

ชื่อวิทยานิพนธ์

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียน
มัธยมศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้วิจัย

นางดลใจ ดันเจริญ

ปริญญา

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

ปีการศึกษา

2547

ประธานกรรมการที่ปรึกษา

ดร.ศิริวัฒน์ จิระเดชประไพ

กรรมการที่ปรึกษา

ดร.กาสัก เต๊ะชันหมาก

อาจารย์วิชัย พงษ์โหมด

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน และกลุ่มของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2545 จำนวน 28 โรงเรียน 325 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามสำรวจรายการ และแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิธีการทดสอบสมมติฐานด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) และการทดสอบค่าที่ (t-test independent)

ผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน พบว่า โรงเรียนที่มีขนาดและกลุ่มของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่างกันมีความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะจากการศึกษาค้นคว้า คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานควรได้รับการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ จะช่วยส่งเสริมให้ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนดีขึ้น จนสามารถพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

คำสำคัญ : ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

Thesis Title: A Study of Relationship between Schools and Communities in Secondary Schools in Chachoengsao province

Researcher: Mrs. Donjai Tanjaroen

Degree: Master of Arts (Social Science for Development)

Year: 2004

Thesis adviser: Dr.Siriwat Jiradetprapai

Thesis co-advisers: Dr.Kasak Tekhanmag
Mr.Wichai Pongmode

ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the relationship between schools and communities in secondary schools in Chachoengsao, classified by the size of schools and the basic school boards.

The study sample consisted of 325 committees of the basic school board of 28 secondary schools in Chachoengsao in the 2002 academic year. The instruments were a range of inventory questionnaire and rating scale questionnaire. Percentage, mean, standard deviation, one-way analysis of variance (ANOVA) and T-test independent were used to analyze the data.

The study found that the relationship between the schools and communities were at a moderately high level. There were no significant differences between the mean of the two groups at .05 level.

The study suggests that the basic school board be provided with more knowledge about the role and duty of the school board focusing on the local community. This would increase the relationship between the schools and communities which is in accordance with local needs.

Keywords: relationship between school and community in secondary school