

ชื่อวิทยานิพนธ์	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา
	ชั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2
ผู้วิจัย	นายสมคิด กลับดี
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2549
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เนาวรัตน์ วิไลชนม์
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์บังอร อนุเมธางกูร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ตามทฤษฎี 2 ปัจจัยของเฮอร์ซเบอร์ก จำแนกตามตำแหน่ง และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทำวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 จำนวน 433 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t - test ค่า F - test และเปรียบเทียบรายคู่โดยวิธีของ scheffe

ผลการวิจัยพบว่า

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ในปัจจัยจูงใจและปัจจัยค้ำจุน อยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านใน 2 ปัจจัยพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยในปัจจัยจูงใจ ได้แก่ ด้านความสำเร็จในการทำงาน ด้านความรับผิดชอบ ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ และด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน และเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยในปัจจัยค้ำจุน ได้แก่ ด้านความมั่นคงในการทำงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน ด้านนโยบายและการบริหารและด้านรายได้

การเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า ปัจจัยจูงใจแตกต่างกันตามนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และเมื่อจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า ปัจจัยจูงใจและปัจจัยค้ำจุนไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน, ผู้บริหารสถานศึกษา

Thesis title : ADMINISTRATOR'S MOTIVATION PERFORMANCE OF BASIC EDUCATION IN CHONBURI EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE II

Researcher : Mr. Somkid Glabdee

Degree : Master of Education (Educational Administration)

Year : 2005

Thesis adviser : Asst.Pro.Dr. Naovaratana Vilaichone

Thesis Co-adviser : Assoc.Pro. Banghon Anumathangkul

ABSTRACT

The objectives of this study were to determine and to compare the administrator's motivation performance of Basic Education in Chonburi Educational Service Area Office II. According to the Two-Factor Theory of Herzberg classified by position and school size. The sample group that was used in this study consisted of 433 administrators and teachers. The instrument was a rating-scaled questionnaire. The statistics that were used in the study were percentage, mean, standard deviation, t- test, F – test and scheffe'.

The findings were as follows :

The administrator's motivation performance of Basic Education in Chonburi Educational Service Area Office II in general regarding motivation factor and hygiene factor were found of being at the high level. However, when considered in particular aspect in two – factor that was found of being at the high level in every factor. In motivation factor could be arranged according to the average from nigh to low as follows; the success in working, the responsibility, the recognition, the characteristics of the work and the promotion. In hygiene factor according to the average from nigh to low as follows; the security at work, the personnel relations at work, the working environment, the policy and administration and income.

The comparison of the administrators' motivation performance of Basic Education in Chonburi Educational Service Area Office II which classified by position was found that the motivation factors have significant differences . When classified by school size, it was that the motivation factor and hygiene factor have no significant differences.

Keywords : Motivation Performance, Administrators

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี