

ชื่อวิทยานิพนธ์	การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1
ผู้วิจัย	นางนฤมล พอดี
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2549
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร.สมหมาย สร้อยนาคพงษ์
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรีเขต 1 จำนวน 4 ด้าน และเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรีเขต 1 จำนวน 282 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของครู เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรีเขต 1 โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงบประมาณ
2. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรีเขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านการบริหารงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วม, การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

Thesis Title : THE PARTICIPATION OF TEACHERS IN SCHOOL
ADMINISTRATION UNDER CHONBURI BASIC
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

Researcher : Mrs.Narumon Pordee

Degree : Master of Education (Educational Administration)

Year : 2006

Thesis Advisor : Dr.Somma Sroynakpong

Thesis Co - Advisor : Dr.Surat Chaichompu

ABSTRACT

This Study aimed to study the participation of teachers in school administration under Chonburi Basic Educational Service Area Office 1 and to compare their school sizes. The sample groups of the study were 282 teachers. The instrument used in collecting data was a questionnaire with five rating scale items. The statistics used in analyzing data were percentage, mean, standard deviation and One Way ANOVA.

The results were as followed :

1. The participation of teachers in school administration under Chonburi Basic Educational Service Area Office 1 was rated at the high level which ranked the following aspects in the order of relevante academic administration, general administration, personal administration and budget.

2. Comparision the participation of teachers in school administration under Chonburi Basic Educational Service Area Office 1 of regarding their school size revealed to no significant difference, except in budget administration , which was significantly differenct at .05

Keyword : Participatiue Administration, Basic Educational Administration