

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
1.3 ความสำคัญของการวิจัย.....	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	4
1.5 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	6
1.6 สมมติฐานการวิจัย.....	6
1.7 คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
2.1 การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	9
2.2 ทฤษฎีขององค์การแห่งการเรียนรู้.....	24
2.3 องค์การแห่งการเรียนรู้ 5 ด้าน.....	27
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
2.5 สรุปกรอบแนวคิดการวิจัย.....	52
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	54
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	54
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	105
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	106
5.2 อภิปรายผล.....	108
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	116
บรรณานุกรม.....	117
ภาคผนวก.....	122
ประวัติผู้วิจัย.....	140

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญญัตินำ

ตาราง		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน.....	60
2	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลำดับที่ความคิดเห็น และลำดับที่เกี่ยวกับ สภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน.....	61
3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลำดับที่ความคิดเห็นและลำดับที่เกี่ยวกับ สภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านพลวัตการเรียนรู้การปฏิบัติงาน.....	62
4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลำดับที่ความคิดเห็นและลำดับที่เกี่ยวกับ สภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการแปรรูปองค์กร.....	64
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลำดับที่ความคิดเห็นและลำดับที่เกี่ยวกับ สภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการให้อำนาจ.....	66
6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลำดับที่ความคิดเห็นและลำดับที่เกี่ยวกับ สภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการจัดการความรู้.....	68
7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลำดับที่ความคิดเห็นและลำดับที่เกี่ยวกับ สภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่.....	70
8	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 จำนวน 5 ด้าน โดยภาพรวม จำแนกตามตำแหน่ง.....	72
9	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านพลวัตการเรียนรู้การปฏิบัติงานเป็นรายชื่อ จำแนกตามตำแหน่ง.....	73

ตาราง	หน้า
10 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3 ด้านการแปรรูปองค์กรเป็นรายชื่อ จำแนกตามตำแหน่ง.....	75
11 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3 ด้านการให้อำนาจเป็นรายชื่อ จำแนกตามตำแหน่ง.....	77
12 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3 ด้านการจัดการความรู้ เป็นรายชื่อ จำแนกตามตำแหน่ง.....	79
13 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3 ด้านการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เป็นรายชื่อ จำแนกตามตำแหน่ง.....	81
14 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3 จำนวน 5 ด้าน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	83
15 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3 ด้านพลวัตการเรียนรู้การปฏิบัติงาน เป็นรายชื่อ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	84
16 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3 ด้านการแปรรูปองค์กร เป็นรายชื่อ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	86
17 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3 ด้านการให้อำนาจ เป็นรายชื่อ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	88
18 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3 ด้านการจัดการความรู้ เป็นรายชื่อ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	90

ตาราง	หน้า
19 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3 ด้านการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เป็นรายชื่อ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	92
20 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3 จำนวน 5 ด้าน คือ พลวัตการเรียนรู้การปฏิบัติงาน การปรับปรุงองค์การ การให้อำนาจ การจัดการความรู้ และการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	94
21 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3 ด้านพลวัตการเรียนรู้การปฏิบัติงาน เป็นรายชื่อ จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน.....	95
22 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3 ด้านการปรับปรุงองค์การ เป็นรายชื่อ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน..	97
23 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3 ด้านการให้อำนาจ เป็นรายชื่อ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	99
24 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3 ด้านการจัดการความรู้เป็นรายชื่อ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน....	101
25 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3 ด้านการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เป็นรายชื่อ จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน.....	103

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	6
2	โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3.....	24
3	องค์ประกอบขององค์การแห่งการเรียนรู้.....	28
4	ระบบย่อยของการเรียนรู้เพื่อสร้างองค์การแห่งความรู้.....	29
5	ความสัมพันธ์ของระดับการเรียนรู้.....	30
6	ระบบย่อยขององค์การเพื่อสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้.....	34
7	ระบบย่อยของสมาชิกองค์การเพื่อสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้.....	36
8	ระบบย่อยขององค์การความรู้เพื่อสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้.....	39
9	ขั้นตอนในการจัดการกับความรู้.....	40
10	ระบบย่อยของเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้.....	43

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์