

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 6 ตอน ตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้าน

ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 เป็นรายด้าน

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 ระหว่างผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 ระหว่างผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน

ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 1 จำนวนผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละโวทัย เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ความถี่	ร้อยละ
ต่ำกว่าอนุปริญญา	112	57.14
ตั้งแต่อนุปริญญาขึ้นไป	84	42.86
รวม	196	100

จากตาราง 1 พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าอนุปริญญา มีจำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 และตั้งแต่อนุปริญญาขึ้นไป มีจำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 43.86

ตาราง 2 จำนวนผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละโวทัย เขต 2 จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	ความถี่	ร้อยละ
ส่วนตัวหรือรับจ้างเอกชน	142	72.45
รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ	54	27.55
รวม	196	100

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพส่วนตัวหรือรับจ้างเอกชน มีจำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 72.45 และอาชีพรับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีจำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 27.55

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2
โดยภาพรวมและรายด้าน

ตาราง 3 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 โดยรวมและรายด้าน

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในด้าน	N = 369		ระดับการมีส่วนร่วม	อันดับที่
	n = 196			
	\bar{X}	S.D.		
วิชาการ	2.56	0.82	ปานกลาง	1
งบประมาณ	1.84	0.83	น้อย	3
บริหารงานบุคคล	1.70	0.82	น้อย	4
บริหารทั่วไป	2.03	0.86	น้อย	2
รวม	2.30	0.73	น้อย	

จากตาราง 3 พบว่า ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา
โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับน้อย
และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านบริหารทั่วไป
ด้านงบประมาณ และด้านบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับน้อย

ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 เป็นรายด้าน

ตาราง 4 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ในด้านวิชาการ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านวิชาการ	N = 369 n = 196		ระดับ การมีส่วนร่วม	อันดับที่
	\bar{X}	S.D.		
1. ท่านมีส่วนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2.36	1.01	น้อย	7
2. ท่านร่วมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของเด็ก	3.20	1.07	ปานกลาง	1
3. ท่านให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล หรือเทียบโอนผลการเรียน	2.34	0.98	น้อย	8
4. ท่านร่วมทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2.22	1.00	น้อย	9
5. ท่านสนับสนุนหรือร่วมพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยี การสอน	2.68	1.10	ปานกลาง	3
6. ท่านร่วมส่งเสริม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนและการศึกษานอกสถานที่	2.64	1.12	ปานกลาง	4
7. ท่านมีส่วนร่วมในการนิเทศการศึกษา	2.36	0.98	น้อย	7
8. ท่านมีส่วนร่วมในการแนะแนวการศึกษาแก่เด็ก	2.98	1.11	ปานกลาง	2
9. ท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	2.40	1.05	น้อย	6
10. ท่านมีส่วนในการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ แก่ชุมชน	2.43	1.07	น้อย	5
รวม	2.56	0.82	ปานกลาง	

จากตาราง 4 พบว่า ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 2 ในด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ ร่วมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของเด็ก (ค่าเฉลี่ย 3.20) ร่วมในการแนะแนวการศึกษาแก่เด็ก (ค่าเฉลี่ย 2.98) สนับสนุนหรือร่วมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการสอน (ค่าเฉลี่ย 2.68) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและการศึกษานอกสถานที่ (ค่าเฉลี่ย 2.64) ส่วนอีก 6 ข้อ อยู่ในระดับน้อย โดยข้อที่มีส่วนร่วมน้อยที่สุด คือ ร่วมทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าเฉลี่ย 2.22)

ตาราง 5 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 2 ในด้านงบประมาณ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านงบประมาณ	N = 369		ระดับการมี ส่วนร่วม	อันดับที่
	n = 196			
	\bar{X}	S.D.		
1. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงบประมาณ โรงเรียน	1.81	0.88	น้อย	5
2. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณ โรงเรียน	1.85	0.93	น้อย	2
3. ท่านร่วมตรวจสอบ ติดตามการใช้งบประมาณของ โรงเรียน	1.85	0.94	น้อย	2
4. ท่านมีส่วนในการประเมินผลการใช้งบประมาณ	1.84	0.96	น้อย	3
5. ท่านมีส่วนในการรายงานผลการใช้งบประมาณ	1.82	0.90	น้อย	4
6. ท่านมีส่วนสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อจัด การศึกษา	2.16	1.05	น้อย	1
7. ท่านช่วยเหลือ หรือแนะนำเรื่องการบริหารการเงิน ของโรงเรียน	1.81	0.91	น้อย	5
8. ท่านแนะนำ หรือร่วมในการออกแบบและจัดทำ ระบบบัญชีของโรงเรียน	1.67	0.85	น้อย	7

ตาราง 5 (ต่อ) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียน เอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ในด้านงบประมาณ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านงบประมาณ	N = 369		ระดับการมี ส่วนร่วม	อันดับที่
	n = 196			
	\bar{X}	S.D.		
9. ท่านแนะนำ หรือร่วมในการบริหารจัดการพัสดุ และสินทรัพย์ของโรงเรียน	1.78	0.92	น้อย	6
รวม	1.84	0.83	น้อย	

จากตาราง 5 พบว่า ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ในด้านงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับน้อยทุกข้อ เรียงลำดับการมีส่วนร่วม อันดับสูงสุด คือ การมีส่วนสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา (ค่าเฉลี่ย 2.16) รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณโรงเรียนและร่วมตรวจสอบ ติดตามการใช้ งบประมาณของโรงเรียน (ค่าเฉลี่ย 1.85) ส่วนการมีส่วนร่วมอันดับต่ำสุด คือ การแนะนำหรือ ร่วมในการออกแบบและจัดทำระบบบัญชีของโรงเรียน (ค่าเฉลี่ย 1.67)

ตาราง 6 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ในด้านบริหารงานบุคคล

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านบริหารงานบุคคล	N = 369		ระดับการมี ส่วนร่วม	อันดับที่
	n = 196			
	\bar{X}	S.D.		
1. ท่านมีส่วนร่วมในการพิจารณาแต่งตั้ง คณะกรรมการในโรงเรียน	1.73	0.94	น้อย	3

ตาราง 6 (ต่อ) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเขิงเทรา เขต 2
ในด้านบริหารงานบุคคล

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านบริหารงานบุคคล	N = 369		ระดับการมี ส่วนร่วม	อันดับที่
	n = 196			
	\bar{X}	S.D.		
2. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดตำแหน่งบุคลากร	1.67	0.89	น้อย	6
3. ท่านร่วมในการวางแผนอัตรากำลัง	1.68	0.88	น้อย	5
4. ท่านมีส่วนร่วมในการสรรหาว่าจ้างครูและบุคลากร	1.67	0.89	น้อย	6
5. ท่านมีส่วนร่วมในการบรรจุแต่งตั้งครูและบุคลากร	1.66	0.87	น้อย	7
6. ท่านส่งเสริม และพัฒนาความสามารถบุคลากร	1.83	0.94	น้อย	1
7. ท่านมีส่วนร่วมในการควบคุมวินัยบุคลากรใน โรงเรียน	1.82	0.95	น้อย	2
8. ท่านแนะนำหรือมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการครู และบุคลากรในโรงเรียน	1.69	0.91	น้อย	4
9. ท่านมีส่วนร่วมในการถอดถอนครู และบุคลากร	1.61	0.86	น้อย	8
รวม	1.70	0.82	น้อย	

จากตาราง 6 พบว่า ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา
โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเขิงเทรา เขต 2 ในด้านบริหารงานบุคคล
โดยรวมอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับน้อยทุกข้อ ข้อที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วม
อันดับสูงสุด คือ การส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของบุคลากร (ค่าเฉลี่ย 1.83) รองลงมาคือ
การมีส่วนร่วมในการควบคุมวินัยบุคลากรในโรงเรียน ส่วนการมีส่วนร่วมอันดับต่ำสุด คือ
การมีส่วนร่วมในการถอดถอนครูและบุคลากร (ค่าเฉลี่ย 1.61)

ตาราง 7 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามะเข็ญตรา เขต 2 ในด้านบริหารทั่วไป

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านบริหารทั่วไป	N = 369		ระดับการมี ส่วนร่วม	อันดับที่
	n = 196			
	\bar{X}	S.D.		
1. ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารงานธุรการและงาน เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา	1.71	0.91	น้อย	9
2. ท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน	1.81	0.92	น้อย	7
3. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดระบบการบริหารและ พัฒนาโรงเรียน	1.78	0.94	น้อย	8
4. ท่านสนับสนุน และมีส่วนในการจัดทำเทคโนโลยี สารสนเทศของโรงเรียน	1.94	1.02	น้อย	6
5. ท่านมีส่วนร่วมในการดูแลอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	1.97	1.03	น้อย	5
6. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำประวัติและสำมะโน ผู้เรียน	1.99	1.08	น้อย	4
7. ท่านมีส่วนในการแนะนำเกี่ยวกับงานรถบริการ รับส่งนักเรียน	2.10	1.10	น้อย	3
8. ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดกิจกรรม นักเรียน	2.60	1.22	ปานกลาง	1
9. ท่านรู้เรื่องและร่วมการประชาสัมพันธ์กิจการ โรงเรียน	2.40	1.14	น้อย	2
รวม	2.03	0.86	น้อย	

จากตาราง 7 พบว่า ผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาโรงเรียน
เอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามะเข็ญตรา เขต 2 ในด้านบริหารทั่วไป โดยรวมอยู่ใน
ระดับน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ร่วมในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียน (ค่าเฉลี่ย 2.60) ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับน้อยทุกข้อ โดยข้อที่มีส่วนร่วมน้อยที่สุด คือ ร่วมในการบริหารงานธุรการและงานเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษา (ค่าเฉลี่ย 1.71)

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 ระหว่างผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

ตาราง 8 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในด้าน	ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง				t	p
	ต่ำกว่าอนุปริญญา		ตั้งแต่อนุปริญญาขึ้นไป			
	(n ₁ = 112)		(n ₂ = 84)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
วิชาการ	2.55	0.84	2.58	0.80	-0.21	0.84
งบประมาณ	1.84	0.85	1.84	0.82	0.00	1.00
บริหารงานบุคคล	1.72	0.88	1.69	0.81	0.23	0.82
บริหารทั่วไป	1.98	0.90	2.11	0.81	-1.02	0.31
รวม	2.27	0.75	2.34	0.72	-0.71	0.48

จากตาราง 8 พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าอนุปริญญา และระดับการศึกษาตั้งแต่อนุปริญญาขึ้นไป มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา
โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2
ระหว่างผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน

ตาราง 9 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ระดับก่อน
ประถมศึกษา โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2
จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในด้าน	อาชีพของผู้ปกครอง				t	p
	ส่วนตัวหรือรับจ้าง		รับราชการหรือ			
	เอกชน		พนักงานรัฐวิสาหกิจ			
	($n_1 = 142$)		($n_2 = 54$)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
วิชาการ	2.60	0.81	2.48	0.84	0.87	0.39
งบประมาณ	1.87	0.85	1.76	0.78	0.86	0.39
บริหารงานบุคคล	1.75	0.84	1.60	0.77	1.16	0.25
บริหารทั่วไป	2.07	0.91	1.94	0.74	1.01	0.32
รวม	2.33	0.76	2.21	0.66	1.10	0.27

จากตาราง 9 พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพส่วนตัวหรือรับจ้างเอกชนรวมทั้งอาชีพ
เกษตรกรและอาชีพรับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับ
ก่อนประถมศึกษา โดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2

จากการวิจัยครั้งนี้ พบว่า ข้อเสนอแนะในด้านวิชาการผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียน สนับสนุนการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย แหล่งเรียนรู้ และการศึกษาออกสถานที่ สอนให้เด็กติดตามข่าวสารต่างๆ อยู่เสมอ เสนอให้มีการเรียนการสอนที่เน้นให้เด็กค้นคว้า ศึกษาด้วยตนเอง เน้นทักษะการคิดลายมือ การอ่าน รวมถึงการคิดคำนวณโดยมีกิจกรรม ที่หลากหลาย ตามความสนใจของเด็กเน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ต้องการ ให้มีกีฬาเทคอนโด ยูโด ยิมนาสติก มาสอนในโรงเรียน

ด้านงบประมาณ พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่เสนอให้โรงเรียนชี้แจงแผนงาน และ ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับงบประมาณในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ต้องการให้โรงเรียน เน้นการจัดสรรงบประมาณเพื่อสรรหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง มีการวาง แผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ มีการจัดกองทุนเพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เรียนดีแต่ ยากจน

ด้านบริหารงานบุคคล พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้มีการคัดเลือกครูที่มีความรู้ ความสามารถตรงสายงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และควรแจ้งคุณสมบัติของครูที่โรงเรียน กำหนดให้ผู้ปกครองได้รับทราบ นอกจากนี้ยังต้องการให้มีการควบคุมวินัย และความประพฤติ ของครูอย่างใกล้ชิด ครูควรได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างสม่ำเสมอ และไม่ต้องการ ให้เปลี่ยนครูบ่อยเพื่อความต่อเนื่องในการสอน

ส่วนด้านบริหารทั่วไป พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้โรงเรียนดูแลเรื่องความ ปลอดภัยในโรงเรียน และการรับส่งนักเรียนเป็นพิเศษ โดยครูเป็นผู้ดูแลอย่างใกล้ชิด มีการดูแล เรื่องความสะอาดของอาคาร และความร่มรื่นสถานที่ ภายในโรงเรียน มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนให้ทราบอย่างสม่ำเสมอ