

ชื่อวิทยานิพนธ์	สภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3
ชื่อผู้วิจัย	นายกันตทัช บุตรคำ
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2549
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร.สมหมาย สร้อยนาคพงษ์
กรรมการที่ปรึกษา	นายรัชชัช อู่พานิช

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3 จำนวน 7 ด้าน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3 จำนวน 192 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1) สภาพการบริหารงบประมาณตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3 โดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ส่วนปัญหาการบริหารงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับน้อย

2) เปรียบเทียบสภาพการบริหารงบประมาณตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3 จำแนกตามตำแหน่งและขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์, สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

**Thesis title :** STATE AND PROBLEMS OF STRATEGIC PERFORMANCE –  
BASED BUDGETING MANAGEMENT ON BASIC EDUCATION  
UNDER CHONBURI BASIC EDUCATIONAL SERVICE AREA  
OFFICE 3

**Researcher :** Mr. Kantatouch Butkam

**Degree :** Master of Education (Educational Administration)

**Year :** 2006

**Thesis advisor :** Dr. Sommai Sroynakpong

**Thesis Co-advisor :** Mr. Thawatchai Ouipanich

### ABSTRACT

This study aimed to find out the state and problem on strategic performance budgeting management on basic education under Chonburi basic educational service area office 3 for 7 types and compared the budgeting management in performance based system separated by the position and school size. The sample groups in this study were 192 administrators and teachers under Chonburi basic educational service area office 3. The instrument used in collecting data, a questionnaire were 5 rating scales. The statistic used in analyzing were percentage, mean, standard deviation, *t*-test, and One-way ANOVA. The results were as followed :

1) State and problem on strategic performance budgeting management under Chonburi basic educational service area office 3. They ranked following items of state in the order of relevance high, when considered in each case all of them were in the high level and problems had relevance low.

2) Comparison of the state on strategic budgeting management under Chonburi Basic educational service area office 3 separated by the position and the school size had no significant difference in their opinions, except the reporting of financial and the results of the performance were difference in the strategic ( $p < .05$ )

**Keywords :** Strategic Performance Budgeting Management, Basic Education School