

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี

ภาคผนวก ก หนังสือราชการ

ที่ ศบ ๐๕๓๘.๐๒ / ๑๒๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางบุศรินทร์ จันทมาลา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานบุคคลในกลุ่มโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอน การสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์ หวังเป็นอย่างยิ่งจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชัชชาติ รัชต์ตานนท์ชัย)

ประธานกรรมการประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

โทรสาร ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

ที่ ศธ ๐๕๓๘.๐๒ / ๑๔๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

๘ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการศึกษาและเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม “การบริหารงานบุคคลในกลุ่มโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี”

ด้วยนางบุศรินทร์ จันทมาลา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานบุคคลในกลุ่มโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอน การทดลองใช้เครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พิจารณาเห็นว่า สถานศึกษาของท่านเป็นหน่วยงานที่ควรศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์ในการศึกษาและเก็บข้อมูลเพื่อ หาคุณภาพเครื่องมือของนักศึกษาในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ ได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชัชชาติ รัชชตานนท์ชัย)

ประธานกรรมการประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

โทรสาร ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

ที่ ศธ ๐๕๓๘.๐๒ / ๑๖๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

๔ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ประธานคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

ด้วยนางบุศรินทร์ จันทมาลา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานบุคคลในกลุ่มโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี”
ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จึงขอความ
อนุเคราะห์จากท่านในการส่งแบบสอบถามของนางบุศรินทร์ จันทมาลา ไปยังสถานศึกษาใน
หน่วยงานของท่านเพื่อเก็บข้อมูลการวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชัชชาติ รัชต์ตานนท์ชัย)

ประธานกรรมการประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

โทรสาร ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การบริหารงานบุคคลในกลุ่มโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในกลุ่มโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี โดยแบบตรวจสอบรายการ (Check List) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ เป็นคำถามเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นลักษณะแบบเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในกลุ่มโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) ใน 5 ด้าน คือ

- การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง
- การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง
- การพัฒนาและอำนวยการรักษาบุคลากร
- วินัยและการรักษาวินัย
- การเลิกจ้าง

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมนอกจากตอนที่ 2

ตอนที่ 1

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ให้ตรงกับความเป็นจริงสำหรับตัวท่าน โดยเลือกสถานภาพของตัวท่านเพียงสถานภาพเดียวเท่านั้น

สำหรับผู้วิจัย

1) ตำแหน่งปัจจุบัน

() ผู้บริหาร (ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ และผู้ช่วยผู้บริหาร) ()

() ครูผู้สอน ()

2) ประสบการณ์

() ต่ำกว่า 10 ปี ()

() ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป ()

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2

การบริหารงานบุคคลในกลุ่มโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรีตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในกลุ่มโรงเรียนคาทอลิก
สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือเพียงช่องเดียวตาม
ความคิดเห็นของท่าน โดยกำหนดเกณฑ์ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

5 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
0	ผู้บริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนด แผนอัตรากำลังไว้ล่วงหน้า	✓					

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่ท่านทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ 1
แสดงว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนอัตรากำลังไว้ล่วงหน้าอยู่ในระดับมากที่สุด
เป็นต้น

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	การวางแผนอัตรากำลัง และการกำหนดตำแหน่ง การวางแผนอัตรากำลังระยะสั้นหรือระยะยาวของสถานศึกษามีความเหมาะสม						
2	สถานศึกษามีการคาดการณ์ล่วงหน้าในการกำหนดอัตรากำลังได้อย่างเหมาะสม						
3	สถานศึกษามีการกำหนดอัตรากำลังบุคลากรสอดคล้องกับการดำเนินงานของสถานศึกษา						
4	สถานศึกษาจัดอัตรากำลังบุคลากรในปัจจุบันเพียงพอกับปริมาณงาน						
5	สถานศึกษามีการวิเคราะห์งานตามกรอบอัตรากำลังบุคลากร						
6	สถานศึกษาใช้เกณฑ์มาตรฐานของ ก.พ. ในการจัดทำกรอบอัตรากำลังบุคลากร						
7	สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรไว้ล่วงหน้าตามภาระงานที่กำหนด						
8	สถานศึกษามีข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนบุคลากรในปริมาณที่เพียงพอ						
9	การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง สถานศึกษามีวิธีการคัดเลือกคนให้เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ						
10	สถานศึกษามีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรในการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน						

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
11	สถานศึกษามีการประชุมสัมพันธการ รับสมัครบุคลากรได้หลากหลายวิธีการ และทั่วถึง						
12	สถานศึกษาพิจารณาสรรหาคัดเลือก บุคลากรในรูปแบบคณะกรรมการฯ						
13	สถานศึกษามีการประชุมนิเทศบุคลากรใหม่ ที่เข้ามาดำรงตำแหน่งใหม่						
14	สถานศึกษาจัดให้มีการชี้แจงนโยบายของ งานที่ต้องการให้บุคลากรทราบก่อน มอบหมายงาน						
15	สถานศึกษาจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ให้กับบุคลากรทุกคนทราบ						
16	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถพิเศษได้เป็นผู้นำ ในการทำงานในสาขานั้น ๆ ตามความ เหมาะสม						
17	การพัฒนาและบำรุงรักษาบุคลากร ผู้บริหารใช้วิธีการในการพัฒนาความรู้ ให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสม						
18	ผู้บริหารมีวิธีการหรือกลยุทธ์ที่ทำให้ บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ						
19	ผู้บริหารกำหนดเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่ง ไว้อย่างชัดเจน						
20	ผู้บริหารให้ความสำคัญเป็นธรรมเนียมในการ พิจารณาความดีความชอบของบุคลากร						

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
21	ผู้บริหารพิจารณาเลื่อนตำแหน่งบุคลากร ในรูปคณะกรรมการฯ						
22	ผู้บริหารจัดทำโครงการฝึกอบรมบุคลากร ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
23	ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้า รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน อย่างต่อเนื่องและทั่วถึง						
24	สถานศึกษามีบรรยากาศที่เอื้ออำนวย ต่อการปฏิบัติงาน						
25	วินัยและการรักษาวินัย ผู้บริหารให้ความรู้เรื่องกฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่แก่ บุคลากร						
26	สถานศึกษากำหนดแนวปฏิบัติร่วมกันของ บุคลากรในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ไว้อย่าง ชัดเจน						
27	ผู้บริหารใช้ข้อมูลเพื่อประกอบการ พิจารณาลงโทษอย่างเหมาะสม						
28	ผู้บริหารแจกคู่มือครูของสถานศึกษา ให้กับบุคลากรทุกคน						
29	ผู้บริหารมีการพิจารณาลงโทษบุคลากรใน รูปคณะกรรมการฯ						
30	ผู้บริหารให้ความเป็นธรรมในการ พิจารณาลงโทษทางวินัยแก่บุคลากร						
31	ผู้บริหารให้ความเสมอภาคในการร้องทุกข์ ของบุคลากร						

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
32	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรชี้แจงเหตุผลเมื่อเกิดข้อพิพาท						
33	การเลิกจ้าง ผู้บริหารปฏิบัติตามระเบียบการเลิกจ้างของกลุ่มโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี						
34	ผู้บริหารศึกษาข้อมูลของสาเหตุการลาออก						
35	ผู้บริหารเชิญบุคลากรพูดคุยเพื่อทบทวนการลาออก						
36	ผู้บริหารดำเนินการตามขั้นตอนในการลาออกของบุคลากร						
37	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับทุกคนในกรณีลาออก						
38	ผู้บริหารอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรที่จะลาออก						
39	ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือแก่บุคลากรที่จะลาออก						
40	ผู้บริหารสร้างความผูกพันกับบุคลากรที่จะพ้นจากงาน						

5. การเลิกจ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีราชบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒินคร

ภาคผนวก ค การตรวจคุณภาพของเครื่องมือ

การตรวจคุณภาพของเครื่องมือ

การบริหารงานบุคคลในกลุ่มโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี
เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- +1 คะแนน หมายถึง เห็นด้วย
- 0 คะแนน หมายถึง ไม่แสดงความคิดเห็น
- 1 คะแนน หมายถึง ไม่เห็นด้วย

ด้าน	ข้อ คำถาม ข้อที่	คะแนนความเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	IOC	สรุป
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
1	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	6	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
	7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ด้าน	ข้อ คำถาม ข้อที่	คะแนนความเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	IOC	สรุป
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
3	17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	27	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
	28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	31	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
	32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	37	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
	38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล	นางบุศรินทร์ จันทมาลา
วันเดือนปีเกิด	27 พฤศจิกายน 2515
สถานที่เกิด	โรงพยาบาลชลบุรี อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
ที่อยู่	22/1 หมู่ 1 ต.วัดโบสถ์ อ.พนัสนิคม จ.ชลบุรี โทร.0 - 3846 - 2821
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ครูผู้สอนโรงเรียนประชาสงเคราะห์
สถานที่ทำงาน	71 หมู่ 1 ต.โคกขี้หนอน อ.พานทอง จ.ชลบุรี
ประวัติการศึกษา	ศศ.บ. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ พ.ศ. 2542

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์