

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเริ่มจากการกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{x}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติแจกแจง t
F	แทน	ค่าสถิติแจกแจง F
SS	แทน	ผลบวกของคะแนนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลบวกของคะแนนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง
df	แทน	ชั้นแห่งความอิสระ
*	แทน	ค่าความเชื่อมั่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ วุฒิการศึกษา และ ประสบการณ์ในการทำงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติแจกแจง t และ ค่าสถิติแจกแจง F เป็นรายชื่อและรายด้าน นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติม เป็นแบบปลายเปิด นำเสนอโดยจัดลำดับความถี่ในแต่ละด้านจากความคิดเห็นเป็นข้อๆ

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตัวแปร ได้แก่ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน ดังตาราง 2

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน

รายการ	ขนาดโรงเรียน						รวม	ร้อยละ
	ใหญ่	ร้อยละ	กลาง	ร้อยละ	เล็ก	ร้อยละ		
1. วุฒิการศึกษา								
1.1 ปริญญาตรี	157	48.76	71	22.05	49	15.22	277	86.03
1.2 สูงกว่าปริญญาตรี	29	9.00	11	3.42	5	1.55	45	13.97
รวม	186	57.76	82	25.47	54	16.77	322	100
2. ประสบการณ์ในการทำงาน								
2.1 ไม่เกิน 5 ปี	13	4.04	9	2.80	7	2.17	29	9.01
2.2 6 – 10 ปี	29	9.00	17	5.28	16	4.97	62	19.25
2.3 มากกว่า 10 ปี	144	44.72	56	17.39	31	9.63	231	71.74
รวม	186	57.76	82	25.47	54	16.77	322	100

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 โดยจำแนก ตามขนาดของโรงเรียน วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน ดังนี้

ครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 186 คน มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี ร้อยละ 48.76 สูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 9.00 ประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 4.04 6 – 10 ปี ร้อยละ 9.00 มากกว่า 10 ปี ร้อยละ 44.72

ครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดกลาง จำนวน 82 คน มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี ร้อยละ 22.05 สูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 3.42 ประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 2.80 6–10 ปี ร้อยละ 5.28 มากกว่า 10 ปี ร้อยละ 17.39

ครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 54 คน มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี ร้อยละ 15.22 สูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 1.55 ประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 2.17 6–10 ปี ร้อยละ 4.97 มากกว่า 10 ปี ร้อยละ 9.63

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น ของครูเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2

ตาราง 3 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษา ในทศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 ด้านความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ในหน้าที่

ข้อ	ด้านความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ในหน้าที่	n = 322		ระดับ	อันดับที่
		\bar{x}	S.D.		
1	มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิชาการ	4.18	0.74	มาก	6
2	มีความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและ งบประมาณ	4.15	0.76	มาก	7
3	มีความรู้ ความเข้าใจด้านการบริหารบุคคล	4.19	0.75	มาก	5
4	มีความรู้ ความเข้าใจด้านบริหารทั่วไป	4.20	0.77	มาก	3
5	มีความรู้ ความเข้าใจการบริหาร ในรูปแบบการใช้โรงเรียนเป็นฐาน	4.02	0.80	มาก	10
6	มีความรู้ ความเข้าใจกฎหมาย ระเบียบ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	4.15	0.78	มาก	8
7	มีความรู้ ความเข้าใจในการกำหนด เป้าหมายของสถานศึกษา	4.25	0.78	มาก	1
8	มีความรู้ในการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ ภาระงาน ยุทธศาสตร์ ที่จะนำสถานศึกษาไปสู่เป้าหมายได้	4.22	0.74	มาก	2

ตาราง 3 (ต่อ) คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษา ในทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 ด้านความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่

ข้อ	ด้านความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่	n = 322		ระดับ	อันดับที่
		\bar{x}	S.D.		
9	มีความรู้ในด้านการจัดการเรียนการสอน การนิเทศติดตาม การวัดผล และการประเมินผล	4.19	0.74	มาก	4
10	มีความรู้ในด้านการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	4.11	0.83	มาก	9
รวมเฉลี่ย		4.16	0.64	มาก	

จากตาราง 3 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 คุณลักษณะทางวิชาชีพ ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.16$, S.D. = 0.64) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก

ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 มีทัศนะต่อคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ด้านความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่มากที่สุด 3 ข้อ เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดเป้าหมาย ($\bar{x} = 4.25$, S.D. = 0.78)
- 2) มีความรู้ในการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ ภาระงาน ยุทธศาสตร์ ที่จะนำสถานศึกษา ไปสู่เป้าหมายได้ ($\bar{x} = 4.22$, S.D. = 0.74)
- 3) มีความรู้ ความเข้าใจด้านบริหารทั่วไป ($\bar{x} = 4.20$, S.D. = 0.77)

ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 มีทัศนะต่อคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษา ด้านความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่น้อยที่สุด 3 ข้อ คือ

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจการบริหารในรูปแบบการใช้โรงเรียนเป็นฐาน ($\bar{x} = 4.02$, S.D. = 0.80)

- 2) มีความรู้ในด้านการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ($\bar{x} = 4.11$, S.D. = 0.83)
- 3) มีความรู้ ความเข้าใจกฎหมาย ระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ($\bar{x} = 4.15$, S.D. = 0.78)

ตาราง 4 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ในทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ด้านทักษะและความสามารถในการบริหารงาน

ข้อ	ด้านทักษะและความสามารถในการบริหารงาน	n = 322		ระดับ	อันดับที่
		\bar{x}	S.D.		
1	มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ข้อมูลต่างๆ และเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.29	0.66	มาก	2
2	เป็นนักคิด นักอ่านและนักฟังที่ดี	4.07	0.80	มาก	7
3	มองไกล สามารถคาดคะเนแนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงได้	4.04	0.81	มาก	9
4	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ในการบริหารงาน	4.04	0.80	มาก	8
5	สามารถแก้ปัญหา ข้อขัดแย้ง ที่เกิดขึ้น ในการปฏิบัติงานในหน่วยงาน	3.93	0.98	มาก	10
6	ประสานความร่วมมือ ระดมทรัพยากร มาใช้ในการปฏิบัติงาน	4.09	0.80	มาก	6
7	มีทักษะ ความสามารถในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ	4.20	0.67	มาก	4
8	มีความสามารถดำเนินการประชุม ได้เป็นอย่างดี	4.29	0.63	มาก	1
9	มีความสามารถในการวางแผนยุทธศาสตร์ ได้ดี	4.27	0.68	มาก	3

ตาราง 4 (ต่อ) คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ในทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ด้านทักษะและความสามารถในการบริหารงาน

ข้อ	ด้านทักษะและความสามารถในการบริหารงาน	n = 322		ระดับ	อันดับที่
		\bar{x}	S.D.		
10	ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจง่าย	4.19	0.65	มาก	5
รวมเฉลี่ย		4.14	0.59	มาก	

จากตาราง 4 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 คุณลักษณะทางวิชาชีพ ทักษะและความสามารถในการบริหารงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.14$, S.D. = 0.59) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับ มาก

ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 มีทัศนะต่อคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษา ด้านทักษะและความสามารถในการบริหารงาน มากที่สุด 3 ข้อ เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

- 1) มีความสามารถดำเนินการประชุมได้เป็นอย่างดี ($\bar{x} = 4.29$, S.D. = 0.63)
- 2) มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ข้อมูลต่างๆ และเรียนรู้ตลอดชีวิต ($\bar{x} = 4.29$, S.D. = 0.66)
- 3) มีความสามารถในการวางแผนยุทธศาสตร์ได้ดี ($\bar{x} = 4.27$, S.D. = 0.68)

ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 มีทัศนะต่อคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษา ด้านทักษะและความสามารถในการบริหารงาน น้อยที่สุด 3 ข้อ คือ

- 1) สามารถแก้ปัญหา ข้อขัดแย้ง ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานในหน่วยงาน ($\bar{x} = 3.93$, S.D. = 0.98)
- 2) มองไกล สามารถคาดคะเนแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงได้ ($\bar{x} = 4.04$, S.D. = 0.81)
- 3) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารงาน ($\bar{x} = 4.04$, S.D. = 0.80)

ตาราง 5 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 คุณลักษณะทางวิชาชีพในภาพรวม

ข้อ	ด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพ	n = 322		ระดับ	อันดับที่
		\bar{x}	S.D.		
1	ด้านความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ในหน้าที่	4.16	0.64	มาก	1
2	ด้านทักษะและความสามารถในการ บริหารงาน	4.14	0.59	มาก	2
รวมเฉลี่ย		4.15	0.61	มาก	

จากตาราง 5 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ทางวิชาชีพ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.15$, S.D. = 0.61) พิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน และเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย ได้ดังนี้

- 1) ด้านความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ($\bar{x} = 4.16$, S.D. = 0.64)
- 2) ด้านทักษะและความสามารถในการบริหารงาน ($\bar{x} = 4.14$, S.D. = 0.59)

ตาราง 6 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ด้านบุคลิกภาพ

ข้อ	ด้านบุคลิกภาพ	n = 322		ระดับ	อันดับที่
		\bar{x}	S.D.		
1	มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง	4.30	0.77	มาก	4
2	มีสุขภาพจิตที่ดี	4.23	0.78	มาก	8
3	หน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส	4.28	0.68	มาก	5
4	แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมตาม รูปแบบวัฒนธรรมและค่านิยม	4.34	0.76	มาก	2

ตาราง 6 (ต่อ) คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ในทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ด้านบุคลิกภาพ

ข้อ	ด้านบุคลิกภาพ	n = 322		ระดับ	อันดับที่
		\bar{x}	S.D.		
5	มีความคล่องแคล่ว กระฉับกระเฉง กระตือรือร้น	4.31	0.70	มาก	3
6	พูดชัดเจนเสียงดังกังวาน มองหน้าคู่สนทนา	4.18	0.79	มาก	10
7	มีมารยาทในสังคม วางตัวได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	4.34	0.67	มาก	1
8	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.27	0.79	มาก	7
9	ควบคุมอารมณ์ได้ดี	4.21	0.82	มาก	9
10	มีปฏิภาณไหวพริบ รับรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี	4.28	0.76	มาก	6
รวมเฉลี่ย		4.27	0.61	มาก	

จากตาราง 6 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 คุณลักษณะส่วนบุคคล ด้านบุคลิกภาพ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.27$, S.D. = 0.61) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก

ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 มีทัศนะต่อคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ด้านบุคลิกภาพมากที่สุด 3 ข้อ เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

- 1) มารยาทในสังคม วางตัวได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ($\bar{x} = 4.34$, S.D. = 0.67)
- 2) แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสม ตามรูปแบบวัฒนธรรมและค่านิยม ($\bar{x} = 4.34$, S.D. = 0.76)
- 3) มีความคล่องแคล่ว กระฉับกระเฉงกระตือรือร้น ($\bar{x} = 4.31$, S.D. = 0.70)

ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 มีทัศนะต่อคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ด้านบุคลิกภาพน้อยที่สุด 3 ข้อ คือ

- 1) พุดช้ดเจนเสียงดั่งก้งวาน มองหน้าคู้สนทนา ($\bar{x} = 4.18, S.D. = 0.79$)
- 2) ควบคุมอารมณ่ได้ดี ($\bar{x} = 4.21, S.D. = 0.82$)
- 3) มีสุขภาพจิตที่ดี ($\bar{x} = 4.23, S.D. = 0.78$)

ตาราง 7 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทศนะของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระงะเทรา เขต 2 ด้านมนุษยสัมพันธ์

ข้อ	ด้านมนุษยสัมพันธ์	n = 322		ระดับ	อันดับที่
		\bar{x}	S.D.		
1	ให้รางวัล สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ ผู้ร่วมงาน	4.08	0.79	มาก	10
2	เคารพสิทธิ ความรู้ ความสามารถ ของผู้ร่วมงาน	4.19	0.75	มาก	4
3	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.16	0.83	มาก	6
4	เป็นคนมองโลกในแง่ดี	4.20	0.75	มาก	2
5	ช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชาตามสมควร แก่โอกาส	4.09	0.77	มาก	9
6	แจ้งความเคลื่อนไหวของงานให้ ผู้ได้บังคับบัญชาทราบอย่างสม่ำเสมอ	4.26	0.66	มาก	1
7	ให้ความสนใจผู้ร่วมงานทุกคน	4.11	0.80	มาก	8
8	เห็นอกเห็นใจผู้อื่น โดยการเอาใจเขา มาใส่ใจเรา	4.12	0.75	มาก	7
9	กล้าตัดสินใจ ยอมรับเมื่อตัดสินใจ ผิดพลาด	4.20	0.75	มาก	2
10	รักษาผลประโยชน์ของผู้ได้บังคับบัญชา	4.18	0.76	มาก	5
รวมเฉลี่ย		4.15	0.62	มาก	

จากตาราง 7 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 คุณลักษณะส่วนบุคคล ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.15$, S.D. = 0.62) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับ มาก

ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 มีทัศนคติต่อคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ด้านมนุษยสัมพันธ์มากที่สุด 3 ข้อ แต่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

- 1) แจ่มแจงความเคลื่อนไหวของงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{x} = 4.23$, S.D. = 0.66)
- 2) เป็นคนมองโลกในแง่ดี ($\bar{x} = 4.20$, S.D. = 0.75)
- 3) กล้าตัดสินใจ ยอมรับเมื่อตัดสินใจผิดพลาด ($\bar{x} = 4.20$, S.D. = 0.75)

ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 มีทัศนคติต่อคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ด้านมนุษยสัมพันธ์น้อยที่สุด 3 ข้อ คือ

- 1) ให้รางวัล สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้ร่วมงาน ($\bar{x} = 4.08$, S.D. = 0.79)
- 2) ช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชาตามสมควรแก่โอกาส ($\bar{x} = 4.09$, S.D. = 0.77)
- 3) ให้ความสนใจผู้ร่วมงานทุกคน ($\bar{x} = 4.11$, S.D. = 0.80)

ตาราง 8 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ข้อ	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	n = 322		ระดับ	อันดับที่
		\bar{x}	S.D.		
1	ละเอียดใจในการกระทำความชั่ว การทุจริตทั้งปวง	4.36	0.78	มาก	7
2	มีความอดทน อดกลั้น ต่อความยากลำบาก	4.36	0.78	มาก	7
3	มีสติสัมปชัญญะเต็มเปี่ยมอยู่ตลอดเวลา	4.46	0.67	มาก	2
4	รู้จักทำประโยชน์ให้แก่ผู้อื่น	4.31	0.67	มาก	8
5	มีความพากเพียร เอาใจใส่ในงาน ไม่ทอดทิ้งงาน	4.43	0.70	มาก	3

ตาราง 8 (ต่อ) คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ในทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ข้อ	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	n = 322		ระดับ	อันดับที่
		\bar{x}	S.D.		
6	มีความเมตตา ปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุข	4.28	0.71	มาก	9
7	ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข การพนันและสิ่งเสพติด	4.39	0.77	มาก	5
8	มีความเสียสละ	4.47	0.65	มาก	1
9	มีความเที่ยงธรรม	4.36	0.77	มาก	6
10	เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน	4.39	0.63	มาก	4
รวมเฉลี่ย		4.38	0.57	มาก	

จากตาราง 8 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 คุณลักษณะส่วนบุคคล ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.38$, S.D. = 0.57) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับ มาก

ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 มีทัศนคติต่อคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรมมากที่สุด 3 ข้อ เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

- 1) มีความเสียสละ ($\bar{x} = 4.47$, S.D. = 0.65)
- 2) มีสติสัมปชัญญะเต็มเปี่ยมอยู่ตลอดเวลา ($\bar{x} = 4.46$, S.D. = 0.67)
- 3) มีความ پاکเพียร เอาใจใส่ในงานไม่ทอดทิ้งงาน ($\bar{x} = 4.43$, S.D. = 0.70)

ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 มีทัศนคติต่อคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม น้อยที่สุดคือ

- 1) มีความเมตตา ปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุข ($\bar{x} = 4.28$, S.D. = 0.71)
- 2) รู้จักทำประโยชน์ให้แก่ผู้อื่น ($\bar{x} = 4.31$, S.D. = 0.67)
- 3) ละอายใจในการกระทำความชั่วการทุจริตทั้งปวง ($\bar{x} = 4.36$, S.D. = 0.78)
- 4) มีความอดทน อดกลั้น ต่อความยากลำบาก ($\bar{x} = 4.36$, S.D. = 0.78)

ตาราง 9 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทศนะของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ด้านความเป็นผู้นำ

ข้อ	ด้านความเป็นผู้นำ	n = 322		ระดับ	อันดับที่
		\bar{x}	S.D.		
1	เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	4.20	0.76	มาก	6
2	มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	4.45	0.64	มาก	1
3	ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูล เหตุผลที่เหมาะสม	4.36	0.63	มาก	2
4	เป็นผู้มีบารมีเป็นที่ยอมรับ	4.00	0.72	มาก	9
5	ประสานงานกับหน่วยงาน และบุคคลอื่น ได้ดี	4.23	0.72	มาก	4
6	สามารถจูงใจให้ผู้ร่วมงานทำงานด้วย ความเต็มใจ	4.16	0.76	มาก	7
7	พัฒนาทีมงานให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ	4.20	0.70	มาก	5
8	บริหารงานโดยสร้าง ความยุติธรรม ให้เกิดขึ้นในหน่วยงาน	4.15	0.81	มาก	8
9	มอบหมายงานตรงตามความรู้ ความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน	4.26	0.69	มาก	3
10	ให้คำแนะนำเสนอแนวทางการดำเนินงาน ด้านการศึกษาแก่ผู้ร่วมงานได้	4.23	0.72	มาก	4
รวมเฉลี่ย		4.22	0.58	มาก	

จากตาราง 9 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูป
การศึกษาในทศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 คุณลักษณะส่วน
บุคคล ด้านความเป็นผู้นำ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.22$, S.D. = 0.58) เมื่อพิจารณาเป็น
รายชื่อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก

ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 มีทัศนะต่อคุณลักษณะของ
ผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษา ด้านความเป็นผู้นำมากที่สุด 3 ข้อ
เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

- 1) มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ($\bar{x} = 4.45$, S.D. = 0.64)
- 2) ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูล เหตุผลที่เหมาะสม ($\bar{x} = 4.36$, S.D. = 0.63)
- 3) มอบหมายงานตรงตามความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน ($\bar{x} = 4.26$, S.D. = 0.69)

ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 มีทัศนคติต่อคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ด้านความเป็นผู้นำ น้อยที่สุด คือ

- 1) เป็นผู้มีบารมีเป็นที่ยอมรับ ($\bar{x} = 4.00$, S.D. = 0.72)
- 2) บริหารงานโดยสร้าง ความยุติธรรมให้เกิดขึ้นในหน่วยงาน ($\bar{x} = 4.15$, S.D. = 0.81)
- 3) สามารถจูงใจให้ผู้ร่วมงานทำงานด้วยความเต็มใจ ($\bar{x} = 4.16$, S.D. = 0.76)

ตาราง 10 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 คุณลักษณะส่วนบุคคล ในภาพรวม

ข้อ	คุณลักษณะส่วนบุคคล	n = 322		ระดับ	อันดับที่
		\bar{x}	S.D.		
1	ด้านบุคลิกภาพ	4.27	0.61	มาก	2
2	ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.15	0.62	มาก	4
3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.38	0.57	มาก	1
4	ด้านความเป็นผู้นำ	4.22	0.58	มาก	3
รวมเฉลี่ย		4.25	0.59	มาก	

จากตาราง 10 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 คุณลักษณะส่วนบุคคลในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.25$, S.D. = 0.59)

ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 มีทัศนคติต่อคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา คุณลักษณะส่วนบุคคลมากที่สุด 3 ข้อ เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

- 1) คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x} = 4.38, S.D. = 0.57$)
- 2) ด้านบุคลิกภาพ ($\bar{x} = 4.27, S.D. = 0.61$)
- 3) ด้านความเป็นผู้นำ ($\bar{x} = 4.22, S.D. = 0.58$)

ตาราง 11 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ในทัศนคติของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ในภาพรวม

ข้อ	คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษา	n = 322		ระดับ	อันดับที่
		\bar{x}	S.D.		
1	คุณลักษณะทางวิชาชีพ	4.15	0.61	มาก	2
2	คุณลักษณะส่วนบุคคล	4.25	0.59	มาก	1
	รวมเฉลี่ย	4.20	0.60	มาก	

จากตาราง 11 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทัศนคติของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.20, S.D. = 0.60$) พิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับ มากทุกด้าน และเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย ได้ดังนี้

- 1) คุณลักษณะส่วนบุคคล ($\bar{x} = 4.25, S.D. = 0.59$)
- 2) คุณลักษณะทางวิชาชีพ ($\bar{x} = 4.15, S.D. = 0.60$)

ตาราง 12 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ในทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ในภาพรวม

ข้อ	คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษา	n = 322		ระดับ	อันดับที่
		\bar{x}	S.D.		
1	ด้านความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.16	0.64	มาก	4
2	ด้านทักษะและความสามารถในการบริหารงาน	4.14	0.59	มาก	6
3	ด้านบุคลิกภาพ	4.27	0.61	มาก	2
4	ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.15	0.62	มาก	5
5	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.38	0.57	มาก	1
6	ด้านความเป็นผู้นำ	4.22	0.58	มาก	3
รวมเฉลี่ย		4.20	0.60	มาก	

จากตาราง 12 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 คุณลักษณะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะส่วนบุคคล ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.20$, S.D. = 0.60)

ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 มีทัศนะต่อคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษา คุณลักษณะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะส่วนบุคคลที่มากที่สุด 3 ข้อ เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

- 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x} = 4.38$, S.D. = 0.57)
- 2) ด้านบุคลิกภาพ ($\bar{x} = 4.27$, S.D. = 0.61)
- 3) ด้านความเป็นผู้นำ ($\bar{x} = 4.22$, S.D. = 0.58)

ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 มีทัศนะต่อคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา คุณลักษณะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะส่วนบุคคล เรียงลำดับน้อยที่สุด 3 ข้อ คือ

- 1) ด้านทักษะและความสามารถในการบริหารงาน ($\bar{x} = 4.14$, S.D. = 0.59)
- 2) ด้านมนุษยสัมพันธ์ ($\bar{x} = 4.15$, S.D. = 0.62)
- 3) ด้านความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ($\bar{x} = 4.16$, S.D. = 0.64)

ตาราง 13 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทศนะ
ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ข้อ	คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษา	ปริญญาตรี		ระดับ	สูงกว่าปริญญาตรี		ระดับ
		n = 277			n = 45		
		\bar{x}	S.D.		\bar{x}	S.D.	
1	ด้านความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ในหน้าที่	4.25	0.60	มาก	3.60	0.62	มาก
2	ด้านทักษะและความสามารถในการ บริหารงาน	4.19	0.57	มาก	3.82	0.66	มาก
3	ด้านบุคลิกภาพ	4.36	0.56	มาก	3.74	0.68	มาก
4	ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.23	0.58	มาก	3.68	0.62	มาก
5	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.47	0.49	มาก	3.78	0.69	มาก
6	ด้านความเป็นผู้นำ	4.31	0.53	มาก	3.63	0.58	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.30	0.50	มาก	3.71	0.68	มาก

จากตาราง 13 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามวุฒิการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านบุคลิกภาพ ด้านความเป็นผู้นำ ด้านความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ด้านมนุษยสัมพันธ์ และ ด้านทักษะและความสามารถในการบริหารงาน

คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านทักษะและความสามารถในการบริหารงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเป็นผู้นำ และด้านความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่

ตาราง 14 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิบัติการศึกษา
ในทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเขิงเทรา เขต 2 จำแนกตาม
วุฒิการศึกษา

ข้อ	คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามแนวปฏิบัติการศึกษา	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		t
		n = 277		n = 45		
		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
1	ด้านความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ในหน้าที่	4.25	0.60	3.60	0.62	6.68*
2	ด้านทักษะและความสามารถในการบริหารงาน	4.19	0.57	3.82	0.66	3.92*
3	ด้านบุคลิกภาพ	4.36	0.56	3.74	0.68	6.56*
4	ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.23	0.58	3.68	0.62	5.74*
5	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.47	0.49	3.78	0.69	6.44*
6	ด้านความเป็นผู้นำ	4.31	0.53	3.63	0.58	7.93*
	รวมเฉลี่ย	4.30	0.50	3.71	0.68	7.06*

*p < .05

จากตาราง 14 พบว่า ครูที่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเขิงเทรา เขต 2 มีทัศนะต่อคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามแนวปฏิบัติการศึกษา ด้านความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ด้านทักษะและความสามารถในการบริหารงาน ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความเป็นผู้นำ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ในทุกด้าน

สรุปได้ว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลสอดคล้องกับสมมติฐาน ซึ่งกำหนดไว้ว่า คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามแนวปฏิบัติการศึกษาในทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเขิงเทรา เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษามีความคิดเห็นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 15 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ในทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 2 ตามประสบการณ์ในการทำงาน

ข้อ	คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษา	ประสบการณ์ในการทำงาน								
		ไม่เกิน 5 ปี			6 - 10			มากกว่า 10 ปี		
		\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
		n = 29			n = 62			n = 62		
1	ด้านความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.91	.57	มาก	3.92	.58	มาก	4.26	.64	มาก
2	ด้านทักษะและความสามารถในการบริหารงาน	3.87	.51	มาก	3.83	.51	มาก	4.25	.59	มาก
3	ด้านบุคลิกภาพ	4.23	.37	มาก	3.88	.64	มาก	4.38	.59	มาก
4	ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.89	.56	มาก	3.84	.57	มาก	4.27	.60	มาก
5	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.53	.26	มากที่สุด	4.12	.44	มาก	4.42	.61	มาก
6	ด้านความเป็นผู้นำ	4.04	.52	มาก	4.09	.34	มาก	4.28	.63	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.08	.43	มาก	3.95	.47	มาก	4.31	.56	มาก

จากตาราง 15 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการทำงานปรากฏผลดังนี้

คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 2 ที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีเพียงด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด นอกนั้นอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านบุคลิกภาพ ด้านความเป็นผู้นำ ด้านความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านทักษะและความสามารถในการบริหารงาน

คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 ที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 6 – 10 ปี โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย ดังนี้

ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความเป็นผู้นำ ด้านความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านทักษะและความสามารถในการบริหารงาน

คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 ที่มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 10 ปี โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านบุคลิกภาพ ด้านความเป็นผู้นำ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ และ ด้านทักษะและความสามารถในการบริหารงาน

ตาราง 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2

ข้อ	คุณลักษณะของผู้บริหาร สถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา	แหล่ง ความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1	ด้านความรู้เกี่ยวกับ การปฏิบัติงานในหน้าที่	ระหว่างกลุ่ม	2	7.879	3.939	9.895*
		ภายในกลุ่ม	319	126.996	.398	
		รวม	321	134.874		
2	ด้านทักษะและความสามารถ ในการบริหารงาน	ระหว่างกลุ่ม	2	11.096	5.548	16.953*
		ภายในกลุ่ม	319	104.390	.327	
		รวม	321	115.487		
3	ด้านบุคลิกภาพ	ระหว่างกลุ่ม	2	12.268	6.134	17.714*
		ภายในกลุ่ม	319	110.463	.346	
		รวม	321	122.731		

ตาราง 16 (ต่อ) ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบ คุณลักษณะของผู้บริหาร
สถานศึกษามืออาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทศนะของครู สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2

ข้อ	คุณลักษณะของผู้บริหาร สถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา	แหล่ง ความแปรปรวน	df	SS	MS	F
4	ด้านมนุษยสัมพันธ์	ระหว่างกลุ่ม	2	11.142	5.571	15.684*
		ภายในกลุ่ม	319	113.310	.355	
		รวม	321	124.453		
5	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ระหว่างกลุ่ม	2	5.203	2.601	8.161*
		ภายในกลุ่ม	319	101.688	.319	
		รวม	321	106.891		
6	ด้านความเป็นผู้นำ	ระหว่างกลุ่ม	2	2.677	1.339	3.951*
		ภายในกลุ่ม	319	108.078	.339	
		รวม	321	110.755		
	รวมเฉลี่ย	ระหว่างกลุ่ม	2	7.119	3.560	12.080*
		ภายในกลุ่ม	319	93.996	.295	
		รวม	321	101.115		

*p < .05

จากตาราง 16 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูป
การศึกษาในทศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 จำแนกตาม
ประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณา
เป็นรายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกด้าน

นำมาเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานที่ต่างกัน จึงทดสอบรายคู่โดยวิธีของ เชฟเฟ้ (Scheffé Test) ปรากฏผลวิเคราะห์ ดังตาราง 17 – 23

ตาราง 17 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ด้านความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่

ด้านความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่	\bar{x}	ประสบการณ์ในการทำงาน		
		ไม่เกิน 5 ปี	6 – 10 ปี	มากกว่า 10 ปี
		3.91	3.92	4.26
ไม่เกิน 5 ปี	3.91	-	-0.010	-0.354*
6 – 10 ปี	3.92	-	-	-0.344*
มากกว่า 10 ปี	4.26	-	-	-

*p < .05

จากตาราง 17 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ด้านความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครูที่มีประสบการณ์ไม่เกิน 5 ปี กับครูที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี และครูที่มีประสบการณ์ 6 – 10 ปี กับครูที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนครูที่มีประสบการณ์ ไม่เกิน 5 ปี กับครูที่มีประสบการณ์ 6 – 10 ปี แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 18 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนว
ปฏิรูปการศึกษาในทศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2
ด้านทักษะและความสามารถในการบริหารงาน

ด้านทักษะและความสามารถ ในการบริหารงาน	\bar{x}	ประสบการณ์ในการทำงาน		
		ไม่เกิน 5 ปี	6 – 10 ปี	มากกว่า 10 ปี
		3.87	3.83	4.25
ไม่เกิน 5 ปี	3.87	-	0.041	-0.383*
6 – 10 ปี	3.83	-	-	-0.425*
มากกว่า 10 ปี	4.25	-	-	-

* $p < .05$

จากตาราง 18 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูป
การศึกษาในทศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 ด้านทักษะและ
ความสามารถในการปฏิบัติงาน ครูที่มีประสบการณ์ ไม่เกิน 5 ปี กับครูที่มีประสบการณ์มากกว่า
10 ปี และครูที่มีประสบการณ์ 6 – 10 ปี กับครูที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ส่วนครูที่มีประสบการณ์ไม่เกิน 5 ปี กับครูที่มีประสบการณ์
6 - 10 ปี แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 19 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ
ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต 2 ด้านบุคลิกภาพ

ด้านบุคลิกภาพ	\bar{x}	ประสบการณ์ในการทำงาน		
		ไม่เกิน 5 ปี	6 – 10 ปี	มากกว่า 10 ปี
		4.23	3.88	4.38
ไม่เกิน 5 ปี	4.23	-	0.354*	-0.146
6 – 10 ปี	3.88	-	-	-0.500*
มากกว่า 10 ปี	4.38	-	-	-

*p < .05

จากตาราง 19 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ด้านบุคลิกภาพครูที่มีประสบการณ์ ไม่เกิน 5 ปี กับครูที่มีประสบการณ์ 6 – 10 ปี และครูที่มีประสบการณ์ 6 – 10 ปี กับ ครูที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนครูที่มีประสบการณ์ ไม่เกิน 5 ปี กับครูที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 20 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพตามแนว
ปฏิรูปการศึกษาในทศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 2
ด้านมนุษยสัมพันธ์

ด้านมนุษยสัมพันธ์	\bar{x}	ประสพการณ์ในการทำงาน		
		ไม่เกิน 5 ปี	6 – 10 ปี	มากกว่า 10 ปี
		3.89	3.84	4.27
ไม่เกิน 5 ปี	3.89	-	0.040	-0.379*
6 – 10 ปี	3.84	-	-	-0.427*
มากกว่า 10 ปี	4.27	-	-	-

*p < .05

จากตาราง 20 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ ตามแนวปฏิรูป
การศึกษาในทศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 2 ด้านมนุษยสัมพันธ์
ครูที่มีประสพการณ์ ไม่เกิน 5 ปี กับครูที่มีประสพการณ์มากกว่า 10 ปี และครูที่มีประสพการณ์
6 – 10 ปี กับครูที่มีประสพการณ์มากกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ส่วนครูที่มีประสพการณ์ ไม่เกิน 5 ปี กับครูที่มีประสพการณ์ 6 – 10 ปี แตกต่างกันอย่างไม่มี
นัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 21 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามแนว
ปฏิรูปการศึกษาในทศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2
ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ด้านคุณธรรม จริยธรรม	\bar{x}	ประสบการณ์ในการทำงาน		
		ไม่เกิน 5 ปี	6 – 10 ปี	มากกว่า 10 ปี
		4.53	4.12	4.42
ไม่เกิน 5 ปี	4.53	-	-0.405*	-0.102
6 – 10 ปี	4.12	-	-	-0.302*
มากกว่า 10 ปี	4.42	-	-	-

*p < .05

จากตาราง 21 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามแนวปฏิรูป
การศึกษาในทศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ด้านคุณธรรม
จริยธรรม ครูที่มีประสบการณ์ ไม่เกิน 5 ปี กับครูที่มีประสบการณ์ 6 – 10 ปี และครูที่มี
ประสบการณ์ 6 – 10 ปี กับครูที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ ที่ระดับ .05 ส่วนครูที่มีประสบการณ์ ไม่เกิน 5 ปี กับครูที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี
แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 22 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนว
ปฏิรูปการศึกษาในทศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2
ด้านความเป็นผู้นำ

ด้านความเป็นผู้นำ	\bar{x}	ประสพการณ์ในการทำงาน		
		ไม่เกิน 5 ปี	6 – 10 ปี	มากกว่า 10 ปี
		4.04	4.09	4.28
ไม่เกิน 5 ปี	4.04	-	-0.040	-0.231
6 – 10 ปี	4.09	-	-	-0.186
มากกว่า 10 ปี	4.28	-	-	-

จากตาราง 22 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูป
การศึกษาในทศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ด้านความเป็นผู้นำ
ครูที่มีประสพการณ์ ไม่เกิน 5 ปี ครูที่มีประสพการณ์ 6 – 10 ปี และครูที่มีประสพการณ์มากกว่า
10 ปี แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 23 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามแนว
ปฏิรูปการศึกษาในทศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2
รวมทุกด้าน

ด้านทักษะและความสามารถ ในการบริหารงาน	\bar{x}	ประสพการณ์ในการทำงาน		
		ไม่เกิน 5 ปี	6 – 10 ปี	มากกว่า 10 ปี
		4.08	3.95	4.31
ไม่เกิน 5 ปี	4.08	-	0.132	-0.232
6 – 10 ปี	3.95	-	-	-0.364*
มากกว่า 10 ปี	4.31	-	-	-

*p < .05

จากตาราง 23 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 รวมทุกด้านครูที่มีประสบการณ์ 6 – 10 ปี กับครูที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนครูที่มีประสบการณ์ไม่เกิน 5 ปี กับครูที่มีประสบการณ์ 6 – 10 ปี แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 3 ข้อมูลที่ได้จากความคิดเห็นเพิ่มเติมของแบบสอบถามปลายเปิดได้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 ดังนี้

- 1) ด้านความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่
 - (1) มีความรู้เกี่ยวกับกฎและระเบียบต่างๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการทำงาน (83)
 - (2) รู้เกี่ยวกับการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน (60)
 - (3) เข้าใจแนวทางและระบบการปฏิรูปการศึกษาเป็นอย่างดี (24)
- 2) ด้านทักษะและความสามารถในการบริหารงาน
 - (1) บริหารทรัพยากรบุคคลที่มีอยู่อย่างจำกัดได้เป็นอย่างดี (98)
 - (2) สามารถริเริ่ม และแสวงหาวิธีใหม่ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด (77)
- 3) ด้านบุคลิกภาพ
 - (1) มีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการทำงานสูง (76)
 - (2) มีความน่าเชื่อถือ (45)
 - (3) สุภาพอ่อนโยน (21)
 - (4) ใจเย็น (15)
 - (5) มีความน่านับถือ เป็นที่รักของทุกคน (14)
- 4) ด้านมนุษยสัมพันธ์
 - (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลอื่น (87)
 - (2) มีน้ำใจ (61)
- 5) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - (1) ไม่ควรมัวเมาในอบายมุข (103)
 - (2) มีจิตสำนึกที่ดีต่อวิชาชีพ (46)

- (3) ควรปฏิบัติตามศีล 5 อย่างเคร่งครัด (13)
- (4) ไม่ล่าเหยียง (11)
- 6) ด้านความเป็นผู้นำ
 - (1) มีความเด็ดขาด ไม่โลเล (112)
 - (2) มีอุดมการณ์ในการทำงาน (48)

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์