

| | |
|------------------------|---|
| ชื่อวิทยานิพนธ์ | ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี |
| ชื่อผู้วิจัย | นายศักดิ์ศรี สนจิตร |
| ปริญญา | ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา |
| ปีการศึกษา | 2549 |
| ประธานกรรมการที่ปรึกษา | ดร. กาญจนา จันทร์ไทย |
| กรรมการที่ปรึกษา | ดร. สมหมาย สร้อยนาคพงษ์ |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี และเปรียบเทียบทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี จำแนกตามระดับผู้บริหารสถานศึกษา ประสิทธิภาพ
ในการทำงานและการศึกษา/ฝึกอบรมของผู้บริหารสถานศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่
การศึกษาเพชรบุรี จำนวน 360 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วน
ประมาณค่า 5 ระดับ ค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง .29 - .83 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test
และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one – way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่
การศึกษาเพชรบุรี ในภาพรวมทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับสูง เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ
ทักษะด้านมนุษย ทักษะด้านความคิดรวบยอด และทักษะด้านเทคนิค เมื่อเปรียบเทียบทักษะ
การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี พบว่า ผู้บริหารระดับสูง
มีทักษะการบริหารมากกว่าผู้บริหารระดับกลางและระดับต้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ส่วนประสิทธิผลในการทำงานมากและประสิทธิผลในการทำงานน้อย พบว่า ไม่มีความแตกต่าง
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และการศึกษา/ฝึกอบรมทางด้านบริหารการศึกษาและ
การศึกษา/ฝึกอบรมที่ไม่ใช่ทางด้านบริหารการศึกษา พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการศึกษา/ฝึกอบรมทางด้านบริหารการศึกษา
มีทักษะการบริหารงานมากกว่าผู้บริหารสถานศึกษาที่ศึกษา/ฝึกอบรมที่ไม่ใช่ทางด้านบริหาร
การศึกษา

คำสำคัญ: ทักษะการบริหารงาน, ผู้บริหารสถานศึกษา

Thesis title : THE ADMINISTRATIVE SKILLS UNDER THE SCHOOL
ADMINISTRATORS IN PHETCHABURI BASIC EDUCATIONAL
SERVICE AREA OFFICE

Researcher : Mr. Saksri Sonjit

Degree : Master of Education (Educational Administration)

Year : 2006

Thesis advisor : Dr. Kanjana Chunthai

Thesis Co-advisor : Dr. Sommai Sroynakpong

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the administrative skills of the school administrators in Phetchaburi educational service area office. The administrative skills evaluated were the level of administrations, working experiences, and qualifications / training of the administrators.

The study sample size was 360 administrators of Phetchaburi educational service area office. The equipment used to collect the data was a rating-scale questionnaire. The data was analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test and one – way ANOVA

The major findings were as follows :

The administrative skills of the school administrators in Phetchaburi educational service area office were in high level. The highest rated skill was human follow by conceptual, and technical skills respectively. When comparing the administrative skills of school administrators, the high level administrators have stronger administrative skills than those of the intermediate and basic administrators at a statistical significance of .05. In contrast, there was no difference in working experiences. Moreover, there was a statistically significant difference of .05 between qualification / training in the educational administration and non-educational administration courses because the school administrators who were trained in the educational administration courses have stronger administrative skills than those who were not trained in that courses.

Keywords : Administrative Skill, Educational Institution Administrator