

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในสหวิทยาเขตไผ่ธูปพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

- 3.1 ประชากร
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากร

ประชากร ได้แก่ ข้าราชการครูสายปฏิบัติการสอนในสหวิทยาเขตไผ่ธูปพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 จำนวน 13 โรงเรียน รวม 140 คน การวิจัยครั้งนี้ใช้ประชากรทั้งหมดในการวิจัยดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 1 ประชากร

โรงเรียน	ประชากร
1. โรงเรียนชุมชนบ้านอ่างเวียน	14
2. โรงเรียนบ้านตาลดำ	9
3. โรงเรียนบ้านเนินโมก	7
4. โรงเรียนบ้านบึงกระโดน	4
5. โรงเรียนบ้านป่าแดง	14

ตาราง 1 (ต่อ) ประชากร

โรงเรียน	ประชากร
6. โรงเรียนบ้านป่ายุบ	21
7. โรงเรียนบ้านหนองปรือ	9
8. โรงเรียนบ้านหนองไผ่แก้ว	6
9. โรงเรียนวัดเขาไผ่ (เซียววิทยาคูณ)	15
10. โรงเรียนวัดคลองใหญ่	6
11. โรงเรียนวัดหนองชันจันทาราม	8
12. โรงเรียนวัดอรุณรังษี	7
13. โรงเรียนบ้านบึง”มัญญูวิทยาคาร”	20
รวม	140

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง เป็นแบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตไผ่ธัญพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 จำนวน 4 ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ คือ

- 1 หมายถึง ความพึงพอใจต่อการบริหารงานน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ความพึงพอใจต่อการบริหารน้อย
- 3 หมายถึง ความพึงพอใจต่อการบริหารงานปานกลาง
- 4 หมายถึง ความพึงพอใจต่อการบริหารงานมาก
- 5 หมายถึง ความพึงพอใจต่อการบริหารงานมากที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่มีในตอนต้นที่ 2

การสร้างเครื่องมือและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน และความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

2) นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาเรียบเรียง และสร้างแบบสอบถามตามขอบเขตการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 ด้าน

3) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ผู้ควบคุมภาคินิพนธ์เพื่อตรวจสอบแนะนำ และปรับปรุงแก้ไข

4) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา และความถูกต้องของภาษา ดังนี้

(1) นายธงชัย มั่นคง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชลบุรี เขต 1

(2) ดร.ฉรัต ไชยอุทิศ หัวหน้าศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชลบุรี เขต 1

(3) นายยุทธนา เรืองไพศาล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง
“มัญญวิทยาคาร”

(4) นายมานิต วิทย์เขตปลา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินโมก

(5) นางชिरาณี ศิย์ง ครู คศ.3 โรงเรียนวัดเขาไฟ (เซ็ววิทยาคณ)

ผลจากการนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงเชี่ยวชาญได้ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (IOC) (ภาคผนวก ข)

5) นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญให้ข้อเสนอแนะขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาภาคินิพนธ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้ถูกต้องและเหมาะสม

6) ทดสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามชุดนี้ โดยนำไปทดลองใช้กับกลุ่มบุคคลที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน คือ ข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 โรงเรียนบ้านหนองเกตุ 10 คน โรงเรียนบ้านบ่อขวางทอง 10 คน โรงเรียนวัดหนองเสม็ด 10 คน

7) นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วไปหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีของครอนบาค (Cronbach, 1970, p. 202) หาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (α -Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98

8) นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วมาทำเป็นฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูลต่อไป

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังต่อไปนี้

3.3.1 เสนอให้สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ออกหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 1 เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากประชากรที่กำหนดไว้

3.3.2 นำหนังสือเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ แล้วนำหนังสือที่ผ่านการพิจารณาแล้ว เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาในสหวิทยาเขตไผ่ธูปพัฒนา ที่ได้กำหนดเป็นประชากรที่ทำการวิจัย เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลต่อไป

3.3.3 การส่งแบบสอบถามประชากรที่ทำการวิจัย ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามด้วยตนเอง

3.3.4 การรวบรวมแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะเดินทางไปรวบรวมด้วยตนเอง หลังจากส่งแบบสอบถามไปแล้ว 10 วัน โดยการนัดไปรับแบบสอบถามจนครบจำนวน

3.3.5 ส่งแบบสอบถามไปทั้งหมด 140 ฉบับ ได้กลับคืนมา เป็นฉบับสมบูรณ์ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

3.4.1 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์

3.4.2 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางพร้อมคำบรรยายประกอบ

3.4.3 ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในสหวิทยาเขตไผ่ธูปพัฒนา วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางพร้อมคำบรรยายประกอบ

3.4.4 ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลปลายเปิด เพื่อให้เห็นความคิดเห็นเพิ่มเติม วิเคราะห์โดยการสังเคราะห์เนื้อหา

3.4.5 เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล การให้คะแนนแบบสอบถาม และการแปลความหมายของคะแนน กำหนดดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด และ บุญส่ง นิลแก้ว, 2535, หน้า 24)

1.00 – 1.50	ความพึงพอใจต่อการบริหารงาน อยู่ในระดับน้อยที่สุด
1.51 – 2.50	ความพึงพอใจต่อการบริหารงาน อยู่ในระดับน้อย
2.51 – 3.50	ความพึงพอใจต่อการบริหารงาน อยู่ในระดับปานกลาง
3.51 – 4.50	ความพึงพอใจต่อการบริหารงาน อยู่ในระดับมาก
4.51 – 5.00	ความพึงพอใจต่อการบริหารงาน อยู่ในระดับมากที่สุด

3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติดังต่อไปนี้

3.5.1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่และค่าร้อยละ

3.5.2 ใช้ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)