

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ชื่อผู้วิจัย	นางสุมาลี เพ็ชรกุล
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2549
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนาวรัตน์ วิไลชนม์
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์บังอร อนุเมธางกูร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และคณะวิชาที่เปิดสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ อาจารย์ในระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2547 จำนวน 215 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนตัวประกอบทางเดียว การทดสอบเป็นรายคู่โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ่ ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. อาจารย์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ในภาพรวม 5 ด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านบริการวิชาการและบริการสังคม และด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย
2. อาจารย์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ตำแหน่งทางวิชาการ และคณะวิชาที่เปิดสอน ต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไม่แตกต่างกัน
3. อาจารย์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : ความพึงพอใจ บัณฑิตศึกษา

Thesis title SATISFACTION'S OF THE INSTRUCTORS AFFECTING TO
EDUCATIONAL MANAGEMENT FOR SCHOOL OF GRADUATE
STUDIES KING MONGKUT 'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY
LADKRABANG

Name : Mrs. Sumalee Phetchakul

Degree : Master of Education (Educational Administration)

Year : 2006

Thesis adviser : Asst.Prof. Dr. Naovaratana Vilaichone

Thesis Co-adviser : Assoc.Prof. Banghon Anumathangkul

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the satisfaction of the instructors affecting to educational management for the School of Graduate Studies King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang. The five aspects were used to measure educational management satisfaction. Those were working experiences, degree, academic position and faculty. The samples were 215 instructors of King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang in 2004 academic year. The samples were selected by multi – stage sampling random. The measurement was questionnaire with the 5 rating scales. The data were analysed by percentages, mean, standard deviations, t-test, the one way analysis of variance and Scheffé' test. The results of this study were as follows:

1. The instructors had their satisfaction for educational management of School of Graduate Studies King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang at moderate level of five aspects: graduated student, research, administration and management, academic service and social service, and art and national culture support.
2. There were no differences in the various working experiences, academic position and faculty.
3. The satisfaction level of the instructors who had various degrees were statistically different at .05 level of significance.

Keyword : Satisfaction, Graduate studies.