

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - 3.2.1 การสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 วิเคราะห์ข้อมูล
- 3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนในสถานศึกษาหน่วยงานของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรีเขต 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวนโรงเรียน 97 แห่ง ครูผู้สอนจำนวน 1,097 คน

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง จากตารางเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, p. 607-608) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 285 คน จากนั้นนำไปเทียบสัดส่วนของประชากรแล้วสุ่มโดยแบ่งชั้นตามขนาดโรงเรียน ดังตาราง 1

3.1.3 เมื่อได้ขนาดตัวอย่างตาม 3.1.2 แล้วผู้วิจัยได้ใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย โดยการจับสลาก

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	จำนวนประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ขนาดเล็ก	14	78	20
ขนาดกลาง	38	313	81
ขนาดใหญ่	45	706	184
รวม	97	1,097	285

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรีเขต 1 ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป จำนวน 55 ข้อ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) (Best & Kahn, 1989, p. 196) แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	มีส่วนร่วมมากที่สุด
4	หมายถึง	มีส่วนร่วมมาก
3	หมายถึง	มีส่วนร่วมปานกลาง
2	หมายถึง	มีส่วนร่วมน้อย
1	หมายถึง	มีส่วนร่วมน้อยที่สุด

3.2.1 การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

1) ศึกษาเอกสาร ค้นคว้า จากเอกสาร ตำรา ทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม และการบริหารสถานศึกษา ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2) สร้างแบบสอบถาม ตามลักษณะของการบริหารสถานศึกษาโดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบสำนวนภาษาและความสมบูรณ์ของเนื้อหา

3) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษางานนิพนธ์เพื่อตรวจสอบ แนะนำ และปรับปรุงแก้ไข

4) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุง แก้ไขแล้วนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) และความถูกต้องของภาษาโดยใช้เทคนิค IOC

(รายละเอียด ภาคผนวก ก) ตลอดจนความชัดเจนของเนื้อหาและความเหมาะสมในการใช้ภาษา โดยให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจพิจารณา จำนวน 5 ท่าน ได้แก่

- | | |
|-----------------------|--|
| (1) นายประเวศ คำหงส์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 |
| (2) ดร.ฉัตร ไทยอุทิศ | หัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 |
| (3) นายอุดม มัดโน | หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 |
| (4) นางนงนุช อุทัยศรี | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 1 |
| (5) นายสมคิด ศรีวิริญ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 1 |

5) นำแบบสอบถามที่ได้ ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำเสนอต่อประธานกรรมการ และกรรมการที่ปรึกษางานวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมก่อนนำไปทดลองใช้ต่อไป

6) นำแบบสอบถามที่ตรวจแก้ไขแล้วตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ เสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และนำไปทดลองใช้ (Try - Out) เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นกับครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน (ภาคผนวก ข) จากนั้นนำมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการของครอนบาค (Cronbach, 1990, p. 204) เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ซึ่งแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.91

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

3.3.1 ขอนหนังสือจากสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ถึงผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการแจกแบบสอบถามไปยังสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3.3.2 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามให้แก่สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และให้ส่งแบบสอบถามคืนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 ภายในระยะเวลาที่กำหนด แบบสอบถามที่ยังไม่ได้รับคืน ผู้วิจัยไปเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

3.3.3 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ จนครบตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.3.4 นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ตามวิธีทางสถิติการวิจัยโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป

3.3.5 ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 282 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.95

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาดำเนินตามขั้นตอนดังนี้

3.4.1 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้งหมดมาให้คะแนน ตามแนวทางการประเมินความคิดเห็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบบลิเคิร์ต (Likert's Scale) (Best & Kahn, 1989, p. 196)

มีส่วนร่วมมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
มีส่วนร่วมมาก	ให้	4	คะแนน
มีส่วนร่วมปานกลาง	ให้	3	คะแนน
มีส่วนร่วมน้อย	ให้	2	คะแนน
มีส่วนร่วมน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

3.4.2 นำคะแนนที่ได้มาหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย (Mean) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และนำมาเทียบเกณฑ์โดยอาศัยแนวคิดของบุญชม ศรีสะอาด (2545, หน้า 103) แล้วแปลความหมายตามเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติโดยเลือกวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับความมุ่งหมายและสมมติฐานการวิจัยดังนี้

3.5.1 วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรีเขต 1 ใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$)

3.5.2 ทดสอบความแตกต่างของระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรีเขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ใช้การทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe')