

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาแนวทางการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสมุทรปราการ ครอบคลุมจุดประสงค์ ซึ่งวิธีการดำเนินการตามขั้นตอน ต่อไปนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.3 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
- 3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 วิธีวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2545 จำนวน 2,776 คน

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ข้าราชการครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2545 จำนวน 349 คน ตามขนาดกลุ่มตัวอย่างของศิริชัย กาญจนวาสี, ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศรีสุขใจ (2537 : 105) ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามขนาดโรงเรียน ดังรายละเอียดในตาราง 1 ดังนี้

ตาราง 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างแต่ละอำเภอจำแนกตามขนาดโรงเรียน

อำเภอ	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง							
	โรงเรียนขนาดเล็ก		โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดใหญ่		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
เมืองฯ	58	7	143	18	558	74	789	99
พระประแดง	109	14	223	28	224	28	556	70
พระสมุทรเจดีย์	61	8	174	22	60	7	295	37
บางพลี	79	10	165	21	237	30	481	61
บางปะ	206	26	136	17	82	10	424	53
บางเสาธง	28	3	142	18	61	8	231	29
รวม	541	68	983	120	1252	157	2776	349

(ที่มา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ. 2545 : 8)

3.3.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try – Out) กับข้าราชการครูที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในจังหวัดสมุทรปราการจำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Cronbach's Alpha) มีค่าเท่ากับ 0.98 ซึ่งยอมรับได้ (Cohen R. Tay , Swerdlik M.E., Phillips S.M. 1996.)

3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามวิธีการ และขั้นตอน ดังต่อไปนี้

3.4.1 ขอนหนังสือรับรองจากสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อขอความร่วมมือในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล

3.4.2 จัดส่งแบบสอบถาม จำนวน 349 ฉบับ แจกให้กลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง เพื่ออธิบายการตอบแบบสอบถาม และเดินทางไปรับคืนแบบสอบถามด้วยตนเองภายในเวลาที่กำหนด

3.4.3 ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 345 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.85 ผู้วิจัยตรวจสอบและคัดเลือกแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ทุกฉบับ ได้จำนวน 340 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.42

3.4.4 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของการกรอกแบบสอบถาม และคัดเลือกเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวน 340 ฉบับ

3.4.5 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาลงรหัสแต่ละรายการและบันทึกข้อมูลลงในโปรแกรมสำเร็จรูป

3.5 วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปโดยวิเคราะห์ข้อมูล ตามความมุ่งหมายของการวิจัย ดังนี้

3.5.1 สภาพปัญหาการนิเทศงานวิชาการของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสมุทรปราการ โดยใช้คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยผู้วิจัยใช้เกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด และ บุญส่ง นิลแก้ว (2535 : 23 – 24) แปลความหมายของคะแนน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.5.2 เปรียบเทียบสภาพปัญหาการนิเทศงานวิชาการของโรงเรียนระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานในจังหวัดสมุทรปราการ ระหว่างความคิดเห็นของข้าราชการครู จำแนกตามเพศ และ
ประสบการณ์ในการสอนต่างกันโดยใช้ค่าสถิติที (t – test)

3.5.3 เปรียบเทียบสภาพปัญหาการนิเทศงานวิชาการของโรงเรียนระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานในจังหวัดสมุทรปราการ ระหว่างความคิดเห็นของข้าราชการครูซึ่งปฏิบัติงานในโรงเรียน
ขนาดต่างกัน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Anova)

3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) สถิติที
(t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way Anova)