

ชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1
ชื่อผู้วิจัย	นางสาววนิดา วงศ์สระอุ
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2548
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร.บูรพาพิศ พลอยสุวรรณ
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.สมหมาย สร้อยนาคพงษ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดพะเยา โดยอาศัยกรอบแนวคิดในการวิจัย เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 170 คน และครูผู้ใช้คอมพิวเตอร์ 170 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น .85 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยโดยใช้การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารสถานศึกษาโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านการบริหารทั่วไป รองลงมาคือ ด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณและการบริหารงานบุคคล
2. ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารสถานศึกษาโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงบประมาณ
3. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ใช้คอมพิวเตอร์ มีสภาพและปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารสถานศึกษาทั้ง 4 ด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : การใช้คอมพิวเตอร์, สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

Thesis Title : A STUDY OF COMPUTER APPLICATION TO THE
ADMINISTRATION OF BASIC EDUCATION INSTITUTIONS
IN CHACHOENSAO EDUCATIONAL AREA I

Researcher : Miss Wanida Wongsaku

Degree : Master of Education (Educational Administration)

Year : 2005

Thesis adviser : Dr. Boorapatis Ploysuwan

Thesis Co-adviser : Dr. Sommai Sroynakpong

ABSTRACT

The objective of this research was to study computer application to the administration of Basic Education Institutions in Chachoengsao Educational Area I. The sample groups consisted of 170 administrators and 170 computer teachers. The instrument was a questionnaire. The data were analyzed using percentage, mean, and standard deviation. Independent sample t-test was used to test the hypothesis.

The results of the research revealed that :

1. Computer application to the administration was at a moderate level. Listed in descending order were to the administration of general affair, academic affair, personnel, and budgeting.
2. The problems with computer application to the administration were at a moderate level. Listed in descending order were to the administration of general affair, academic affair, personnel, and budgeting.
3. The administrators and teachers had no differences in their opinions about the state and problems of computer application to the administration in all areas.

Keywords : Computer Application, Administration of Basic Education
Institutions