

ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมีอวิจัย

ดร. สุรัตน์ ไชยชมภู ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1
ตรวจความตรงด้านเนื้อหา

ผศ.ประทีป อนุเมธางกูร อติตอจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ตรวจความตรงด้านเนื้อหา

นายสุคนธ์ คงประดิษฐ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนห้วยถนนวิทยา การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ตรวจความตรงด้านเนื้อหา

นายวิทยา ตุงคะเสน หัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
ตรวจความตรงด้านการวัดผลประเมินผล

นางสาววรรณดี น้ำฟ้า ครู อันดับ คศ.2 โรงเรียนห้วยถนนวิทยา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาภาษาไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ตรวจสอบความตรงด้านภาษา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2

คำชี้แจง

งานวิจัยนี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยนี้จะเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาลักษณะการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ ผู้บริหารและครู กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความคิดเห็นของท่าน คำตอบของท่านผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่านหรือการปฏิบัติงานของท่าน

แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ที่มีต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด

ตอนที่ 1

แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1) ตำแหน่งปัจจุบัน

() ผู้บริหาร

() ครูผู้สอน

2) ขนาดของสถานศึกษา จำแนกเป็น

() ขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา

() ขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 คน ถึง 600 คน

() ขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 601 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ที่มีต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
 ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2
 คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียดรอบคอบ แลทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทาง
 ขวามือเพียงช่องเดียว ตามความคิดเห็นของท่าน ซึ่งแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานมาก
- 3 หมายถึง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานปานกลาง
- 2 หมายถึง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานน้อย
- 1 หมายถึง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ปัจจัยจูงใจ ด้านความสำเร็จในการทำงาน การประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน					
2	มีความปลื้มปิติใจในความสำเร็จของงาน					
3	มีผลการปฏิบัติงานปรากฏเด่นชัด					
4	มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ จาก การปฏิบัติงาน					
5	ความสามารถในการปฏิบัติงานได้บรรลุตาม วัตถุประสงค์					
6	ความสำเร็จในการปฏิบัติงานเป็นแรงกระตุ้นที่ จะก่อให้เกิดความเต็มใจในการทำงาน					
7	ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ การได้สร้างชื่อเสียงให้กับหน่วยงาน					
8	การได้รับการยกย่องเชิดชูเมื่อปฏิบัติงานได้ ดีเด่น					
10	การได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา					

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
11	การได้รับการแสดงความยินดีจากผู้บังคับบัญชาในโอกาสต่าง ๆ					
12	การมีผลการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป					
13	ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ การได้ปฏิบัติงานตรงกับความสนใจ					
14	การได้ปฏิบัติงานที่ทำหายความสามารถ					
15	การได้ปฏิบัติงานที่มีความยุ่งยากซับซ้อน					
16	การได้ปฏิบัติงานที่ต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์					
17	การได้ใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่					
18	ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน					
19	ความรับผิดชอบ การได้รับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่					
20	การได้รับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานอย่างมีอิสระ					
21	การได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่เพิ่มมากขึ้น					
22	การได้รับมอบอำนาจจากผู้บังคับบัญชาเพิ่มมากขึ้น					
23	การได้รับความมีอิสระในการตัดสินใจด้วยตนเอง					
24	การได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานตามความเหมาะสม					
25	ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน การได้เลื่อนขั้นเงินเดือนตามความเหมาะสมและเป็นธรรม					

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
26	การได้เลื่อนตำแหน่งตามความรู้ความสามารถจากผลงานที่ปรากฏ					
27	ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					
28	การได้ปฏิบัติงานที่เพิ่มพูนประสบการณ์จนเกิดความชำนาญ					
29	การได้เพิ่มพูนความรู้โดยการเข้าร่วมประชุมฝึกอบรม สัมมนาอย่างสม่ำเสมอ					
30	การได้มีโอกาสไปศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ					
31	ปัจจัยค้ำจุน นโยบายและการบริหาร การได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างเพียงพอต่อการปฏิบัติตามนโยบาย					
32	การมีนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน					
33	การได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงาน					
34	การมีความเข้าใจต่อบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติตามนโยบายอย่างชัดเจน					
35	นโยบายที่กำหนดสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี					
36	มีโอกาสแสดงความคิดเห็น วิพากษ์ วิวิจารณ์เกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย					
37	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน มีความสัมพันธ์อันดีกับผู้บังคับบัญชา					

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
38	มีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงานและ ผู้ใต้บังคับบัญชา					
39	ผู้ใต้บังคับบัญชาให้ความร่วมมือสนับสนุนการ ทำงานเป็นอย่างดี					
40	ปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงานและ ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ด้วยความมั่นใจ					
41	การได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและสังคม อย่างสม่ำเสมอ					
42	บุคลากรในหน่วยงานมีความสามัคคีปรองดอง มีบรรยากาศการทำงานแบบกัลยาณมิตร					
43	ความมั่นคงในการทำงาน การมีผู้บังคับบัญชาปกป้องคุ้มครอง					
44	ความมั่นใจต่อตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติหรือ ดำรงอยู่					
45	การประเมินผลความดีความชอบอย่างยุติธรรม					
46	มีความมั่นใจว่าจะปฏิบัติหน้าที่ได้ยาวนาน					
47	มีความมั่นใจต่อความมั่นคงของอาชีพ					
48	มีความเข้าใจอันดีกับผู้บังคับบัญชา					
49	สภาพแวดล้อมในการทำงาน มีห้องทำงานเป็นสัดส่วนและมีพื้นที่เพียงพอ					
50	มีสถานที่ทำงานตั้งอยู่ในสถานที่ที่มีการ คมนาคมสะดวก					
51	มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน อย่างเพียงพอ					
52	มีการป้องกัน คุ้มครองชีวิต และทรัพย์สินให้ ปลอดภัย					

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
53	มีการจัดสภาพแวดล้อม แสงเสียง ชั่วโมงการทำงานอย่างเหมาะสม					
54	มีเพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชาที่ดี					
55	รายได้ การได้รับเงินเดือนที่เหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจ					
56	การได้รับเงินเดือนที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ					
57	เงินเดือนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับปริมาณงานที่ปฏิบัติ					
58	การได้รับเงินค่าตอบแทน เงินสวัสดิการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจ					
59	เงินเดือน เงินค่าตอบแทน เงินสวัสดิการต่าง ๆ ช่วยส่งเสริมการปฏิบัติงาน					
60	เงินรายได้ที่ได้รับสามารถทำให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข					

ตอนที่ 3

เป็นแบบสอบถามปลายเปิด

คำชี้แจง กรุณาให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม เกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ใน 2 ปีจจัย ดังนี้

1. ปีจจัยจูงใจ

1.1 ความสำเร็จในการทำงาน.....

.....
.....
.....

1.2 การได้รับการยอมรับนับถือ.....

.....
.....
.....

1.3 ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ.....

.....
.....
.....

1.4 ความรับผิดชอบ.....

.....
.....
.....

1.5 ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน.....

.....
.....
.....

2. ปีจจัยค้ำจุน

2.1 นโยบายและการบริหาร.....

.....
.....
.....

.....
2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน.....
.....
.....

2.3 ความมั่นคงในการทำงาน.....
.....
.....

2.4 สภาพแวดล้อมในการทำงาน.....
.....
.....

2.5 รายได้.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 จำนวน 127 โรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา
1	เกาะจันทร์พิทยาคาร
2	เกาะโพธิ์ถั่วงาม
3	ชุมชนบ้านตลาดทุ่งเหียง
4	ชุมชนวัดโบสถ์
5	ชุมชนวัดหนองตำลึง
6	ทุ่งเหียงพิทยาคม
7	ไทยรัฐวิทยา 42
8	บ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา
9	บ้านเกาะโพธิ์
10	บ้านขุนชำนาญ
11	บ้านเขาดินวังตาสี
12	บ้านเขาวังแก้ว
13	บ้านเขาสัตพรหม
14	บ้านเขาใหญ่
15	บ้านเขาอำนวยการสุข
16	บ้านคลอง
17	บ้านคลองกุม
18	บ้านคลองโค
19	บ้านคลองตาเพชร
20	บ้านคลองปริง
21	บ้านคลองมือไทร
22	บ้านคลองยาง
23	บ้านคลองใหญ่
24	บ้านคลองไฉ่
25	บ้านโค้งประดู่
26	บ้านเจ็ดเนิน

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา
27	บ้านชุมชนมปรกฟ้า
28	บ้านตลาดเนินหิน
29	บ้านทรายมูล
30	บ้านทับร้าง
31	บ้านทับสูง
32	บ้านทุ่งน้อย
33	บ้านธรรมรัตน์
34	บ้านน้ำซับ
35	บ้านเนิน
36	บ้านเนินดินแดง
37	บ้านเนินถาวร
38	บ้านเนินทุ่ง
39	บ้านเนินหลังเต่า
40	บ้านบ่อขวางทอง
41	บ้านบางแสม
42	บ้านบางหัก
43	บ้านบึงตะกั่ว
44	บ้านแปลง
45	บ้านแปลงกระถิน
46	บ้านโปร่งเกตุ
47	บ้านย่านซื่อ
48	บ้านไร่เสถียร
49	บ้านวังมะเดื่อ
50	บ้านสระนา
51	บ้านสระสี่เหลี่ยม
52	บ้านสามแยก
53	บ้านหนองเกตุ
54	บ้านหนองขยาด

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา
55	บ้านหนองข่า
56	บ้านหนองชุมเห็ด
57	บ้านหนองไผ่
58	บ้านหนองไผ่แก้ว
59	บ้านหนองพรหม
60	บ้านหนองยาง
61	บ้านหนองยายเกา
62	บ้านหนองยายหมาด
63	บ้านหนองสองห้อง
64	บ้านหนองเสม็ด
65	บ้านหนองห้วยหมู
66	บ้านหนองใหญ่
67	บ้านห้วยตากด้าย
68	บ้านห้วยหวาย
69	บ้านอ่างกระพงศ์
70	พนัสพิทยาคาร
71	พานทอง
72	พานทองสภาชนูปถัมภ์
73	วัดกลางคลองหลวง
74	วัดเกาะลอย
75	วัดแก้วศิลาราม
76	วัดเขาศรีรมย์
77	วัดเขาวนาพุทธาราม
78	วัดโคกขี้หนอน
79	วัดโคกพระศิลาราม
80	วัดโคกเพลาะ
81	วัดชุมแสงศรีวนาราม
82	วัดเข็ดสำราญ

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา
83	วัดทรงธรรม
84	วัดท่าบุญมี
85	วัดทุ่งเหียง
86	วัดนากระรอก
87	วัดนาวังหิน
88	วัดเนินตมมาก
89	วัดเนินสัก
90	วัดบางนาง
91	วัดบ้านกลาง
92	วัดบ้านเก่า
93	วัดบ้านงิ้ว
94	วัดบ้านไร่
95	วัดบ้านศาลา
96	วัดป่าแก้ว
97	วัดแปลงเกตุ
98	วัดโป่งตามูข
99	วัดโป่งปากดง
100	วัดพรหมรัตนาราม
101	วัดพานทอง
102	วัดยุคลราชบุรีสามัคคี
103	วัดวรพรตสังฆาวาส
104	วัดศรีประชาราม
105	วัดสุวรรณรัญญิกาวาส
106	วัดหนองกะชะ
107	วัดหนองแช่แวน
108	วัดหนองปรือ
109	วัดหนองม่วงใหม่
110	วัดหนองสังข์

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา
111	วัดหน้าพระธาตุ
112	วัดหลวงพรหมมาวาส
113	วัดห้วยยาง
114	วัดหัวถนน
115	วัดแหลมแค
116	วัดใหม่ท่าโพธิ์
117	วัดอัมพวนาราม
118	วัดป่าเขาชองค์
119	สวนป่าคลองตาเพชรบน
120	หัวถนนวิทยา
121	อนุบาลเกาะจันทร์
122	อนุบาลป่อทอง
123	อนุบาลพนัสศึกษาลัย
124	อนุบาลพานทองวัดหนองกระทุ่ม
125	วัดโคกท่าเจริญ
126	อุทกวิทยาคม
127	วัดโป่งตามุขสาขาวัดหนองก้าน้ำ

การแปลผลค่า IOC จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน

ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม เรื่องแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2

ข้อที่	คะแนนความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

การแปลผลค่า IOC จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน

ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม เรื่องแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2

ข้อที่	คะแนนความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
34	+1	+	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
39	+1	+	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
45	+1	+	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

การแปลผลค่า IOC จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน

ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม เรื่องแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2

ข้อที่	คะแนนความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
49	+1	+	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
51	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
52	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
53	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
54	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
55	+1	+	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
56	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
57	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
58	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
59	+1	+	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
60	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นายสมคิด กลัปดี
วัน เดือน ปีเกิด	23 มิถุนายน 2504
สถานที่เกิด	อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช
ที่อยู่	90 หมู่ 2 ตำบลนามะตูม อำเภอพนังสนิคม จังหวัดชลบุรี 20140
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ครู อันดับ คศ. 2
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนห้วยถนนวิทยา อำเภอพนังสนิคม จังหวัดชลบุรี
ประวัติการศึกษา	บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2529