

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราชนครินทร์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ตามพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2528 มาตรา 7 ซึ่งกำหนดให้สถาบันเป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษ วิจัย ส่งเสริมและให้บริการทางเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์และครุศาสตร์อุตสาหกรรม รวมทั้งทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ ดังนั้น สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จึงได้กำหนดพันธกิจไว้ 5 ด้าน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในแผนกลยุทธ์ (พ.ศ.2545-2549) คือ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการและบริการสังคม ด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย และด้านการบริหารและการจัดการ

2. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ อาจารย์บัณฑิตผู้ปฏิบัติงานสอนและวิจัย ในระดับบัณฑิตศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

3. แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอน 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ

ตอน 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ตามพันธกิจ 5 ด้าน จำนวน 48 ข้อ

ตอน 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด จำนวน 5 ข้อ

ขอความกรุณาท่าน โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะมีคุณค่าและเป็นประโยชน์สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างยิ่งในการนำมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป สำหรับข้อมูลที่ได้มานั้น ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับใช้ในการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อตัวท่านและการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือเป็นอย่างยิ่ง

นางสุมาลี เพ็ชรภูต นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย

ตอน 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ตามความเป็นจริงของท่าน

ข้อ 1 ประสบการณ์ในการทำงาน (ในระดับบัณฑิตศึกษา)

- () ต่ำกว่า 5 ปี
- () ตั้งแต่ 5 ปี ขึ้นไป

ข้อ 2 วุฒิการศึกษา

- () ระดับปริญญาตรี
- () ระดับปริญญาโท
- () ระดับปริญญาเอก

ข้อ 3 ตำแหน่งทางวิชาการ

- () อาจารย์
- () ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- () รองศาสตราจารย์
- () ศาสตราจารย์

ข้อ 4 คณะวิชาที่เปิดสอน

- () คณะวิศวกรรมศาสตร์
- () คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- () คณะวิทยาศาสตร์
- () คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- () คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- () คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม เกี่ยวกับความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการจัดการศึกษาในระดับ

บัณฑิตศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ตามพันธกิจ 5 ด้าน คือ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการและบริการสังคม ด้านทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมไทย และด้านการบริหารและการจัดการ

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาว่าท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ตามพันธกิจแต่ละด้าน และแต่ละข้ออยู่ในระดับใด โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนน เพียงระดับเดียวใน 5 ระดับ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีความพึงพอใจมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีความพึงพอใจมาก |
| 3 | หมายถึง | มีความพึงพอใจปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีความพึงพอใจน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีความพึงพอใจน้อยที่สุด |

ข้อที่	การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการผลิตบัณฑิต					
1	นักศึกษามีคุณภาพด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับจากสถาบันและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	นักศึกษาเป็นคนดี มีศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
3	นักศึกษามีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และมีความคิดเชิงบวก .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	นักศึกษามีภาวะผู้นำสามารถพึ่งพาตนเองได้ และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของสังคมและประเทศชาติ .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	นักศึกษามีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6	อาจารย์ผู้สอนและควบคุมวิทยานิพนธ์มีส่วนต่อนักศึกษาเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	คุณภาพการศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	หลักสูตรได้รับการสร้างใหม่และพัฒนาคุณภาพให้ทันสมัย มีเป็นความเป็นเลิศด้านวิชาการจนเป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ .....	.....	.....	.....	.....	.....
9	อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ทันสมัย และเพียงพอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	บัณฑิตศึกษามีความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านการวิจัย						
1	การผลิตงานวิจัยพื้นฐานและงานวิจัยประยุกต์สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	งานวิจัยถูกสร้างและพัฒนาจนเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ .....	.....	.....	.....	.....	.....
3	งานวิจัยมีคุณภาพและมีคุณค่าสามารถสนับสนุนงานวิชาการเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ผลงานวิจัยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ตามความต้องการของสังคม .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การผลิตงานวิจัยมีผลกระทบในเชิงลบต่อสิ่งแวดล้อมน้อย .....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การวิจัยสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เป็นภูมิปัญญาไทย .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7	ผลงานวิจัยของนักศึกษาในแต่ละปีมีคุณภาพและปริมาณที่น่าพอใจ .....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติในแต่ละปีมีปริมาณที่น่าพอใจ .....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ผลงานวิจัยที่เสนอขอจดทะเบียนเพื่อรับสิทธิบัตรในแต่ละปีมีปริมาณที่น่าพอใจ .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	งบประมาณที่ใช้สนับสนุนการผลิดงานวิจัยในแต่ละปีมีปริมาณเพียงพอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านบริการวิชาการและบริการสังคม						
1	การบริการวิชาการมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคม .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมมีหลายรูปแบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	เทคโนโลยีใหม่ถูกนำมาใช้ในศึกษาจนเกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่และเผยแพร่สู่สังคม .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีสามารถแก้ไขปัญหาเพื่อตอบสนองความต้องการทางวิชาการของสังคม ทั้งภาครัฐและเอกชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานของภาครัฐและเอกชนในการพัฒนางานวิจัยอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8	การพัฒนางานวิจัยเชิงพาณิชย์มีการสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การบริการวิชาการแก่สังคมมีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย						
1	ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีไทยได้รับการส่งเสริม ฟื้นฟูและอนุรักษ์อย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ศิลปะและวัฒนธรรมไทย ได้รับการสนับสนุนให้เกิดเป็นภาพลักษณ์คู่สถาบัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การทะนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมไทยได้รับงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ภูมิปัญญาไทยได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และมีการจัดกิจกรรมเผยแพร่ .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยถูกนำมาใช้ เป็นสื่อในการเผยแพร่ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีไทย .....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีไทย ได้รับการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและการมีส่วนร่วม .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	นักศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีจิตสำนึกที่ดี รัก ห่วงแทน ศิลปะและวัฒนธรรมไทย .....	.....	.....	.....	.....	.....
8	นักศึกษาได้รับการสร้างเสริมให้เกิดความภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมไทย .....	.....	.....	.....	.....	.....
9	นักศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เป็นคนดีของสังคม .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการบริหารและการจัดการ					
1	บัณฑิตศึกษามีโครงสร้างการบริหารและการจัดการที่มีความชัดเจน อิสระคล่องตัว และเป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	บัณฑิตศึกษามีระบบบริหารงานวิชาการที่มีมาตรฐานระดับสากล และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับต้องการของสังคม.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	บัณฑิตศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีความเป็นธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	บัณฑิตศึกษามีระบบการบริหารการเงิน และงบประมาณที่มีความชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	บัณฑิตศึกษามีระบบการบริหารทรัพยากรและใช้ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า .....	.....	.....	.....	.....	.....
6	บัณฑิตศึกษามีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการดำเนินงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	บัณฑิตศึกษามีระบบการวางแผนและกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับนโยบายแห่งรัฐ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	บัณฑิตศึกษามีการสนับสนุนด้านงบประมาณให้อาจารย์และนักศึกษาได้ทำการวิจัยและสร้างผลงานทางวิชาการร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	บัณฑิตศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา การวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับหน่วยงาน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	บัณฑิตศึกษามีการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอน 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด เพื่อให้อาจารย์บัณฑิตแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ตามพันธกิจ 5 ด้าน นอกเหนือจากที่มีในตอน 2

1. ด้านการผลิตบัณฑิต

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการวิจัย

.....

.....

.....

.....

3. ด้านบริการวิชาการและบริการสังคม

.....

.....

.....

.....

4. ด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย

.....

.....

.....

.....

5. ด้านการบริหารและการจัดการ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผศ. ดร.จารุวัตร เจริญสุข คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
2. รศ. ดร.ชัยวุฒิ ฉัตรอุทัย รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
3. ดร.ณรงค์ พิมสาร กรรมการบัณฑิตศึกษา ผู้แทนสาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา
ประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
4. ผศ.สุขุมาลัย นิลรัตน์ อาจารย์ประจำ ภาควิชาภาษาและสังคม
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
5. ดร.กุลวดี โรจน์ไพศาลกิจ อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ภาคผนวก ค การหาค่าความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง การหาความสอดคล้อง (IOC) ของข้อคำถามในแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัด
การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

.....

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
1. ด้านการผลิตบัณฑิต								
1	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
9	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
10	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2. ด้านการวิจัย								
1	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
4	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
5	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
6	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
7	0	1	1	1	1	3	0.8	ใช้ได้
8	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
9	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
10	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้

ตาราง (ต่อ) การหาความสอดคล้อง (IOC) ของข้อคำถามในแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัด
การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

.....

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
3. ด้านการบริการวิชาการและบริการสังคม								
1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
4	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
5	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
6	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
7	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
8	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
9	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
4. ด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย								
1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
3	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
4	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
5	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
6	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
7	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง (ต่อ) การหาความสอดคล้อง (IOC) ของข้อคำถามในแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

.....

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
5. ด้านการบริหารและการจัดการ								
1	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
2	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
3	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
4	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
5	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
6	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
7	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
8	0	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
9	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
10	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้

ภาคผนวก ง หนังสือราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-ชื่อสกุล	นางสุมาลี เพ็ชรกุล
วันเดือนปีเกิด	7 ตุลาคม 2507
สถานที่เกิด	อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร
ที่อยู่	103/11 หมู่ 6 ถนนมหาจักรพรรดิ ซอย 19 ตำบลโสน อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	นักวิชาการศึกษา ระดับ 6 หัวหน้าบัณฑิตศึกษา
สถานที่ทำงาน	คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 4 หมู่ 2 ถนนฉลองกรุง แขวงลำปาทิว เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520 โทรศัพท์ 0-2739-2359
ประวัติการศึกษา	บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2534