

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย ตามลำดับดังนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล
 - 3.2.1 การสร้างเครื่องมือ
 - 3.2.2 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.6 แผนปฏิบัติการวิจัยหรือขั้นตอนการวิจัย

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- 3.1.1 ประชากร ได้แก่ นักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(กรมสามัญศึกษาเดิม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 จำนวน 18 แห่ง จำนวน 16,909 คน
- 3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรมสามัญศึกษาเดิม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 จำนวน 18 แห่ง จำนวน 375 คน ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จำแนกตามสถานที่ตั้งของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากนั้นดำเนินการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เพื่อให้ได้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างตามตารางกำหนดขนาดของ เครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan. 1970 : 608) ดังตาราง 3.1 หลังจากนั้นในแต่ละสถานศึกษาสุ่มตัวอย่างเลือกนักเรียนเพื่อเป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยการรวมรายชื่อของประชากรทั้งหมดมาจับฉลากแล้วสุ่มหยิบออกมาครั้งละ 1 ใบ ทำการบันทึกชื่อที่ถูกเลือกจนครบตามจำนวนที่ต้องการ

ตาราง 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

เขตที่ตั้งของสถานศึกษา	จำนวนประชากร / คน	กลุ่มตัวอย่าง
เขตชุมชนเมือง	9,981	221
โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์	3,928	87
โรงเรียนคัคครุณี	2,752	61
โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 2	1,849	41
โรงเรียนพุทธโสธร	1,452	32
เขตชุมชนชนบท	6,928	154
โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 3	646	14
โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 4	204	5
โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5	228	5
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเปรงฯ	80	2
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาฯ	661	15
โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยา	897	20
โรงเรียนคอนนิมพลีพิทยาคม	785	18
โรงเรียนหมอนทองวิทยาคม	414	9
โรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม	315	7
โรงเรียนการทำมาหากิน	147	3
โรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน”	773	17
	1,266	28
โรงเรียนผานิตวิทยา	158	3
โรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์	354	8
เฉลี่ยรวม	16,909	375

3.2 เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ มีจำนวน 50 ข้อ โดยแบ่งเป็นรายด้าน ดังนี้

ด้านความมีระเบียบวินัย	มีจำนวน 10 ข้อ
ด้านความรับผิดชอบ	มีจำนวน 10 ข้อ
ด้านความซื่อสัตย์	มีจำนวน 10 ข้อ
ด้านความเสียสละ	มีจำนวน 10 ข้อ
ด้านความอดทน	มีจำนวน 10 ข้อ

แบบสอบถามมีมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert's rating scales) (Best & Kahn. 1989 : 179) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

5	หมายถึง	มีจริยธรรมอยู่ในระดับการปฏิบัติมากที่สุด
4	หมายถึง	มีจริยธรรมอยู่ในระดับการปฏิบัติมาก
3	หมายถึง	มีจริยธรรมอยู่ในระดับการปฏิบัติปานกลาง
2	หมายถึง	มีจริยธรรมอยู่ในระดับการปฏิบัติน้อย
1	หมายถึง	มีจริยธรรมอยู่ในระดับการปฏิบัติที่น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม

3.2.1 การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ผู้วิจัยใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยอาศัยหลักและแนวคิดในการสร้างเครื่องมือดังต่อไปนี้

1) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) สร้างแบบสอบถามตามฉบับร่างแล้ว นำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิทยานิพนธ์เพื่อปรับปรุงแก้ไข

3.2.2 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณา ตรวจสอบ หาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ตลอดจนความชัดเจนของเนื้อหาและความเหมาะสมในการใช้ภาษาโดยใช้เทคนิค IOC (รายละเอียดในภาคผนวก ค) ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------|--|
| (1) นายธวัช อุวิเชียร | อดีตผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง
เขต 1 |
| (2) นายอำนาจ เดชสุภา | ผู้อำนวยการสถานศึกษาเบญจมาภรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง
เขต 1 |
| (3) นายบุญโชติ แก้วแสนสุข | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง
เขต 1 |
| (4) นายพงศ์ไท ศิริวงศ์วัฒนา | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยา |
| (5) ผศ.ประทีป อนุเมธางกูร | อดีตประธานโปรแกรมการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ |

2) นำแบบสอบถามที่ตรวจแก้ไขแล้วตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ปรับปรุงแก้ไขแล้ว นำไปทดลองใช้ (Try - Out) กับนักเรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน นักเรียนโรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” จำนวน 10 คน นักเรียนโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา จำนวน 10 คน และนักเรียนโรงเรียนหนองแห่น จำนวน 10 คน จากนั้นนำแบบสอบถามที่ได้ทดลองใช้แล้วไปหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ด้วยวิธีการของครอนบาค (Cronbach, 1970 :161) เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) และได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .95

3) นำแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น ไปพิมพ์เป็นฉบับที่สมบูรณ์เพื่อใช้เก็บข้อมูลต่อไป

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษา ค้นคว้า ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

3.3.1 บันทึกเสนอให้สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ออกหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ถึงผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาจะเขิงเทรา เขต 1 เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3.3.2 นำหนังสือจากผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาจะเขิงเทรา เขต 1 เสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อเก็บข้อมูล

3.3.3 การส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยส่งด้วยตนเองในกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ใกล้ และจะส่งทางไปรษณีย์ พร้อมแนบซองคิดแสดมภ์จำหน่ายของถึงผู้วิจัยให้กลุ่มตัวอย่างที่อยู่ไกล

3.3.4 การเก็บรวบรวมแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองจากกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ใกล้ และคอยรับแบบสอบถามทางไปรษณีย์ หลังจากส่งแบบสอบถามไปแล้วภายใน 2 สัปดาห์

3.3.5 ถ้ายังไม่ได้รับแบบสอบถามคืนผู้วิจัยจะนัดสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อมารับแบบสอบถามด้วยตัวเองอีกภายใน 1 สัปดาห์

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

3.4.1 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

3.4.2 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจะวิเคราะห์ด้วยค่าความถี่และร้อยละ

3.4.3 ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะเขิงเทรา เขต 1 จะวิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยทำเป็นรายด้านและภาพรวม แล้วสรุปในรูปตารางพร้อมคำอธิบาย

3.4.4 สำหรับการเปรียบเทียบจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเขิงเทรา จำแนกตามสถานที่ตั้ง จะวิเคราะห์โดยใช้ การทดสอบที (t – test)

- 3.4.5 เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล ตามเกณฑ์ของเบสท์ (Best, 1993 : 247)
- | | | |
|-------------|---------|---|
| 4.51 - 5.00 | หมายถึง | มีจริยธรรมอยู่ในระดับการปฏิบัติมากที่สุด |
| 3.51 - 4.50 | หมายถึง | มีจริยธรรมอยู่ในระดับการปฏิบัติมาก |
| 2.51 - 3.50 | หมายถึง | มีจริยธรรมอยู่ในระดับการปฏิบัติปานกลาง |
| 1.51 - 2.50 | หมายถึง | มีจริยธรรมอยู่ในระดับการปฏิบัติน้อย |
| 1.00 - 1.50 | หมายถึง | มีจริยธรรมอยู่ในระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด |
- 3.4.6 นำเสนอแนวทางการพัฒนาจริยธรรมนักเรียน

3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- 3.5.1 ค่าความถี่ และค่าร้อยละ
- 3.5.2 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
- 3.5.3 สถิติทดสอบที (t-test)

3.6 แผนปฏิบัติการวิจัยหรือขั้นตอนการวิจัย



ภาพ 3 ขั้นตอนการวิจัย