

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 ความสำคัญของการวิจัย	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
1.6 สมมติฐานการวิจัย.....	5
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับผู้นำ.....	7
2.2 หน้าที่ของผู้บริหารหรือผู้นำตามที่กฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับกำหนด.....	26
2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	27
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย	43
3.1 ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	43
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	44
3.3 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	45
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล และการจัดกระทำข้อมูล	45
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
4.1 ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
4.2 เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	48
4.3 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
4.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	71
5.1 สรุปผลการวิจัย	71
5.2 อภิปรายผล	73
5.3 ข้อเสนอแนะ	76
บรรณานุกรม.....	78
ภาคผนวก.....	87
ภาคผนวก ก หนังสือราชการ.....	88
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	91
ภาคผนวก ค ค่าอำนาจจำแนก (r) แบบสอบถาม.....	112
ภาคผนวก ง รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง.....	114
ประวัติผู้วิจัย.....	122

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงทัศนคติและพฤติกรรมของผู้นำที่มีประสิทธิผลระหว่างผู้นำที่มุ่งความสำคัญที่งาน และผู้นำที่มุ่งความสัมพันธ์กับพนักงาน.....	17
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	44
3 ข้อมูลจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งรับแบบสอบถามที่ส่งคืน จำแนกรายอำเภอ.....	46
4 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ อายุ และระยะเวลาการปฏิบัติงาน และวุฒิทางการศึกษา.....	50
5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของแบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	52
6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของแบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านยึดสถาบันเป็นหลัก.....	53
7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของแบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านยึดบุคคลเป็นหลัก.....	55
8 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของแบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านยึดการประสานประโยชน์เป็นหลัก.....	57
9 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยรวมและรายด้าน.....	60
10 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านยึดสถาบันเป็นหลัก.....	61
11 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านยึดบุคคลเป็นหลัก.....	64
12 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านยึดการประสานประโยชน์เป็นหลัก.....	67
13 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู เกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	113

ตาราง

หน้า

14 แสดงโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง..... 115

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราชนครินทร์

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	5
2 แสดงความต่อเนื่องของผู้นำแบบเผด็จการ (Autocratic) ผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Participative) และผู้นำแบบให้เสรี (Free-rein).....	18
3 ทฤษฎีพฤติกรรมทางสังคมขององค์กร.....	24
4 ภาพรวมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	35

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี