

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งการศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 มีรายละเอียด ดังหัวข้อต่อไปนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ปีการศึกษา 2548 จำแนกเป็น ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 96 คน และครู จำนวน 1,489 คน จำแนกเป็นครูที่รับผิดชอบงานงบประมาณ งานการเงิน และงานพัสดุ จำนวน 288 คน

3.1.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 96 คน
- 2) ครู สุ่มแบบเจาะจงเฉพาะผู้รับผิดชอบงานงบประมาณของโรงเรียน จำนวน 96 คน

รวมกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 192 คน ดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ขนาดโรงเรียน	ประชากร		รวม	กลุ่มตัวอย่าง		รวม
	ผู้บริหาร	ครู		ผู้บริหาร	ครู	
ขนาดเล็ก	11	33	44	11	11	22
ขนาดกลาง	31	93	124	31	31	62
ขนาดใหญ่	54	162	212	54	54	108
รวม	96	288	384	96	96	192

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยอาศัยการบริหารงบประมาณตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จำนวน 7 ด้าน แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3 จำนวน 7 ด้าน คือ การวางแผนงบประมาณ การคำนวณต้นทุนผลผลิต การจัดระบบจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณ การบริหารสินทรัพย์ การรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน และการตรวจสอบภายใน ลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

5 หมายถึง มากที่สุด

4 หมายถึง มาก

3 หมายถึง ปานกลาง

2 หมายถึง น้อย

1 หมายถึง น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนดังนี้

3.2.1 ศึกษา ทฤษฎี เอกสาร ตำรา แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จำนวน 7 ด้าน คือ การวางแผนงบประมาณ การคำนวณต้นทุนผลผลิต การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้างการบริหารทางการเงิน และควบคุมงบประมาณ การบริหารสินทรัพย์ การรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน และการตรวจสอบภายใน

3.2.2 สร้างแบบสอบถามฉบับร่าง โดยขอคำแนะนำจากประธานกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบ แนะนำปรับปรุงแก้ไข

3.2.3 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) และความถูกต้องของภาษา จำนวน 5 คน โดยใช้เทคนิค IOC (ภาคผนวก ก) ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) ดร. สุเทพ ชิตยวงษ์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชลบุรี เขต 3 |
| 2) นายวิชัย พวงภาศิริ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชลบุรี เขต 3 |
| 3) นายสัญญาลักษณ์ สุวรรณศรี | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชลบุรี เขต 3 |
| 4) นางสาวฉวีวรรณ แสงสว่าง | ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชลบุรี เขต 3 |
| 5) นางยุพา เต๋อไพบูลย์ | ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชลบุรี เขต 3 |

3.2.4 นำแบบสอบถามที่ได้ ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วนำเสนอต่อประธานกรรมการ และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมก่อนนำไปทดลองใช้ต่อไป

3.2.5 นำแบบสอบถามที่ตรวจแก้ไขแล้วตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และนำไปทดลองใช้ (Try – Out) เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นกับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน จากนั้นนำแบบสอบถามที่ได้ทดลองใช้แล้วไปหาค่า

ความเชื่อมั่นด้วยวิธีการของครอนบาค (Cronbach, 1990 : 204) เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ซึ่งแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

3.3.1 ขอนหนังสือจากสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 3 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการแจกแบบสอบถามไปสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3.3.2 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามให้แก่สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และให้ส่งแบบสอบถามคืนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 3 ภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยผู้วิจัยไปเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

3.3.3 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ จนครบตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.3.4 ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 192 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.4.1 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้งหมดมาให้คะแนน ตามแนวทางการประเมินความคิดเห็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าแบบลิเคิร์ต (Likert's Scale)

มากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
มาก	ให้ 4 คะแนน
ปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
น้อย	ให้ 2 คะแนน
น้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

3.4.2 การแปลความหมายของคะแนน ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ความหมายค่าเฉลี่ยของคะแนนเป็นตัวชี้วัด โดยอาศัยแนวคิดของ บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว (2535 : 23-24) แล้วแปลความหมายตามเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง	ระดับสภาพและปัญหามากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง	ระดับสภาพและปัญหามาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง	ระดับสภาพและปัญหาปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง	ระดับสภาพและปัญหาน้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายถึง	ระดับสภาพและปัญหาน้อยที่สุด

3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยเลือกวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับความมุ่งหมายและสมมติฐานการวิจัยดังนี้

3.5.1 วิเคราะห์ระดับสภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$)

3.5.2 ทดสอบความแตกต่างของสภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง ใช้การทดสอบค่าที (t -test)

3.5.3 ทดสอบความแตกต่างของสภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ใช้การทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA)