

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูเกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา ทั้ง 3 แบบ คือ 1. ผู้นำที่ยึดสถาบันเป็นหลัก 2. ผู้นำที่ยึดบุคคลเป็นหลัก 3. ผู้นำที่ยึดการประสานประโยชน์เป็นหลัก

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยคน 2 กลุ่ม คือผู้บริหารสถานศึกษา 175 คน และครู 312 คน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม 2 ชุด ที่มีลักษณะเช่นเดียวกัน เป็นแบบตรวจสอบรายการ และมาตราส่วนประมาณค่า ข้อมูลที่ได้รับคืนมา ได้วิเคราะห์โดยใช้สถิติเป็นค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร ทั้ง 3 แบบ อยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู พบว่า แบบผู้นำที่ยึดสถาบันเป็นหลัก และแบบผู้นำที่ยึดการประสานประโยชน์เป็นหลัก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) ส่วนแบบผู้นำที่ยึดบุคคลเป็นหลัก แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

คำสำคัญ: ความคิดเห็น ผู้บริหาร ครู แบบภาวะผู้นำ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

Thesis title **OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS
CONCERNING LEADERSHIP STYLES OF BASIC EDUCATION
ADMINISTRATORS IN CHACHOENGSAO**

Researcher **Mr. Sakhon Niumboonjua**

Degree **Master of Education (Educational Administration)**

Year **2004**

Thesis adviser **Associate Professor Noppongs Bunyajitradulya**

Thesis Co-adviser **1. Dr. Kanjana Chunthai
2. Assistant Professor Sutasna Mukprapart**

ABSTRACT

This research was to study the opinions of administrators and teachers of basic education (institution) administrators concerning leadership styles in three categories : Nomothetic, Idiographic and Transactional Styles. The sample used in this research composed of 175 school administrators and 312 teachers. The instruments used in this study were two sets of questionnaires which included a check-list and a rating scale. The data was analyzed by using percentages, means, standard deviations, and the t-test. The research result revealed that the opinions of school administrators and teachers concerning three styles of leadership were at a high levels. A compavision of school administrators and teachers opinion showed that there was statistically significant difference in nomothetic leadership style and transactional leadership style but there was no statistically significant difference in the idiographic leadership style.

Keywords : Opinions, Administrators, Teachers, Leadership Styles, Basic Education.