

### บทที่ 3

#### วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการวิจัย ตามขั้นตอนต่อไปนี้

- 3.1 ประชากร
  - 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
  - 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
  - 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล
- มีรายละเอียด ดังนี้

#### 3.1 ประชากร

การวิจัยครั้งนี้ใช้ประชากรทั้งหมด ได้แก่ ครูที่สอนระดับช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ในสหวิทยาเขตไผ่ธัญพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 12 โรงเรียน จำนวนครู 92 คน

ตาราง 1 ประชากร

ที่	ชื่อ โรงเรียน	ประชากร/คน
1	โรงเรียนชุมชนบ้านอ่างเวียน	8
2	โรงเรียนบ้านบึงกระโดน	5
3	โรงเรียนวัดอรุณรังษี	6
4	โรงเรียนวัดหนองชันจันทนาราม	6
5	โรงเรียนบ้านตาลดำ	8
6	โรงเรียนวัดคลองใหญ่	6
7	โรงเรียนบ้านเนินโมก	6

ตาราง 1 (ต่อ) ประชากร

ที่	ชื่อ โรงเรียน	ประชากร/คน
8	โรงเรียนวัดเขาไผ่	13
9	โรงเรียนบ้านหนองปรือ	6
10	โรงเรียนบ้านหนองไผ่แก้ว	6
11	โรงเรียนบ้านป่าขุบ	12
12	โรงเรียนบ้านป่าแดง	10
รวม		92

### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองเป็นแบบสอบถาม รวม 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามลักษณะเป็นแบบสอบถาม แบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามจริยธรรมของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูที่สอนระดับช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 จำนวน 13 ด้าน คือ ความใฝ่รู้ ความขยันหมั่นเพียร ความอดทน ความประหยัด ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความเมตตากรุณา ความกตัญญูกตเวที การตรงต่อเวลา ความสามัคคี ความยุติธรรม และความเป็นผู้มีวิวัฒนาการ และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ ของ Likert (Best & Kahn, 1993, p.246)

- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความคิดเห็นมาก
- 3 หมายถึง มีความคิดเห็นปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความคิดเห็นน้อย
- 1 หมายถึง มีความคิดเห็นน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม

การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1) ศึกษา ทฤษฎี เอกสาร ตำรา แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวกับ จริยธรรม ของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 จำนวน 13 ด้าน คือ ความใฝ่รู้ ความขยัน ความอดทน ความประหยัด ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความเมตตา กรุณา ความกตัญญู กตเวทีก การตรงต่อเวลา ความสามัคคี ความยุติธรรม และความเป็นผู้มี วัฒนธรรมและปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี

2) สร้างแบบสอบถามฉบับร่างในการสร้างแบบสอบถามได้นำตัวแปรที่จะศึกษา มาเป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถาม

3) นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนออาจารย์ผู้ควบคุมภาคนิพนธ์ เพื่อ ตรวจสอบ แนะนำ ปรับปรุง แก้ไข

4) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุง ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) และความถูกต้องของภาษา จำนวน 5 คน โดยใช้เทคนิค IOC (ภาคผนวก ข)

- |                             |         |   |
|-----------------------------|---------|---|
| (1) นายธงชัย มั่นคง         | ตำแหน่ง | รองผู้อำนวยการสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1                    |
| (2) ดร.จรัญ ไทยอุทิศ        | ตำแหน่ง | หัวหน้ากลุ่มนิเทศและประเมินผล<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ชลบุรี เขต 1 |
| (3) นายพสุธา ลิ้มลาวัลย์    | ตำแหน่ง | ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาชลบุรี เขต 1                      |
| (4) นายสุพล หงษาชาติ        | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชน<br>บ้านหัวกุญแจ                                    |
| (5) นายณัฐวุฒิ เนาวประดิษฐ์ | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>วัดหนองบอนแดง  |

5) นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญให้ข้อเสนอแนะปรึกษาอาจารย์ผู้ควบคุม ภาคนิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมก่อนนำไปทดลองใช้ต่อไป

6) หลังจากแก้ไขปรับปรุง แบบสอบถามอย่างละเอียดแล้วเพื่อให้แบบสอบถาม ชุดนี้มีความเชื่อมั่น (Reliability) สำหรับการวิจัย ผู้วิจัยจึงนำไปทดลองใช้กับครูผู้สอนช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ในโรงเรียนที่มีสภาพใกล้เคียงกับโรงเรียนในสหวิทยาเขตเพื่อรู้คุณพัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1 จำนวน 30 คน คือ ครูผู้สอนช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองน้ำเขียว 5 คน โรงเรียนบ้านเขาคิน 5 คน โรงเรียนบ้านเขาแรด 4 คน โรงเรียนบ้านหมื่นจิต 4 คน โรงเรียนบ้านมาบไผ่ 6 คน โรงเรียนบ้านห้วยยาง 6 คน

7) นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วไปหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (ภาคผนวก ค) และหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีของครอนบาค (Cronbach, 1974, p. 202) ที่เรียกว่า “สัมประสิทธิ์อัลฟา” ( $\alpha$ -Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ = .98

8) นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วทำเป็นฉบับสมบูรณ์แบบเพื่อเก็บข้อมูลต่อไป

### 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนต่อไปนี้

3.3.1 บันทึก เสนอให้สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ออกหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1 เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากครูผู้สอนระดับ ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ในสหวิทยาเขตไผ่อริภูมิพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1

3.3.2 นำหนังสือเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ แล้วนำหนังสือที่ผ่านการพิจารณาแล้วเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาในสหวิทยาเขตไผ่อริภูมิพัฒนา เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลต่อไป

3.3.3 การส่งแบบสอบถามให้ประชากรที่ใช้ศึกษา ผู้วิจัยส่งด้วยตัวเอง

3.3.4 การรวบรวมแบบสอบถาม ผู้วิจัยเดินทางไปรวบรวมด้วยตัวเอง หลังจากส่งแบบสอบถามไปแล้ว 2 สัปดาห์

3.3.5 ในกรณีที่ผู้ตอบแบบสอบถามไม่ทันผู้วิจัยนัดกลับมารับแบบสอบอีกใน 1 สัปดาห์

### 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

3.4.1 ตรวจสอบจำนวน และความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาแต่ละฉบับ

3.4.2 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์

3.4.3 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจะวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางพร้อมกับคำบรรยายประกอบ

3.4.4 ตอนที่ 2 จริยธรรมของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของครูที่สอนช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 จำนวน 13 ด้าน จะวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) แล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง พร้อมกับคำบรรยายประกอบ

3.4.5 ตอนที่ 3 จะวิเคราะห์โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

3.4.6 เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้เกณฑ์ของเบสท์ (Best, 1993, p. 247)

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด