

ชื่อวิทยานิพนธ์	สภาพการดำเนินงานเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 3
ผู้วิจัย	นางประภา ตันติวุฒิ
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2548
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร.ศิริวัฒน์ จิระเดชประไพ
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.ทวีศิลป์ กุลนภาดล

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงาน เปรียบเทียบ  
การดำเนินงาน และเสนอแนวทางดำเนินงานเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยจำแนกตามขนาดของ  
สถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูผู้สอน  
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 80 แห่ง จำนวน 240 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม  
แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล  
คือ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการวิจัย พบว่า สภาพการดำเนินงานในภาพรวมและรายด้านทั้ง 8 ด้าน  
อยู่ในระดับมาก และเมื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานของสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง และ  
ขนาดใหญ่ พบว่า ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสถานศึกษา  
ขนาดใหญ่และขนาดกลางมีสภาพการดำเนินงานด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษา ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา  
ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วน  
ด้านการผดุงคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาขนาดใหญ่มีสภาพการดำเนินงานแตกต่างกับ  
สถานศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็กอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ  
แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ** การประกันคุณภาพภายใน, การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**Thesis title:** THE STATE OF PERFORMANCES ON INTERNAL QUALITY ASSURANCE IN BASIC EDUCATION INSTITUTION UNDER THE JURISDICTION OF CHONBURI EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 3

**Researcher:** Mrs.Prapha Tuntiwuti

**Degree:** Master of Education (Educational Administration)

**Year:** 2005

**Thesis adviser:** Dr. Siriwat Jiradetprapai

**Thesis Co-adviser:** Dr. Taweessin Gulnapradol

## ABSTRACT

The study aimed at investigating the state of performances, the comparison of the performances, and provision for direction on the quality assurance system. The questionnaires defining eight categories of the quality assurance system using Likert's scales were administered to 240 subjects inclusive of school directors, academic teachers and classroom teachers in eighty different school sizes. The reliability of the instrument was at 0.98 efficiency. Percentage, frequency, mean score, standard deviation and the F – test were employed for data analysis.

The study indicated that the state of overall performances and the performance in each category were at the high level. Considering different school sizes – small, medium and large – the result showed there was at .05 level significance. The large and medium school sizes of performances in four categories - quality assurance of school planning, educational quality of examination and review, quality assurance of evaluation and quality assurance report were at .05 level significance. In maintaining the educational quality, the large school size had higher efficiency ( $p < .05$ ).

**Keywords:** Internal quality assurance, educational quality development