

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒินครินทร์

ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อเก็บข้อมูล

- ถิ่นา -



ที่ ศธ ๑๕๒๙.๐๒ / ๓๘

สถาบันราชภัฏราชนครินทร์

อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๕๐๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการศึกษาและเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ท่านผู้บริหารสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม "แนวทางการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในจังหวัดฉะเชิงเทรา

จำนวน ๒ ชุด

ด้วยนางบุญเดือน สมสินวน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"แนวทางการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอน
การเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าสถานศึกษาของท่านเป็นหน่วยงาน
ที่นำศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์ในการศึกษาและเก็บข้อมูลจากผู้บริหารและครูวิชาการ (ท่านละ ๑ ชุด)
เพื่อการวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏราชนครินทร์
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พัชรา ทิพยมหิงษ์)

ผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๕๓-๕๕๓๐, ๐-๓๘๕๑-๑๐๑๐ ต่อ ๕๑๘๘

โทรสาร ๐-๓๘๘๑-๐๓๓๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก ข ตัวอย่างแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

แนวทางการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดฉะเชิงเทรา

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดฉะเชิงเทรา
2. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดฉะเชิงเทรา ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อที่จะนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการบริหารงานวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานต่อไป
3. ข้อมูลจากการสอบถามของท่านจะถือเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบต่อท่านทั้งสิ้นต่อท่าน
4. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดฉะเชิงเทรา รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคที่พบในการดำเนินงาน

ขอขอบพระคุณท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามให้ในครั้งนี้

นางบุญเดือน สมสีนวน
ผู้วิจัย

น.ร.

แบบสอบถาม

ชื่อโรงเรียน.....สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ.....
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() น้อยกว่า 21 ปี

() 21 - 30 ปี

() 31 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี

() 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() สูงกว่าปริญญาโท

4. ประสบการณ์การทำงาน

() น้อยกว่า 5 ปี

() 6-10 ปี

() 11-15 ปี

() 16-20 ปี

() 21 ปีขึ้นไป

5. หน้าที่รับผิดชอบ

() ผู้บริหารสถานศึกษา

() ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัด
ฉะเชิงเทรา

คำชี้แจง แบบสอบถามข้างล่างเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
กรุณาตอบคำถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการภายในสถาน
ศึกษาของท่าน โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง

ระดับคะแนน	5 มากที่สุด	หมายถึง	มีการปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ
	4 มาก	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่เป็นประจำ
	3 ปานกลาง	หมายถึง	มีการปฏิบัติค่อนข้างเป็นประจำ
	2 น้อย	หมายถึง	มีการปฏิบัติเป็นบางครั้งคราว
	1 น้อยที่สุด	หมายถึง	มีการปฏิบัติน้อยครั้งมาก
	0 ไม่ได้ปฏิบัติ	หมายถึง	ไม่มีการปฏิบัติเลย

สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	0
การพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษา						
1. ผู้บริหารมีการสร้างความตระหนักให้บุคลากรใน สถานศึกษาและชุมชนเห็นความสำคัญของการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา						
2. ผู้บริหารมีการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร						
3. ผู้บริหารมีการแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรและงาน วิชาการของสถานศึกษาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ						
4. ผู้บริหารจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้ เป็นระบบ						
5. ผู้บริหารจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา						
6. ผู้บริหารจัดประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบในเรื่อง ของการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา						
7. ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ผู้บริหารจัดทำโดย ยึดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา						

สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	0
8. ผู้บริหารกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ของแต่ละสาระการเรียนรู้ได้อย่างครบถ้วนในแต่ละด้าน						
9. ผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษาร่วมกันออกแบบการเรียนรู้โดยการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ การวัดผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งเกณฑ์การตัดสิน ใว้อย่างชัดเจน						
10. ผู้บริหารวางแผนร่วมกันกับบุคลากรภายในสถานศึกษาในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
11. ผู้บริหารวางแผนเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวของสถานศึกษา						
12. ผู้บริหารวางแผนจัดกิจกรรมที่ตอบสนองจุดเน้นของสถานศึกษา						
13. ผู้บริหารจัดให้ดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามที่สถานศึกษาจัดทำ						
14. ผู้บริหารมีการนิเทศกำกับติดตามผลการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา						
15. ผู้บริหารนำผลการนิเทศ และข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาการใช้หลักสูตร และงานวิชาการของสถานศึกษา						
16. ผู้บริหารมีการสรุปผลการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาแล้วรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ						
ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษา (ระบุ)						
.....						
.....						
.....						

สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	0
การปฏิรูปการเรียนรู้						
1. ผู้บริหารได้วางแผนการพัฒนางานในโรงเรียนให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้						
2. ผู้บริหารสร้างความตระหนักในภาระหน้าที่ครู						
3. ผู้บริหารดูแลเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้						
4. ผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษาร่วมกันจัดระบบแนะแนวในโรงเรียน						
5. ผู้บริหารติดตามและประเมินผลการดำเนินงานแนะแนว						
6. ผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษาร่วมกันจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา						
7. ผู้บริหารดูแลเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา						
8. ผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้						
9. ผู้บริหารส่งครูเข้าร่วมพัฒนาครูเป็นครูแกนนำ และขยายเครือข่าย						
10. ผู้บริหารวางแผนและดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา						
11. ผู้บริหารได้นำผลการนิเทศ และข้อเสนอแนะไปปรับปรุงเพื่อรองรับการนิเทศภายนอกสถานศึกษา						
12. ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรภายในสถานศึกษาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างครอบคลุมทุกสาระการเรียนรู้						
13. ผู้บริหารร่วมกับบุคลากรภายในสถานศึกษาผลิต และพัฒนาเครื่องมือการวิจัยให้เหมาะสม						
14. ผู้บริหารมีการประเมินผลการใช้เครื่องมือการวิจัยที่ผลิต และพัฒนาขึ้น						

สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	0
15. ผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษาร่วมกันจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544						
ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ (ระบุ)						
.....						
.....						
.....						

สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	0
การเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียน						
1. ผู้บริหารจัดประชุมชี้แจงให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียน						
2. ผู้บริหารมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบระดับการศึกษาของสถานศึกษา						
3. ผู้บริหารจัดหาหรือเกี่ยวกับการจัดทำเครื่องมือที่จะใช้ประเมินเทียบระดับการศึกษา						
4. ผู้บริหารได้ดำเนินการเทียบระดับการศึกษาที่กำหนดในระเบียบประเมินเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
5. ผู้บริหารได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการของสถานศึกษา						
6. ผู้บริหารมีการแนะนำคณะกรรมการให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเทียบระดับการศึกษาและเทียบโอนผลการเรียน						
7. ผู้บริหารได้จัดหาคู่มือเอกสารที่เกี่ยวกับการเทียบระดับการศึกษา และเทียบโอนผลการเรียนบริการแก่นักบุคลากร						

สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	0
8. สถานศึกษาสามารถดำเนินการเทียบระดับการศึกษาและเทียบโอนผลการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
9. ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับการเทียบระดับการศึกษาและเทียบโอนผลการเรียน						
10. ผู้บริหารมีการนำผลการนิเทศมาปรับปรุงเกี่ยวกับการดำเนินการเทียบระดับการศึกษาและเทียบโอนผลการเรียน						
ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียน (ระบุ)						
.....						
.....						
.....						

สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	0
การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา						
1. ผู้บริหารมีการสร้างความตระหนักให้บุคลากรในสถานศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา						
2. ผู้บริหารและบุคลากรมีการดำเนินการพัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษาให้เป็นศูนย์รวมสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเป็นแหล่งการเรียนรู้แก่บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชน						
3. ผู้บริหารจัดเชิญวิทยากรมาให้ความรู้หรือสาธิตการจัดทำสื่อและนวัตกรรมใหม่ ๆ						
4. ผู้บริหารจัดหาหนังสือ เอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการผลิตสื่อ และการนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนให้กับบุคลากรในสถานศึกษา						
5. ผู้บริหารจัดส่งบุคลากรในสถานศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการผลิตสื่อและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา						

สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	0
6. ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรที่อบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ นำความรู้มาขยายผลในสถานศึกษา						
7. ผู้บริหารทำการจัดหาวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอกับความต้องการของบุคลากรเพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน						
8. ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีโอกาสนในการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน						
9. ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรภายในสถานศึกษาได้เผยแพร่ผลงานเกี่ยวกับสื่อการสอนของตนเอง โดยอิสระ						
10. ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามและประเมินผลในการใช้สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข						
ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ระบุ)						
.....						
.....						
.....						

สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	0
การจัดเครือข่ายและแหล่งการเรียนรู้						
1. ผู้บริหารประชุมชี้แจงทำความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษาตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา						
2. ผู้บริหารดำเนินการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา						
3. ผู้บริหารสามารถให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้กับครู นักเรียน และชุมชน						

สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	0
4. ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาจัดเผยแพร่ความรู้ในเรื่องวิธีการเรียนรู้โดยเชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับสังคม						
5. ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษา จัดเผยแพร่แหล่งการเรียนรู้อันได้แก่ สถานที่สำคัญ ห้องสมุด วัด ที่สำคัญ หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น						
6. ผู้บริหารติดต่อประสานงาน และดำเนินการให้มีเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างบ้านกับโรงเรียน โรงเรียนกับโรงเรียน โรงเรียนกับชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาการเรียนรู้						
7. ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษามีการจัดสถานที่บริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้						
8. ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาจัดเตรียมห้องสมุดที่พร้อมให้บริการทั้งบุคคลภายใน และภายนอก						
9. ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษานำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา						
10. ผู้บริหารมีการนิเทศติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการจัดเครือข่าย แหล่งการเรียนรู้						
ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการจัดเครือข่ายและแหล่งการเรียนรู้ (ระบุ)						
.....						
.....						
.....						

สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	0
การปฏิรูปการเรียนรู้ในชุมชน						
1. ผู้บริหารดำเนินการศึกษาสภาพทั่วไปของชุมชน						
2. ผู้บริหารสร้างความตระหนักระหว่างบุคลากร และคนในชุมชนเกี่ยวกับกระบวนการสร้างการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมในชุมชน						

สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	0
3. ผู้บริหารจัดการให้มีกระบวนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา						
4. ผู้บริหารจัดการให้มีการศึกษาอบรมให้สอดคล้องกับความต้องการของคนในชุมชน						
5. ผู้บริหารสืบค้น รวบรวมจัดระบบภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน						
6. ผู้บริหารขยายเครือข่ายเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งการเรียนรู้ของชุมชนให้เป็นที่ยอมรับทั่วไป						
7. ผู้บริหารจัดการเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ในชุมชน						
8. ผู้บริหารจัดการทำแผนการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และการระดมทรัพยากรจากชุมชน						
9. ผู้บริหารประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแผนการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน						
10. ผู้บริหารนิเทศ ติดตาม ประเมินผลเพื่อปรับปรุงเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมจากชุมชน						
ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ในชุมชน (ระบุ)						
.....						
.....						
.....						

สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	0
การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
1. ผู้บริหารจัดการประชุมให้บุคลากรเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำวิจัยชั้นเรียน						
2. ผู้บริหารให้ความรู้ด้วยการเชิญวิทยากรมาอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำวิจัยชั้นเรียน						
3. ผู้บริหารจัดการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวกในการทำวิจัยชั้นเรียน						

สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	0
4. ผู้บริหารให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่คณะครู การทำวิจัยชั้นเรียน						
5. ผู้บริหารมีการติดตาม กระตุ้นส่งเสริมในการทำวิจัย ชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง						
6. ผู้บริหารจัดเผยแพร่วิจัยชั้นเรียนของสถานศึกษากับ สถานศึกษาอื่น						
7. ผู้บริหารจัดตั้งคณะครูที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดทำวิจัยชั้นเรียนให้คอยให้คำแนะนำแก่เพื่อนครูภายใน สถานศึกษา						
8. ผู้บริหารจัดสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการ การทำวิจัยชั้นเรียนระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน						
9. ผู้บริหารนิเทศ ติดตาม งานอย่างเป็นระบบและต่อ เนื่อง						
10. ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา						
ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระบุ)						
.....						
.....						
.....						

สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	0
การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา						
1. ผู้บริหารเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร ทรัพยากร ในการจัดทำระบบประกันคุณภาพ						
2. ผู้บริหารจัดประชุมสัมมนาเพื่อสร้างความตระหนัก และความสำคัญเกี่ยวกับการประกันคุณภาพให้กับ บุคลากรภายในสถานศึกษา						
3. ผู้บริหารประชุม / อบรมปฏิบัติการให้ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการของการประกันคุณภาพให้กับ บุคลากร						

สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	0
4. ผู้บริหารกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และวัตถุประสงค์ ในการประเมินอย่างชัดเจน โดยมีการตัดสินใจร่วมกัน						
5. ผู้บริหารกำหนดบทบาท หน้าที่ กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ให้บุคลากรรับผิดชอบอย่างชัดเจน						
6. ผู้บริหารจัดอำนาจความสะดวก และให้คำปรึกษาแนะนำกับบุคลากรผู้รับผิดชอบในแต่ละมาตรฐาน						
7. ผู้บริหารมีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง						
8. ผู้บริหารสรุปผลความก้าวหน้า และความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา						
9. ผู้บริหารเผยแพร่ความก้าวหน้าของสถานศึกษาและหน่วยงาน และบุคคลผู้เกี่ยวข้อง						
10. ผู้บริหารดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในจุดอ่อนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น						
ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา (ระบุ)						
.....						
.....						
.....						

มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราชนครินทร์

ภาคผนวก ค รายชื่อโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

รายชื่อโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

อำเภอพนมสารคาม

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. โรงเรียนพนมอศุขวิทยา | 30. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรี |
| 2. โรงเรียนวัดท่าเกวียน | 31. โรงเรียนวัดบ้านซ้อง |
| 3. โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน | 32. โรงเรียนวัดเกาะแก้วสุวรรณาราม |
| 4. โรงเรียนวัดนาเหล่าบก | 33. โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง |
| 5. โรงเรียนวัดต้นตาล | 34. โรงเรียนบ้านปรือวาย |
| 6. โรงเรียนวัดหนองป่าตอง | 35. โรงเรียนบ้านม่วงโพรง |
| 7. โรงเรียนแหลมไผ่สี | 36. โรงเรียนวัดแหลมเขาจันทร์ |
| 8. โรงเรียนวัดหนองเค็ด | 37. โรงเรียนบ้านห้วยหิน |
| 9. โรงเรียนวัดโลกหัวข้าว | 38. โรงเรียนบ้านหนองกลางดง |
| 10. โรงเรียนวัดดอนทอง | 39. โรงเรียนบ้านหนองเหียง |
| 11. โรงเรียนวัดพงษาราม | 40. โรงเรียนวัดหนองแสง |
| 12. โรงเรียนบ้านแหลมตะคร้อ | อำเภอบางคล้า |
| 13. โรงเรียนวัดหนองเสือ | 1. โรงเรียนวัดสาวชะโงก |
| 14. โรงเรียนวัดชายเคื่องวนาราม | 2. โรงเรียนวัดใหม่บางคล้า |
| 15. โรงเรียนบ้านห้วยพุด | 3. โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ |
| 16. โรงเรียนบ้านไร่ดอน | 4. โรงเรียนวัดศรีสุตาราม |
| 17. โรงเรียนวัดหนองแหน | 5. โรงเรียนวัดปลายคลอง |
| 18. โรงเรียนวัดดงยาง | 6. โรงเรียนวัดสามแยก |
| 19. โรงเรียนวัดหนองบัว | 7. โรงเรียนวัดหัวไทร |
| 20. โรงเรียนวัดสระสองตอน | 8. โรงเรียนสุตะโชติประชาสรรค์ |
| 21. โรงเรียนวัดทานพุด | 9. โรงเรียนบ้านท่าระหัดราษฎร์ศุภยภูมิ |
| 22. โรงเรียนวัดหัวกระสังข์ | 10. โรงเรียนวัดกกสับ |
| 23. โรงเรียนวัดหนองหว้า | 11. โรงเรียนวัดบางกระพ้อ |
| 24. โรงเรียนบ้านชำขาว | 12. โรงเรียนวัดสนามช้าง |
| 25. โรงเรียนวัดลำหาชัย | |
| 26. โรงเรียนวัดท่าลาดเหนือ | |
| 27. โรงเรียนวัดน่าน้อย | |
| 28. โรงเรียนบ้านหนองอีโกน | |
| 29. โรงเรียนวัดดอนขี้เหล็ก | |

อำเภอบางน้ำเปรี้ยว

1. โรงเรียนสุหร่าแคราย
2. โรงเรียนประชาอุทิศสมบูรณ์
3. โรงเรียนปากคลองบางขนาก
4. โรงเรียนวัดเกตุศโมสร
5. โรงเรียนวัดบางไทร
6. โรงเรียนวัดปากบึงสิงโต
7. โรงเรียนวัดคลอง 18
8. โรงเรียนสุหร่าคลอง 18
9. โรงเรียนสุหร่าคลอง 19
10. โรงเรียนเฉลิมช่วงวิทยายน
11. โรงเรียนสุหร่าสมอเอก
12. โรงเรียนบ้านดอนเกาะกา
13. โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุงศักดิ์
14. โรงเรียนวัดบึงน้ำรักษ์
15. โรงเรียนสุหร่าคลอง 15
16. โรงเรียนสุหร่าคารุลนาอิม
17. โรงเรียนสุหร่าคลองหกวา
18. โรงเรียนวัดไผ่ดำ
19. โรงเรียนวัดหลวงแพ่ง
20. โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
21. โรงเรียนบึงเทพยา
22. โรงเรียนวัดนิลราษฎร์ศรัทธาบำรุง
23. โรงเรียนวัดตะพังคลี
24. โรงเรียนวัดแคราย
25. โรงเรียนวัดประจักษ์
26. โรงเรียนวัดพุทธอุดมวิหาร
27. โรงเรียนปากบึงสิงโต
28. โรงเรียนวัดรามัญ
29. โรงเรียนวัดสุวรรณคีมี
30. โรงเรียนวัดโพธิ์เฉลิมรักษ์

อำเภอเมือง

1. โรงเรียนวัดเทพนิมิตร
2. โรงเรียนวัดชนะสงคราม
3. โรงเรียนวัดนครเนื่องเขต
4. โรงเรียนวัดสัมปทวน
5. โรงเรียนวัดจุกเขม
6. โรงเรียนวัดทศเจริญมณีฤทธิ
7. โรงเรียนบ้านท่าแกลง
8. โรงเรียนวัดบางพระ
9. โรงเรียนวัดหนามแดง
10. โรงเรียนวัดคูเกษมสโมสร
11. โรงเรียนวัดบางปรุง
12. โรงเรียนวัดพรหมสุวรรณ
13. โรงเรียนบ้านวังตะเคียน
14. โรงเรียนวัดสายชล ณ รั้งมี
15. โรงเรียนวัดโพธาราม
16. โรงเรียนวัดนาคู
17. โรงเรียนบ้านแขวงก้าน
18. โรงเรียนสุหร่าหลวงแพ่ง
19. โรงเรียนตลาดเปรง
20. โรงเรียนบ้านบางไผ่

อำเภอราชสาส์น

1. โรงเรียนวัดเกาะแก้วเวฬุวัน
2. โรงเรียนวัดแสนภูมราวาส
3. โรงเรียนวัดหินดาบ
4. โรงเรียนวัดบางคา
5. โรงเรียนวัดสะแกงาม

อำเภอสนามชัยเขต

1. โรงเรียนบ้านหนองยาง
2. โรงเรียนบ้านโปรงเจริญ
3. โรงเรียนบ้านท่าทองคำ
4. โรงเรียนบ้านคลองอุดม
5. โรงเรียนวัดบางมะเฟือง
6. โรงเรียนวัดดอนท่านา
7. โรงเรียนบ้านสระไม้แดง
8. โรงเรียนบ้านห้วยน้ำใส
9. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 41
10. โรงเรียนบ้านห้วยหิน
11. โรงเรียนบ้านลาดกระทิง
12. โรงเรียนบ้านท่าซุง
13. โรงเรียนบ้านกม. 7
14. โรงเรียนสวนป่าอุปถัมภ์
15. โรงเรียนบ้านท่าเลียบ
16. โรงเรียนบ้านหินแร่
17. โรงเรียนบ้านโคกตะเคียนงาม
18. โรงเรียนบ้านมาบนาคี
19. โรงเรียนวัดชำป่างาม
20. โรงเรียนบ้านยางแดง

อำเภอแปลงยาว

1. โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
2. โรงเรียนวัดโกรกแก้ววงพระจันทร์
3. โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล
4. โรงเรียนบ้านหนองไม้แก่น
5. โรงเรียนวัดทุ่งสะเดาประชาสรรค์

อำเภอบ้านโพธิ์

1. โรงเรียนวัดประชาบำรุงกิจ
2. โรงเรียนวัดพิพิธประสาทสุนทร
3. โรงเรียนวัดแสนกุศลา
4. โรงเรียนวัดผาฉัตราราม
5. โรงเรียนวัดศรีมงคล
6. โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม
7. โรงเรียนวัดสนามจันทร์
8. โรงเรียนวัดอินทาราม
9. โรงเรียนวัดประสาทโสภณ
10. โรงเรียนวัดเทพราช
11. โรงเรียนวัดใหม่ประเวศ
12. โรงเรียนวัดคลองสวน
13. โรงเรียนสุเหร่าเกาะไร่
14. โรงเรียนวัดดอนสีนันท
15. โรงเรียนวัดดอนทราย
16. โรงเรียนวัดกระทุ่ม
17. โรงเรียนวัดหนองกระสังสามัคคี
18. โรงเรียนวัดลาดบัว
19. โรงเรียนวัดพนมพนาวาส
20. โรงเรียนวัดคลองบ้านโพธิ์

กิ่งอำเภอคลองเขื่อน

1. โรงเรียนโสภณประชาเทวารุช
2. โรงเรียนวัดคลองเขื่อน
3. โรงเรียนวัดก้อนแก้ว
4. โรงเรียนวัดราษฎร์นุกูล
5. โรงเรียนวัดบางโรง

อำเภอบางปะกง

1. โรงเรียนวัดคบน
2. โรงเรียนวัดพรหมานุเคราะห์
3. โรงเรียนวัดสามัคคีราษฎร์บำรุง
4. โรงเรียนแสงขาววิทยาคาร
5. โรงเรียนวัดสองคลอง
6. โรงเรียนวัดสี่ลี้
7. โรงเรียนวัดสุคันทรศิคาราม
8. โรงเรียนวัดบางสมัคร
9. โรงเรียนวัดบางเกลือ
10. โรงเรียนวัดลาดยาว
11. โรงเรียนวัดท่าสะพาน
12. โรงเรียนวัดสามแยก
13. โรงเรียนพิมพาวาส
14. โรงเรียนวัดเขาดิน
15. โรงเรียนวัดบางแสม

อำเภอท่าตะเียบ

1. โรงเรียนวัดทุ่งยายชี
2. โรงเรียนบ้านหนองปรือกันยาง
3. โรงเรียนบ้านหนองคอก
4. โรงเรียนบ้านห้วยตะปอก
5. โรงเรียนบ้านร่มโพธิ์ทอง
6. โรงเรียนบ้านท่ากลอย
7. โรงเรียนบ้านเทพประทาน
8. โรงเรียนบ้านทุ่งสำ
9. โรงเรียนบ้านศรีเจริญทอง
10. โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์โน

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล	นางบุญเดือน สมสินวน
วัน เดือน ปีเกิด	6 พฤศจิกายน 2507
สถานที่เกิด	อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา
ที่อยู่	75 หมู่ 1 ตำบลบางตลาด กิ่งอำเภอกลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา 24110 โทรศัพท์ (09) 889-3398
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	อาจารย์ 2 ระดับ 7
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนสุเหร่าอีร้า เขตหนองจอก จังหวัดกรุงเทพมหานคร
ประวัติการศึกษา	ค.บ. (สังคมศึกษา) วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2529