

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติและปัญหาจากการปฏิบัติ
ผู้วิจัย	ตามแนวทางการบริหารที่เป็นนิติบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2
ปริญญา	นางสาวเสาวลักษณ์ ตูลารักษ์
ปีการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	2548
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.สมหมาย สร้อยนาคพงษ์
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป อนุเมธางกูร

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการปฏิบัติและปัญหาจากการปฏิบัติตามแนวทางการบริหารที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 5 ด้าน จำแนกตามตำแหน่งและขนาดของสถานศึกษา ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 440 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย (X) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่า t-test ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติตามแนวทางการบริหารที่เป็นนิติบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ย สูงสุดคือ ด้านการจัดระบบบัญชีและด้านการวางแผนและดำเนินงานตามแผน
2. ปัญหาจากการปฏิบัติตามแนวทางการบริหารที่เป็นนิติบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับน้อย ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการรวบรวมและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและด้านการศึกษากฎหมาย กฎและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
3. เปรียบเทียบการปฏิบัติ ตามแนวทางการบริหารที่เป็นนิติบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามตำแหน่งและขนาดของสถานศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และปัญหาจากการปฏิบัติตามแนวทางการบริหารที่เป็นนิติบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามตำแหน่งและขนาดของสถานศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

คำสำคัญ : การศึกษาขั้นพื้นฐาน,การบริหารที่เป็นนิติบุคคล

**Thesis title :** THE OPINION ON IMPLEMENTATION AND PROBLEM FOR THE GUIDELINESS OF AUTONOMOUS MANAGEMENT OF EDUCATIONAL ADMINISTRATOR ON CHACHOENGSAO EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE II

**Researcher :** Miss Saovaluk Tularuk

**Degree :** Master of Education (Educational Administration)

**Year :** 2005

**Thesis Adviser :** Dr. Sommai Sroynakpong

**Thesis Co-adviser :** Asst.Prof. Prateep Anumeathanggoon

#### **ABSTRACT**

The purpose of this research were to study and compare the opinion on implementation and problem for the guideliness of autonomous management of educational institution administrator on Chachoengsao educational service area office II in the position and size of institute. Sample groups for this research were 440 institute administrators and teachers in Chachoengsao educational service area office II. The tools for using to collecting the data was the questionnaire of scale estimation of 5 levels, the statistic for analyzing the data,percentage value,mean(X) and standard deviation(S.D.) and t-test. The results of research were

1. The implement for the guideliness of autonomous management of educational institution administrator was at a high level. The aspects with the highest average scores were the management accouting system and the planning and the executing to plan.

2. The problem from implement for the guideliness of autonomous management of educational institution administrator was at a lower level. The aspects with the highest average scores was the collecting and manage information system and the studying in law and the correlative rule.

3. Comparing the implement for the guideliness of autonomous management of educational institution administrator in the position and size of institute were insignificantly difference and the problem from implement for the guideliness of autonomous management of educational institution administrator in the position and size of institute were insignificantly difference.

**Keywords :** Basic Education / Autonomous management