

ชื่อวิทยานิพนธ์	ศึกษาสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3
ชื่อผู้วิจัย	นายโหมยิต เสดะจิต
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2549
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนาวรัตน์ วิไลชนม์
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี ประจงศักดิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3 และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3 จำนวน 5 ด้าน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3 จำนวน 501 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที (t-test)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3 ในภาพรวม 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับดังนี้ ด้านการแปรรูปองค์กร ด้านพลวัตการเรียนรู้การปฏิบัติงาน ด้านการให้อำนาจ ด้านการจัดการความรู้ ด้านการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3 ในภาพรวม 5 ด้าน แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า แตกต่างกัน 4 ด้าน คือ ด้านพลวัตการเรียนรู้การปฏิบัติงาน ด้านการแปรรูปองค์กร ด้านการให้อำนาจ และด้านการจัดการความรู้ ส่วนด้านการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ไม่แตกต่างกัน จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงานไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : องค์กรแห่งการเรียนรู้, สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

Thesis title : A STUDY OF THE CURRENT STATE OF LEARNING
ORGANIZATION IN THE CHONBURI BASIC EDUCATIONAL
SERVICE AREA OFFICE 3

Researcher : Mr. Kosit Setachit

Degree : Master of Education (Educational Administration)

Year : 2006

Thesis adviser : Asst.Prof. Dr.Naovaratana Vilaichone

Thesis Co-adviser : Asst.Prof. Dr.Sudhee Prajongsak

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and to compare the current state of learning organization in the Chonburi Basic Educational Service Area Office 3 in 5 aspects classified by positions, degree of education and experience in working.

The sample in this research were 501 administrators and teachers in the Chonburi Basic Educational Service Area Office 3. The instrument used in this research was a questionnaire with the 4 rating scales. The statistic used for the data analysis were percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The results were as follow:

The opinions of administrators and teachers about learning organization in the Chonburi Basic Educational Service Area Office 3 in all aspects and each aspect were high level, ranked the following items : organizational transformation, learning dynamics, people empowerment, knowledge management and technology application.

Comparing the opinions of administrators and teachers about learning organization in the Chonburi Basic Educational Service Area Office 3 in all aspects were different but each aspect found that there were 4 difference: organizational transformation, learning dynamics, people empowerment, knowledge management, There were no difference in technology application, classified by degree of education and experience in working.

Keywords : Learning Organization, Basic Educational Institution