

สารบัญ

	หน้า
หน้าอ努มติ.....	ค
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ฅ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
1.3 ความสำคัญของการวิจัย.....	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	5
1.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
1.6 สมมุติฐานในการวิจัย.....	7
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	12
2.1.1 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	12
2.1.2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	14
2.1.3 การประกันคุณภาพการศึกษา.....	16
2.1.4 การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	28
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
2.2.1 งานวิจัยในประเทศ.....	40

บทที่	หน้า
2.2.2 งานวิจัยในต่างประเทศ	50
3 การดำเนินการวิจัย.....	54
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	54
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	56
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
4.1 สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	60
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
4.3 ข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัย.....	82
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	85
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	86
5.2 อภิปรายผลการวิจัย.....	90
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	104
บรรณานุกรม.....	106
ภาคผนวก.....	115
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	116
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	127
ภาคผนวก ค รายชื่อสถานศึกษาที่ทดลองใช้แบบสอบถาม.....	130
ภาคผนวก ง รายชื่อสถานศึกษาที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	132
ภาคผนวก จ การหาค่าความเที่ยงตรงของเครื่องมือ.....	135
ประวัติผู้วิจัย.....	139

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	55
2 จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง และสภาพของสถานศึกษา.....	60
3 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของสภาพ การดำเนินงานเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามรายด้าน.....	61
4 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของสภาพ การดำเนินงานเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ จำแนกตามรายชื่อ.....	62
5 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของสภาพ การดำเนินงานเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา จำแนกตามรายชื่อ.....	64
6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของสภาพ การดำเนินงานเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามรายชื่อ.....	65
7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของสภาพ การดำเนินงานเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนก ตามรายชื่อ.....	67

<p>8 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของสภาพ การดำเนินงานเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา จำแนกตามรายชื่อ.....</p>	<p>68</p>
<p>9 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของสภาพ การดำเนินงานเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา จำแนกตามรายชื่อ.....</p>	<p>69</p>
<p>10 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของสภาพ การดำเนินงานเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษา จำแนกตามรายชื่อ.....</p>	<p>70</p>
<p>11 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของสภาพ การดำเนินงานเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จำแนกตามรายชื่อ.....</p>	<p>71</p>
<p>12 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานเพื่อรองรับ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ในภาพรวมและรายด้าน จำแนก ตามขนาดสถานศึกษา.....</p>	<p>73</p>
<p>13 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา.....</p>	<p>75</p>

14	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการตรวจสอบและทบทวน คุณภาพการศึกษา.....	76
15	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา.....	77
16	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษา.....	78
17	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการผดุงระบบประกันคุณภาพ การศึกษา.....	79
18	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยภาพรวมของการดำเนินงาน เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	80
19	การแจกแจงความถี่ และร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม แนวทางการดำเนินงานเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามรายด้าน.....	81

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดตามระบบการประกันคุณภาพกับแนวคิด ตามหลักการบริหาร.....	25
3 สรุปกรอบแนวคิดตามหลักการการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	53

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี