

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี

ภาคผนวก ก หนังสือราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

(สำเนา)

ที่ ศธ 1529.01 / 112

สถาบันราชภัฏราชนครินทร์

อ. เมือง จ. ฉะเชิงเทรา 24000

26 มกราคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการศึกษาและเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม “ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน ชุด

ด้วยนายสาคร เนียมมงคล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง “ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด  
ฉะเชิงเทรา” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าสถานศึกษาของท่านเป็น  
หน่วยงานที่น่าศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์ในการศึกษาและเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา และ  
ครูผู้สอน เพื่อการวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏราช  
นครินทร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ  
โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

พรชัย รัตนธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย รัตนธรรม)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิบดี

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ 0-3853-5430, 0-3851-1010 ต่อ 5181

โทรสาร 0-3881-0337

(สำเนา)

ที่ ศธ 04033.056/30

โรงเรียนบ้านหนองกลางดง หมู่ที่ 9  
ตำบลเขาหินซ้อน อำเภอนมสารคาม  
จังหวัดฉะเชิงเทรา 01-286-7405

10 กรกฎาคม 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย สำหรับผู้บริหารตอบ จำนวน ฉบับ
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย สำหรับครูผู้สอนตอบ จำนวน ฉบับ

ด้วยข้าพเจ้านายสาคร เนียมมงคล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ข้าพเจ้าขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยดังกล่าว ตามความคิดเห็นของท่าน การตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายสาคร เนียมบุญเจือ)

ครูใหญ่ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองกลางดง

ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

(สำหรับผู้บริหาร)

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย****เรื่อง**

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำ  
ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา

**ผู้วิจัย**

นายสาคร เนียมบุญเจือ

**อาจารย์ที่ปรึกษา**

รองศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏราชนครินทร์

ปีการศึกษา 2545

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา

.....

## คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมที่สะท้อนแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน  
ประถมศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 แบบตามหลักการและแนวทฤษฎีของจาคอบ  
เกทเชลส์และอิกอน กูบา ซึ่งใช้เป็นแนวความคิดในการจัดแบบภาวะผู้นำโดย โร  
เบิร์ต โมเซอร์ ประกอบด้วย

1. ผู้นำที่ยึดสถาบันเป็นหลัก
2. ผู้นำที่ยึดบุคคลเป็นหลัก
3. ผู้นำที่ยึดการประสานประโยชน์เป็นหลัก

กรุณาอ่านและตอบตามความจริง เพราะข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงเท่านั้น ที่จะช่วยให้การ  
วิจัยดำเนินไปด้วยความถูกต้อง คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และการแปลผล การวิจัย  
จะเป็นรูปส่วนรวม ไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่านแต่อย่างใด แต่จะมีผล  
เฉพาะด้านวิชาการทางบริหารการศึกษาเท่านั้น

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน

หน้าข้อความที่เป็นจริง

## 1. เพศ

1.1  เพศชาย

1.2  เพศหญิง

## 2. อายุ

2.1  21-30 ปี

2.2  31-40 ปี

2.3  41-50 ปี

2.4  51-60 ปี

3. ระยะเวลาที่ทำหน้าที่ผู้บริหารหรือครูอยู่ใน  
สถานศึกษาแห่งนี้

3.1  ต่ำกว่า 1 ปี

3.2  1-4 ปี

3.3  5-8 ปี

3.4  9-12 ปี

3.5  มากกว่า 12 ปี ขึ้นไป

## 4. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด

4.1  ต่ำกว่าปริญญาตรี

4.2  ปริญญาตรี

4.3  ปริญญาโท

4.4  ปริญญาเอก

สำหรับผู้วิจัย

(1)

(2-4)

(5)

(6)

(7)

(8)



## ตอนที่ 2

แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

## คำชี้แจง

โปรดอ่านและพิจารณาคำถาม แล้วเขียนเครื่องหมาย  $\surd$  ลงในช่องที่ มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด และไม่ปรากฏให้เป็นเพียง 1 เครื่องหมาย ในแต่ละข้อ แต่ละช่อง มีความหมาย คະแนนเพื่อการวิจัย ดังนี้

- |   |               |   |
|---|---------------|---|
| 0 | มีความหมายว่า | แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ปรากฏให้เห็นน้อยที่สุด |
| 1 | มีความหมายว่า | แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ปรากฏให้เห็นน้อย       |
| 2 | มีความหมายว่า | แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ปรากฏให้เห็นปานกลาง    |
| 3 | มีความหมายว่า | แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ปรากฏให้เห็นมาก        |
| 4 | มีความหมายว่า | แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ปรากฏให้เห็นมากที่สุด  |

แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารที่แสดงออกมาในข้อต่าง ๆ เหล่านี้เป็นอย่างไร

ข้อ	แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร	น้อยที่สุด 0	น้อย 1	ปานกลาง 2	มาก 3	มากที่สุด 4	สำหรับ ผู้วิจัย
1	ผู้บริหารชี้แจงนโยบายของตนให้ผู้ร่วมงานเข้าใจอย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (9)
2	ผู้บริหารมุ่งทำงานเพื่อเป้าหมายของโรงเรียนโดยไม่เห็นแก่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (10)
3	ผู้บริหารทำงานโดยยึดกฎระเบียบข้อบังคับอย่างเคร่งครัด	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (11)
4	ผู้บริหารมอบอำนาจและหน้าที่ให้เฉพาะบุคคลอย่างเฉพาะเจาะจง โดยไม่ให้มีการมอบอำนาจต่อ ๆ ไป	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (12)
5	ผู้บริหารกำหนดโครงสร้างการบริหารโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน ไม่ยอมให้มีการเปลี่ยนแปลง.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (13)
6	ผู้บริหารกำหนดคุณสมบัติของบุคคลที่เชี่ยวชาญให้เข้ากับตำแหน่งเฉพาะโดยไม่มีการยืดหยุ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (14)
7	ผู้บริหารจะกำหนดโครงการไว้แล้วสั่งการให้ทำโดยที่ไม่ให้ใครมาขัดแย้งหรือเปลี่ยนแปลง.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (15)
8	ผู้บริหารจะควบคุมดูแลให้ผู้ร่วมงานทำงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (16)



ข้อ	แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร	น้อย ที่สุด 0	น้อย 1	ปาน กลาง 2	มาก 3	มาก ที่สุด 4	สำหรับ ผู้วิจัย
19	ผู้บริหารแสดงออกถึงความห่วงใยและให้ความช่วยเหลือเมื่อเพื่อนร่วมงานประสบปัญหาหรือความเดือดร้อน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (27)
20	ผู้บริหารไม่ยึดมาตรฐานอย่างเดียวกันมาใช้ในการทำงานแต่จะพิจารณาตามความต้องการของแต่ละคน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (28)
21	ผู้บริหารมักให้คำยกย่องชมเชยแก่ผู้ร่วมงานเพื่อให้กำลังใจอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (29)
22	ผู้บริหารมักจะนำเอาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมงานไปปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (30)
23	ผู้บริหารมักไม่คำนึงถึงโครงสร้างทางอำนาจหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน แต่จะเลือกใช้บุคคลที่ตนเองคุ้นเคย....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (31)
24	ผู้บริหารเป็นคนเปิดเผย เข้าใจง่ายให้คนพบได้ตลอดเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (32)
25	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมช่วยเหลือกันในการทำงานที่ตรงกับความต้องการของตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (33)
26	ผู้บริหารมักมอบอำนาจหน้าที่ให้กับผู้ร่วมงานโดยไม่หวังความผิดพลาด.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (34)

ข้อ	แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร	น้อย ที่สุด 0	น้อย 1	ปาน กลาง 2	มาก 3	มาก ที่สุด 4	สำหรับ ผู้วิจัย
27	ผู้บริหารมักจะเก็บเรื่องราวต่างๆรับรู้ไว้โดยลำพังคนเดียว.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input checked="" type="checkbox"/> (35)
28	ผู้บริหารมักคำนึงถึงประโยชน์ของผู้ร่วมงานมากกว่าคำนึงถึงเป้าหมายของหน่วยงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (36)
29	ผู้บริหารมักจะปฏิเสธที่จะอธิบายถึงเหตุผลในการบริหารงานของตน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (37)
30	ผู้บริหารจะไม่บีบบังคับให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติตามคำสั่งหรือแผนงานของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (38)
31	ผู้บริหารมักใช้อำนาจหน้าที่ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (39)
32	ผู้บริหารพิจารณามอบหมายให้ผู้ร่วมงานทำตามบทบาทหน้าที่หรือบุคลิกภาพส่วนตัวแล้วแต่สภาพแวดล้อม.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (40)
33	ผู้บริหารจะคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนตัวของเพื่อนร่วมงานไปพร้อมๆกับผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (41)
34	ผู้บริหารจะทำงานอย่างมีแผนพร้อมๆกันกับพิจารณาถึงความพึงพอใจของผู้ที่จะรับงานไปปฏิบัติควบคู่กัน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (42)

ข้อ	แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร	น้อย ที่สุด 0	น้อย 1	ปาน กลาง 2	มาก 3	มาก ที่สุด 4	สำหรับ ผู้วิจัย
35	ผู้บริหารจะริเริ่มโครงการใหม่ๆขึ้น โดยพิจารณาร่วมกันกับผู้ร่วมงานให้ เกิดการยอมรับและ ร่วมมือ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (43)
36	ผู้บริหารช่วยแก้ปัญหาส่วนตัวของ บุคคลากรเพื่อให้เกิดผลในการทำงาน ให้กับหน่วยงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (44)
37	ผู้บริหารจะยึดเอาแต่ความคิดเห็นของ ตนเองเป็นหลักในการ ทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (45)
38	ผู้บริหารจะทำงานอย่างยึดหลักการ และเหตุผลในการเปลี่ยนแปลงการ ทำงานทุกชนิดโดยรับฟังความ คิดเห็นของ บุคคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (46)
39	ผู้บริหารปกครองผู้ร่วมงานตาม กฎระเบียบข้อบังคับที่วางไว้แต่ อาจจะยืดหยุ่นในบางครั้งแล้วแต่ สถานการณ์และสภาพแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (47)
40	ผู้บริหารนำเสนอข้อเสนอแนะของ ผู้ร่วมงานมาปฏิบัติโดยพิจารณาถึง สถานการณ์ที่ควรเป็นไป ได้.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (48)
41	ผู้บริหารจงใจให้บุคคลากรมีส่วนร่วม ส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและ แผนงานกับตน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (49)

ข้อ	แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร	น้อย ที่สุด 0	น้อย 1	ปาน กลาง 2	มาก 3	มาก ที่สุด 4	สำหรับ ผู้วิจัย
42	ผู้บริหารแสดงตัวเป็นกันเองกับ ผู้ร่วมงาน โดยคำนึงถึง สถานการณ์และสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (50)
43	ผู้บริหารยกย่องหรือคำหนิการ ทำงานอย่างตรงไปตรงมาโดย เน้นที่อะไรดี อะไรบกพร่อง มากกว่าใครดีใ้ครบพร้อม.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (51)
44	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับงานที่ ต้องปฏิบัติหัดเทียบกับการให้ ความสำคัญกับคนที่ปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (52)
45	ผู้บริหารมักจะวางตนให้เป็นที่ นำเกรงกลัวของผู้ร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (53)

ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบจนครบทุกข้อ

ผู้วิจัย

(สำหรับครูผู้สอน)

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำ  
ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา

### ผู้วิจัย

นายสาคร เนียมบุญเจือ

### อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์  
ปีการศึกษา 2545



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา

.....

## คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมที่สะท้อนแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน  
ประถมศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 แบบตามหลักการและแนวทฤษฎีของจาคอบ  
เกทเชลส์และอิกอน กูบา ซึ่งใช้เป็นแนวความคิดในการจัดแบบภาวะผู้นำโดย โร  
เบิร์ต โมเซอร์ ประกอบด้วย

1. ผู้นำที่ยึดสถาบันเป็นหลัก
4. ผู้นำที่ยึดบุคคลเป็นหลัก
5. ผู้นำที่ยึดการประสานประโยชน์เป็นหลัก

กรุณาอ่านและตอบตามความจริง เพราะข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงเท่านั้น ที่จะช่วยให้การ  
วิจัยดำเนินไปด้วยความถูกต้อง คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และการแปลผล การวิจัย  
จะเป็นรูปส่วนรวม ไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่านแต่อย่างใด แต่จะมีผล  
เฉพาะด้านวิชาการทางบริหารการศึกษาเท่านั้น

ตอนที่ 1

## ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

		สำหรับผู้วิจัย
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> (1)
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (2-4)
หน้าข้อความที่เป็นจริง		
5. เพศ		
5.1 <input type="checkbox"/> เพศชาย		<input type="checkbox"/> (5)
5.2 <input type="checkbox"/> เพศหญิง		
6. อายุ		<input type="checkbox"/> (6)
6.1 <input type="checkbox"/> 21-30 ปี		
6.2 <input type="checkbox"/> 31-40 ปี		
6.3 <input type="checkbox"/> 41-50 ปี		
6.4 <input type="checkbox"/> 51-60 ปี		
7. ระยะเวลาที่ทำหน้าที่ผู้บริหารหรือครูอยู่ในสถานศึกษาแห่งนี้		<input type="checkbox"/> (7)
7.1 <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 1 ปี		
7.2 <input type="checkbox"/> 1-4 ปี		
7.3 <input type="checkbox"/> 5-8 ปี		
7.4 <input type="checkbox"/> 9-12 ปี		
7.5 <input type="checkbox"/> มากกว่า 12 ปี ขึ้นไป		
8. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด		<input type="checkbox"/> (8)
8.1 <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี		
8.2 <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี		
8.3 <input type="checkbox"/> ปริญญาโท		
8.4 <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก		

## ตอนที่ 2

## แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

## คำชี้แจง

โปรดอ่านและพิจารณาคำถาม แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด และไม่ปรากฏให้เป็นเพียง 1 เครื่องหมาย ในแต่ละข้อ แต่ละช่อง มีความหมาย คະแนนเพื่อการวิจัย ดังนี้

- |   |               |   |
|---|---------------|---|
| 0 | มีความหมายว่า | แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ปรากฏให้เห็นน้อยที่สุด |
| 1 | มีความหมายว่า | แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ปรากฏให้เห็นน้อย       |
| 2 | มีความหมายว่า | แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ปรากฏให้เห็นปานกลาง    |
| 3 | มีความหมายว่า | แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ปรากฏให้เห็นมาก        |
| 4 | มีความหมายว่า | แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ปรากฏให้เห็นมากที่สุด  |

แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารที่แสดงออกมาในข้อต่าง ๆ เหล่านี้เป็นอย่างไร

ข้อ	แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร	น้อยที่สุด 0	น้อย 1	ปานกลาง 2	มาก 3	มากที่สุด 4	สำหรับ ผู้วิจัย
1	ผู้บริหารชี้แจงนโยบายของตนให้ผู้ร่วมงานเข้าใจอย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (9)
2	ผู้บริหารมุ่งทำงานเพื่อเป้าหมายของโรงเรียนโดยไม่เห็นแก่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (10)
3	ผู้บริหารทำงานโดยยึดกฎระเบียบข้อบังคับอย่างเคร่งครัด	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (11)
4	ผู้บริหารมอบอำนาจและหน้าที่ให้เฉพาะบุคคลอย่างเฉพาะเจาะจง โดยไม่ให้มีการมอบอำนาจต่อ ๆ ไป	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (12)
5	ผู้บริหารกำหนดโครงสร้างการบริหารโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน ไม่ยอมให้มีการเปลี่ยนแปลง.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (13)
6	ผู้บริหารกำหนดคุณสมบัติของบุคคลที่เชี่ยวชาญให้เข้ากับตำแหน่งเฉพาะโดยไม่มีการยืดหยุ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (14)
7	ผู้บริหารจะกำหนดโครงการไว้แล้วสั่งการให้ทำโดยที่ไม่ให้ใครมาขัดแย้งหรือเปลี่ยนแปลง.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (15)
8	ผู้บริหารจะควบคุมดูแลให้ผู้ร่วมงานทำงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (16)



ข้อ	แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร	น้อย ที่สุด 0	น้อย 1	ปาน กลาง 2	มาก 3	มาก ที่สุด 4	สำหรับ ผู้วิจัย
19	ผู้บริหารแสดงออกถึงความห่วงใยและให้ความช่วยเหลือเมื่อเพื่อนร่วมงานประสบปัญหาหรือความเดือดร้อน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (27)
20	ผู้บริหารไม่ยึดมาตรฐานอย่างเดียวกันมาใช้ในการทำงานแต่จะพิจารณาตามความต้องการของแต่ละคน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (28)
21	ผู้บริหารมักให้คำขอร้องชมเชยแก่ผู้ร่วมงานเพื่อให้กำลังใจอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (29)
22	ผู้บริหารมักจะนำเอาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมงานไปปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (30)
23	ผู้บริหารมักไม่คำนึงถึงโครงสร้างทางอำนาจหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน แต่จะเลือกใช้บุคคลที่ตนเองคุ้นเคย.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (31)
24	ผู้บริหารเป็นคนเปิดเผย เข้าใจง่ายให้คนพบได้ตลอดเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (32)
25	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมช่วยเหลือกันในการทำงานที่ตรงกับความต้องการของตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (33)
26	ผู้บริหารมักมอบอำนาจหน้าที่ให้กับผู้ร่วมงานโดยไม่หวังความผิดพลาด.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (34)

ข้อ	แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร	น้อย ที่สุด 0	น้อย 1	ปาน กลาง 2	มาก 3	มาก ที่สุด 4	สำหรับ ผู้วิจัย
27	ผู้บริหารมักจะเก็บเรื่องราวต่างๆ รับรู้ไว้โดยลำพังคนเดียว.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input checked="" type="checkbox"/> (35)
28	ผู้บริหารมักคำนึงถึงประโยชน์ ของผู้ร่วมงานมากกว่าคำนึงถึง เป้าหมายของหน่วยงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (36)
29	ผู้บริหารมักจะปฏิเสธที่จะ อธิบายถึงเหตุผลในการ บริหารงานของตน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (37)
30	ผู้บริหารจะไม่บีบบังคับให้ ผู้ร่วมงานปฏิบัติตามคำสั่งหรือ แผนงานของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (38)
31	ผู้บริหารมักใช้อำนาจหน้าที่ตาม สถานการณ์ที่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (39)
32	ผู้บริหารพิจารณาอบหมายให้ ผู้ร่วมงานทำตามบทบาทหน้าที่ หรือบุคลิกภาพส่วนตัวแล้วแต่ สภาพแวดล้อม.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (40)
33	ผู้บริหารจะคำนึงถึง ผลประโยชน์ส่วนตัวของเพื่อน ร่วมงานไปพร้อมกับ ผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (41)
34	ผู้บริหารจะทำงานอย่างมีแผน พร้อมๆกันกับพิจารณาถึงความ พึงพอใจของผู้ที่จะรับงานไป ปฏิบัติควบคู่กัน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (42)

ข้อ	แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร	น้อย ที่สุด 0	น้อย 1	ปาน กลาง 2	มาก 3	มาก ที่สุด 4	สำหรับ ผู้วิจัย
35	ผู้บริหารจะริเริ่มโครงการใหม่ๆ ขึ้นโดยพิจารณาร่วมกันกับ ผู้ร่วมงานให้เกิดการยอมรับ และ ร่วมมือ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (43)
36	ผู้บริหารช่วยแก้ปัญหาส่วนตัว ของบุคลากรเพื่อให้เกิดผลใน การทำงานให้กับหน่วยงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (44)
37	ผู้บริหารจะยึดเอาแต่ความ คิดเห็นของตนเองเป็นหลักใน การทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (45)
38	ผู้บริหารจะทำงานอย่างยึด หลักการและเหตุผลในการ เปลี่ยนแปลงการทำงานทุกชนิด โดยรับฟังความคิดเห็นของ บุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (46)
39	ผู้บริหารปกครองผู้ร่วมงานตาม กฎระเบียบข้อบังคับที่วางไว้ แต่ อาจจะยืดหยุ่นในบางครั้งแล้วแต่ สถานการณ์และสภาพแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (47)
40	ผู้บริหารนำเสนอข้อเสนอแนะ ของผู้ร่วมงานมาปฏิบัติโดย พิจารณาถึงสถานการณ์ที่ควร เป็นไปได้.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (48)
41	ผู้บริหารจงใจให้บุคลากรเข้ามามี ส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และแผนงานกับตน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (49)



ข้อ	แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร	น้อย ที่สุด 0	น้อย 1	ปาน กลาง 2	มาก 3	มาก ที่สุด 4	สำหรับ ผู้วิจัย
42	ผู้บริหารแสดงตัวเป็นกันเองกับ ผู้ร่วมงาน โดยคำนึงถึง สถานการณ์และสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (50)
43	ผู้บริหารยกย่องหรือดำเนินการ ทำงานอย่างตรงไปตรงมาโดย เน้นที่อะไรดี อะไรบกพร่อง มากกว่าใครดีใ้ครบพร้อม.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (51)
44	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับงานที่ ต้องปฏิบัติหัดเทียบกับการให้ ความสำคัญกับคนที่ปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (52)
45	ผู้บริหารมักจะวางตนให้เป็นที่ นำเกรงกลัวของผู้ร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> (53)

ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบจนครบทุกข้อ

ผู้วิจัย

ภาคผนวก ค ค่าอำนาจจำแนก ( $r$ ) แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตาราง 13** แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครู เกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดระยอง

ข้อที่	r	ข้อที่	r	ข้อที่	r
1	.39	16	.68	31	.68
2	.34	17	.70	32	.46
3	.68	18	.44	33	.67
4	.46	19	.33	34	.21
5	.42	20	.48	35	.38
6	.76	21	.39	36	.42
7	.34	22	.42	37	.62
8	.39	23	.68	38	.52
9	.68	24	.25	39	.68
10	.70	25	.62	40	.26
11	.76	26	.68	41	.30
12	.42	27	.42	42	.24
13	.27	28	.68	43	.39
14	.39	29	.49	44	.70
15	.62	30	.68	45	.68

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .94

ภาคผนวก ง รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง

ตาราง 14 แสดงรายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
1	อนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์	เมืองฉะเชิงเทรา
2	วัดประคูน้าท่าไข่	เมืองฉะเชิงเทรา
3	วัดนิโครธาราม	เมืองฉะเชิงเทรา
4	วัดเที่ยงพิมลमुख	เมืองฉะเชิงเทรา
5	วัดนครเนื่องเขต	เมืองฉะเชิงเทรา
6	วัดสายชล	เมืองฉะเชิงเทรา
7	วัดสัมปทวน	เมืองฉะเชิงเทรา
8	วัดไชยพุทธาราม	เมืองฉะเชิงเทรา
9	บ้านบางแก้ว	เมืองฉะเชิงเทรา
10	วัดเกาะจันทาราม	เมืองฉะเชิงเทรา
11	วัดจุกเขม	เมืองฉะเชิงเทรา
12	วัดคอนทอง	เมืองฉะเชิงเทรา
13	วัดทต	เมืองฉะเชิงเทรา
14	วัดโพธาราม	เมืองฉะเชิงเทรา
15	วัดบางปรุง	เมืองฉะเชิงเทรา
16	วัดบ้านนา	เมืองฉะเชิงเทรา
17	วัดนาถุ	เมืองฉะเชิงเทรา
18	วัดเกาะ	เมืองฉะเชิงเทรา
19	วัดแพรกนกเอียง	เมืองฉะเชิงเทรา
20	บ้านแขวงกลัน	เมืองฉะเชิงเทรา
21	วัดบางปลานัก	เมืองฉะเชิงเทรา
22	วัดบางพระ	เมืองฉะเชิงเทรา
23	วัดชนะสงคราม	เมืองฉะเชิงเทรา
24	วัดปากน้ำ	บางคล้า
25	สุตะโชติประชาสรรค์	บางคล้า
26	ท่าระหัดราษฎร์ศฤษดิ์	บางคล้า
27	วัดกกสับ	บางคล้า

ตาราง 14 (ต่อ) แสดงรายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
28	วัดสาวชะโงก	บางคล้า
29	วัดใหม่บางคล้า	บางคล้า
30	วัดเสม็ดเหนือ	บางคล้า
31	วัดสนามช้าง	บางคล้า
32	วัดหัวสวน	บางคล้า
33	วัดบางกระเจ็ด	บางคล้า
34	วัดสามแยก	บางคล้า
35	วัดหัวไทร	บางคล้า
36	ประชาอุทิศสมบูรณ	บางน้ำเปรี้ยว
37	บึงเทพยา	บางน้ำเปรี้ยว
38	วัดโพธิ์เย็น	บางน้ำเปรี้ยว
39	สุเหร่าใหม่ปากคลอง 17	บางน้ำเปรี้ยว
40	สุเหร่าแคทราย	บางน้ำเปรี้ยว
41	สิทธิสุนทรอุทิศ	บางน้ำเปรี้ยว
42	วัดบางสาย	บางน้ำเปรี้ยว
43	วัดญาณรังษาราม	บางน้ำเปรี้ยว
44	ปากคลองบางขนาก	บางน้ำเปรี้ยว
45	คลองตันคลอง 18	บางน้ำเปรี้ยว
46	วัดเกตุสโมสรร	บางน้ำเปรี้ยว
47	วัดประชาบำรุง	บางน้ำเปรี้ยว
48	วัดบางไทร	บางน้ำเปรี้ยว
49	บึงสิงโต	บางน้ำเปรี้ยว
50	วัดคลอง 18	บางน้ำเปรี้ยว
51	สุเหร่าคลอง 19	บางน้ำเปรี้ยว
52	ปากบึงสิงโต	บางน้ำเปรี้ยว
53	สุเหร่าคลอง 20	บางน้ำเปรี้ยว
54	ตลาดคลอง 16	บางน้ำเปรี้ยว

ตาราง 14 (ต่อ) แสดงรายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
55	สุเหร่าปากคลอง 20	บางน้ำเปรี้ยว
56	สุเหร่าดอนกลาง	บางน้ำเปรี้ยว
57	บ้านปลายคลอง 20	บางน้ำเปรี้ยว
58	สุเหร่าดอนเกาะกา	บางน้ำเปรี้ยว
59	วัดโพธิ์แสงกาญจนราษฎร์	บางน้ำเปรี้ยว
60	วัดบึงตาหอม	บางน้ำเปรี้ยว
61	บ้านบึงพระอาจารย์	บางน้ำเปรี้ยว
62	วัดไผ่ดำ	บางน้ำเปรี้ยว
63	วัดหลวงแพ่ง	บางน้ำเปรี้ยว
64	วัดสว่างอารมณ์	บางน้ำเปรี้ยว
65	วัดคลองเจ้า	บางน้ำเปรี้ยว
66	วัดล่าง	บางปะกง
67	วัดบน	บางปะกง
68	พระพิมลเสณี	บางปะกง
69	พรหมานุเคราะห์	บางปะกง
70	สามัคคีราษฎร์บำรุง	บางปะกง
71	แสมขาววิทยาคาร	บางปะกง
72	วัดสองคลอง	บางปะกง
73	บ้านท่าข้ามตั้งตรงจิตร 10	บางปะกง
74	วัดบางแสม	บางปะกง
75	คลองพานทอง	บางปะกง
76	วัดสุคันธสีลาราม	บางปะกง
77	วัดบางวัว	บางปะกง
78	วัดบางสมัคร	บางปะกง
79	วัดบางเกลือ	บางปะกง
80	วัดลาดยาว	บางปะกง
81	วัดท่าสะพาน	บางปะกง

ตาราง 14 (ต่อ) แสดงรายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
82	วัดสุขาราม	บางปะกง
83	วัดคอนสีนนท์	บ้านโพธิ์
84	วัดสามกอ	บ้านโพธิ์
85	วัดแสนภูดาษ	บ้านโพธิ์
86	วัดผาฉัตราราม	บ้านโพธิ์
87	วัดประชาบำรุงกิจ	บ้านโพธิ์
88	วัดกระทุ่ม	บ้านโพธิ์
89	จันทร์ประชาสฤณี	บ้านโพธิ์
90	วัดพิพิธประสาทสุนทร	บ้านโพธิ์
91	วัดพนมพนาวาส	บ้านโพธิ์
92	วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม	บ้านโพธิ์
93	วัดสนามจันทร์	บ้านโพธิ์
94	วัดคลองคันหมัน	บ้านโพธิ์
95	วัดเทพราช	บ้านโพธิ์
96	วัดคลองสวน	บ้านโพธิ์
97	สุเหร่าจรเข้บ่อย	บ้านโพธิ์
98	ไพบูลย์ประชานุกูล	พนมสารคาม
99	วัดนาเหล่าบก	พนมสารคาม
100	วัดต้นตาล	พนมสารคาม
101	วัดหนองป่าตอง	พนมสารคาม
102	วัดแหลมไผ่ศรี	พนมสารคาม
103	วัดหนองเค็ด	พนมสารคาม
104	วัดโคกหัวข้าว	พนมสารคาม
105	วัดคอนทอง	พนมสารคาม
106	บ้านปรือวาย	พนมสารคาม
107	บ้านม่วงโพรง	พนมสารคาม
108	วัดแหลมเขาจันทร์	พนมสารคาม



ตาราง 14 (ต่อ) แสดงรายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
109	บ้านห้วยหิน	พนมสารคาม
110	วัดท่าลาดเหนือ	พนมสารคาม
111	วัดท่าเกวียน	พนมสารคาม
112	วัดพงษาราม	พนมสารคาม
113	บ้านแหลมตะคร้อ	พนมสารคาม
114	วัดหนองเสือ	พนมสารคาม
115	วัดชายเคื่องวนาราม	พนมสารคาม
116	บ้านห้วยพลู	พนมสารคาม
117	วัดหนองแหน	พนมสารคาม
118	วัดคงยาง	พนมสารคาม
119	วัดหนองบัว	พนมสารคาม
120	วัดบึงกระจับ	พนมสารคาม
121	วัดสระสองตอน	พนมสารคาม
122	บางพะเนียง	สนามชัยเขต
123	วัดบางมะเฟือง	สนามชัยเขต
124	วัดคอนท่านา	สนามชัยเขต
125	บ้านอ่างทอง	สนามชัยเขต
126	บ้านท่าม่วง	สนามชัยเขต
127	บ้านยางแดง	สนามชัยเขต
128	บ้านหนองยาง	สนามชัยเขต
129	บ้านสระไม้แดง	สนามชัยเขต
130	บ้านห้วยน้ำใส	สนามชัยเขต
131	บ้านห้วยหิน	สนามชัยเขต
132	บ้านลาดกระทิง	สนามชัยเขต
133	บ้านท่าซุง	สนามชัยเขต
134	บ้านห้วยน้ำทรัพย์	สนามชัยเขต
135	บ้าน ก.ม.7	สนามชัยเขต

ตาราง 14 (ต่อ) แสดงรายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
136	บ้านโป่งเจริญ	สนามชัยเขต
137	บ้านหินแร่	สนามชัยเขต
138	บ้านโคกตะเคียนงาม	สนามชัยเขต
139	บ้านท่าทองดำ	สนามชัยเขต
140	บ้านหนองใหญ่	สนามชัยเขต
141	วัดชำป่างาม	สนามชัยเขต
142	บ้านท่ากระดาน	สนามชัยเขต
143	ไม้แก้วประชานุเคราะห์	แปลงยาว
144	ไทรทองอุปถัมภ์	แปลงยาว
145	บ้านเขาสะท้อน	แปลงยาว
146	บ้านหนองปลาไหลราษฎร์บำรุง	แปลงยาว
147	วัดหนองไม้แก่น	แปลงยาว
148	วัดวังกะจะ	แปลงยาว
149	หนองปรือประชาสรรค์	แปลงยาว
150	วัดหัวสำโรง	แปลงยาว
151	บ้านเนินไร่	แปลงยาว
152	วัดแปลงยาว	แปลงยาว
153	ตลาดบางบ่อ	แปลงยาว
154	วัดเกาะแก้วเวฬุวัน	ราชสาส์น
155	วัดสะแกงาม	ราชสาส์น
156	วัดน้ำคำ	ราชสาส์น
157	วัดบางคา	ราชสาส์น
158	วัดแสนภูมราวาส	ราชสาส์น
159	บ้านท่ากลอย	ท่าตะเกียบ
160	บ้านหนองปรือกันยาง	ท่าตะเกียบ
161	บ้านหนองประโชชน์	ท่าตะเกียบ
162	บ้านอ่างเตย	ท่าตะเกียบ

ตาราง 14 (ต่อ) แสดงรายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
163	สีชัยพัฒนา	ท่าตะเกียบ
164	บ้านหนองคอก	ท่าตะเกียบ
165	บ้านห้วยตะปอก	ท่าตะเกียบ
166	บ้านเทพประทาน	ท่าตะเกียบ
167	บ้านหนองขาหย่าง	ท่าตะเกียบ
168	บ้านธรรมรัตน์ไฉ	ท่าตะเกียบ
169	บ้านศรีเจริญทอง	ท่าตะเกียบ
170	วัดคลองเขื่อน	ก.คลองเขื่อน
171	วัดบางตลาด	ก.คลองเขื่อน
172	วัดคู้งกร่าง	ก.คลองเขื่อน
173	วัดสามร่ม	ก.คลองเขื่อน
174	วัดก้อนแก้ว	ก.คลองเขื่อน
175	วัดบางโรง	ก.คลองเขื่อน

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-ชื่อสกุล	นายสาคร นิยมบุญเจือ
วัน เดือน ปีเกิด	5 มีนาคม 2503
สถานที่เกิด	อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
ที่อยู่	77/375-1 หมู่ที่ 2 ตำบลพนมสารคาม อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ครูใหญ่ ระดับ 7
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนบ้านหนองกลางคอง อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา
ประวัติการศึกษา	ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์) วิทยาลัยครูเพชรบุรี พ.ศ.2529

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี