระบวนการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 3.71 2) จัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคลและองค์กรต่างๆ ค่าเฉลี่ย 3.72 3) ประสานงานกับเครือข่ายการศึกษาเพื่อร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาของสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 3.76

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจ และลำดับที่ความพึงพอใจ  
ของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
ลาดกระบังเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 ด้านการบริหารวิชาการ

ข้อที่	ด้านการบริหารวิชาการ	N = 140		ระดับ ความพึงพอใจ	ลำดับที่
		$\mu$	$\sigma$		
1	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์เป้าหมาย และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	3.67	0.76	มาก	13
2	การนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน และบริหารจัดการ การใช้หลักสูตร ให้เหมาะสม	3.71	0.75	มาก	10
3	การติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร และ ดำเนินการปรับปรุงตามความเหมาะสม	3.61	0.72	มาก	14
4	การส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ตามสาระ และหน่วยการเรียนรู้ โดย เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.93	0.82	มาก	2
5	จัดให้มีการนิเทศทางวิชาการและการเรียน การสอนในสถานศึกษา	3.56	0.76	มาก	15
6	ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูเพื่อพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสม	3.85	0.86	มาก	4
7	การกำหนดวิธีการวัดผลประเมินผลของ สถานศึกษา	3.82	0.80	มาก	5
8	ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผล ประเมินผล การเรียนการสอน โดยเน้นการประเมิน ตามสภาพจริง	3.97	0.76	มาก	1
9	ส่งเสริมให้ครูศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้	3.75	0.80	มาก	7

ตาราง 7 (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจ และลำดับที่ความพึงพอใจ  
ของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านการบริหารวิชาการ

ข้อที่	ด้านการบริหารวิชาการ	N = 140		ระดับ ความพึงพอใจ	ลำดับที่
		$\mu$	$\sigma$		
10	การจัดการสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัด การเรียนการสอนและพัฒนางาน ด้านวิชาการ	3.72	0.79	มาก	9
11	ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อและนวัตกรรม การเรียนการสอน	3.68	0.81	มาก	12
12	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน ในการจัดกระบวนการ การเรียนรู้โดยครอบคลุมภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.85	0.75	มาก	3
13	จัดให้มีการแนะแนวทางวิชาการ และ วิชาชีพ ภายในสถานศึกษา	3.52	0.80	มาก	16
14	วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม ระบบประกันคุณภาพการศึกษา	3.72	0.75	มาก	8
15	การดำเนินการพัฒนางานตามแผน และ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายใน เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	3.70	0.79	มาก	11
16	การติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน วิชาการของครู และสถานศึกษา	3.78	0.78	มาก	6
รวมเฉลี่ย		3.74	0.78	มาก	-

จากตาราง 7 พบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารวิชาการของผู้บริหาร  
สถานศึกษาสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1  
โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.74

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับ คือ

- 1) ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผล ประเมินผลการเรียนการสอน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง ค่าเฉลี่ย 3.97
- 2) ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามสาระและหน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ค่าเฉลี่ย 3.93
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยครอบคลุมภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่าเฉลี่ย 3.85

เรียงค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 ลำดับ คือ

- 1) จัดให้มีการแนะแนวทางวิชาการ และวิชาชีพภายในสถานศึกษาค่าเฉลี่ย 3.52
- 2) จัดให้มีการนิเทศทางวิชาการ และการเรียนการสอนในสถานศึกษาค่าเฉลี่ย 3.56
- 3) การติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรและดำเนินการปรับปรุงตามความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.61

**ตอนที่ 3** เป็นแบบสอบถามปลายเปิด มีผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ความคิดเห็นเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่ตอบแบบสอบถาม โดยการสังเคราะห์เนื้อหาออกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

1) ด้านการบริหารวิชาการ พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ว่าผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูมีการอบรมสร้างความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน 10 คน ให้เสรีภาพในการพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล 6 คน ควรมีการปรับปรุงรูปแบบการทำงานให้เป็นไปทางเดียวกันและควรมีการกระจายความรับผิดชอบ 6 คน สนับสนุนให้เกิดการแข่งขันทางวิชาการแก่ผู้เรียน 4 คน ควรให้ความสำคัญกับการนิเทศในชั้นเรียน 4 คน การบริหารวิชาการอย่างเหมาะสมชุมชนมีส่วนร่วม 4 คน ให้ความสำคัญของการวางแผนนิเทศติดตามอย่างมีหลักการ 3 คน ควรปรับปรุงอัตราส่วนคะแนนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2 คน และขาดการสนับสนุนผู้เรียนที่เรียนดีและเก่ง จำนวน 1 คน

2) ด้านการบริหารงบประมาณ พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมว่าผู้บริหารจัดให้มีการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ 17 คน มีการบริหารงบประมาณตามแผนที่กำหนดโดยคำนึงถึงผู้เรียนและสถานศึกษา 12 คน งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมยังมีน้อย ไม่เพียงพอ 10 คน ผู้บริหารให้การสนับสนุนช่วยเหลือด้านงบประมาณตามความต้องการ 3 คน และควรมีการบริหารในรูปคณะกรรมการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจตามความเหมาะสม 2 คน

3) ด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า ผู้บริหารมอบหมายงานตามความเหมาะสมและความสามารถของบุคคล 15 คน การจัดวางตัวบุคคลเข้าทำงานไม่เหมาะสมกับงาน 10 คน การสร้างขวัญ กำลังใจ มีมนุษยสัมพันธ์

เคารพในความคิดและทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข 9 คน ยังขาดแคลนบุคลากร ไม่เพียงพอ 8 คน และสนับสนุนให้บุคลากรมีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ 2 คน

4) ด้านการบริหารทั่วไป พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ว่าผู้บริหารมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ 12 คน ให้การสนับสนุนอำนวยความสะดวก และเป็นประชาธิปไตยทุกด้าน 7 คน มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานเป็นแบบอย่างที่ดี 6 คน มีการพัฒนางานในทุกๆ ด้าน เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน 6 คน ควรมีการกระจายความรับผิดชอบ จัดระบบแบ่งงานให้ชัดเจน 6 คน และมีงานอื่นๆ ที่ครูต้องทำนอกเหนือจากการเรียนการสอน 1 คน

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี