

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก ก หนังสือราชการ

- สำเนา -



ที่ ศธ ๐๕๔๘.๐๒ / ๕๙

สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์
อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๕๐๐๐

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผศ.ดร.สุทธิ ประจักษ์ดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางนวลทิพย์ กาฬศิริ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พัชรา ทิพมณี)

ผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๕๓-๕๕๓๐, ๐-๓๘๕๑-๑๐๑๐ ต่อ ๕๑๘๑

โทรสาร ๐-๓๘๘๑-๐๓๓๗

- ลำเนา -



ที่ ศธ ๐๕๔๘.๐๒ / ๕๔

สถาบันราชภัฏราชนครินทร์
อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๕๐๐๐

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.กุลวดี โรจน์ไพศาลกิจ

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางนวลทิพย์ กาฬศิริ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา" ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พัชรา ทิพยมิ่งษ์)

ผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐, ๐-๓๘๕๑-๑๐๑๐ ต่อ ๕๑๘๑

โทรสาร ๐-๓๘๘๑-๐๓๓๗

- ลำเนา -



ที่ ศธ ๐๕๔๘.๐๒ / ๕๙

สถาบันราชภัฏราชนครินทร์
อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๕๐๐๐

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผศ.ประทีป อนุเมธานุกร

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโคร่งอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางนวลทิพย์ กาฬศิริ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา" ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พัชรา ทิพยมิ่งษ์)

ผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐, ๐-๓๘๕๑-๑๐๑๐ ต่อ ๕๑๘๑

โทรสาร ๐-๓๘๘๑-๐๓๓๗

- ถิ่นา -



ที่ ศธ ๐๕๔๘.๐๒ / ๕๗

สถาบันราชภัฏราชนครินทร์

อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๕๐๐๐

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ละออ เพชรรัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโอร่งยอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางนวลทิพย์ กาฬศิริ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา" ซึ่งขณะนี้อยู่ใน ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และ ประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อ การวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พัชรา ทิพยมิงษ์)

ผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๕๓-๕๕๓๐, ๐-๓๘๕๑-๑๐๑๐ ต่อ ๕๑๘๑

โทรสาร ๐-๓๘๘๑-๐๓๓๗

- ลำเนา -



ที่ ศธ ๐๕๔๘.๐๒ / ๕๘

สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์
อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๕๐๐๐

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุวินทวงศ์ "นายมงคล ภาธรสุวรรณนท์"
สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงยอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางนวลทิพย์ กาฬศิริ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา" ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พัชรา ทิพยมหิงษ์)

ผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐, ๐-๓๘๕๑-๑๐๑๐ ต่อ ๕๑๘๑

โทรสาร ๐-๓๘๘๑-๐๓๓๗

- ถิ่นา -



ที่ ศธ ๐๕๔๔.๐๒ / ๒๙

สถาบันราชภัฏราชนครินทร์
อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

๑๑ มกราคม ๒๕๔๗

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน

ด้วยนางนวลทิพย์ กาฬศิริ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาการศึกษาระดับพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอน
การเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน
ในการส่งแบบสอบถามของ นางนวลทิพย์ กาฬศิริ ไปยังสถานศึกษาในหน่วยงานของท่านเพื่อเก็บข้อมูล
การวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พัชรา ทิพยมิงษ์)

ผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐, ๐-๓๘๕๑-๑๐๑๐ ต่อ ๕๑๘๑

โทรสาร ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

- ถิ่นา -



ที่ ศธ ๐๕๔๘.๐๒ / ๖๗

สถาบันราชภัฏราชนครินทร์

อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ด้วยนางนวลทิพย์ กาฬศิริ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา" ซึ่งขณะนี้อยู่ใน
ขั้นตอนการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน
ในการส่งแบบสอบถามของ นางนวลทิพย์ กาฬศิริ ไปยังสถานศึกษาในหน่วยงานของท่านเพื่อเก็บข้อมูล
การวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พิชรา ทิพยมหงษ์)

ผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐, ๐-๓๘๕๑-๑๐๑๐ ต่อ ๕๑๘๘

โทรสาร ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

- สำเนา -



ที่ ศธ 0-10327 (ร.46)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเข็งเทรา เขต 1
 หมู่ที่ 1 ถนนเตียงเมือง ตำบลบางต้นเปิด
 ตำบลเมือง จังหวัดจะเข็งเทรา 24000

3 มีนาคม .2517

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเข็งเทรา เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ฉบับ

ด้วยสถาบันราชภัฏราชชนครินทร์แจ้งว่า นางนวลทิพย์ กาฬศิริ นักศึกษาระดับ
 บัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏ
 ราชชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาการศึกษา
 ชั้นพื้นฐาน จังหวัดจะเข็งเทรา" ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเข็งเทรา จึงขอความร่วมมือท่านในการกรอกข้อมูล
 ตามแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังกล่าว และส่งแบบสอบถามกลับไปยังผู้ทำการวิจัยโดยตรง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมเด็จพร หงษ์เกิดม)

ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาจะเข็งเทรา

นางสาวสมศรี หงษ์เกิดม
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเข็งเทรา

กลุ่มงานวิชาการ

กลุ่มงานประสานงาน

โทร.0-3851-11730 ต่อ 119

โทรสาร 0-3851-1993

- สำนักฯ -



ที่ ศก ๐๕๔๘.๐๒ / ๖๗

สถาบันราชภัฏราชนครินทร์

อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

ด้วยนางนวลทิพย์ กาฬศิริ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ภาควิเศษ สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา" ซึ่งขณะนี้อยู่ใน
ขั้นตอนการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน
ในการส่งแบบสอบถามรอง นางนวลทิพย์ กาฬศิริ ไปยังสถานศึกษาในหน่วยงานของท่านเพื่อเก็บข้อมูล
การวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พัชรา ทิพยมิ่งษ์)

ผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐, ๐-๓๘๕๑-๑๐๑๐ ต่อ ๕๑๔๑

โทรสาร ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

- สำเนา -



ที่ ศธ 04033 (๐๐)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2
เลขที่ 501/1 หมู่ที่ 1 ตำบลพนมมลาการาม
อำเภอพนมมลาการาม จังหวัดระยอง 24120

3 มีนาคม 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2

ด้วย สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์ แห่งงานนวลทิพย์
กาฬเกีรย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ
จากมหาวิทยาลัยราชชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาการ
ศึกษาระดับปริญญาชั้นต้นฐาน จังหวัดระยอง" ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ในกรณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 จึงขอความอนุเคราะห์ท่านให้ความ
ร่วมมือในการเก็บข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสถียร ภูมิเพชร)

ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดระยอง ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2

กลุ่มผู้อำนวยการ

กลุ่มงานประสานงาน

โทร 0 3855 1456

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา

.....

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา
2. แบบสอบถาม มี 2 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้บริหารและข้าราชการครู
ตอนที่ 2 แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
จังหวัดฉะเชิงเทรา
3. คำตอบที่ได้จะไม่มีผลต่อท่านประการใด แต่จะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวมเพื่อใช้พัฒนาการบริหารการศึกษา จึงใคร่ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านด้วยดี
จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางนวลทิพย์ กาฬศิริ
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**เรื่อง แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา****ส่วนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลง () หน้าข้อความตรงกับตำแหน่งของท่าน**1. ตำแหน่ง**

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
() ข้าราชการครู

2. โรงเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา
คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความที่เที่ยงตรงกับความเป็นจริง เกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษา

โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เหนือการตอบแบบสอบถามมีดังนี้

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ให้สิ่งตอบแทนเมื่อได้มอบหมายงานอย่างไร อย่างหนึ่งแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา					
2	ชี้แจงวิธีการ ขั้นตอนในการทำงานอย่างละเอียด เพื่อให้งานบรรลุตามจุดมุ่งหมาย					
3	เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้เลือกสิ่งที่ต้องการ เมื่องานสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย					
4	แสดงความยินดีเมื่อผู้ใต้บังคับบัญชาได้ปฏิบัติงาน สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายโดยการยิ้ม พยักหน้า					
5	ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา					
6	พุดชมเชยเมื่อปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมายทั้งต่อหน้า ผู้อื่นและในที่ประชุมอย่างสม่ำเสมอ					
7	ให้กำลังใจในการปฏิบัติงานเมื่องานไม่ประสบ ผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้					
8	มอบรางวัลให้แก่ผู้ปฏิบัติงานที่เป็นวัตถุดิบของ เช่น โล่ เกียรติบัตร ช็อคโกแลต					
9	ให้รางวัลในการปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม					
10	ให้ความไว้วางใจในการปฏิบัติงานของ ผู้ใต้บังคับบัญชา					

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การบริหารแบบวางเฉย						
11	ใช้ระเบียบกฎเกณฑ์อย่างเคร่งครัดเพื่อมิให้งานเกิดผิดพลาด					
12	ปฏิบัติงานแบบเดิม แม้จะมีวิธีการอื่นๆ ที่สามารถเลือกได้					
13	จะแก้ไขปัญหาเมื่อการปฏิบัติงานเกิดผิดพลาดอย่างร้ายแรง					
14	เมื่อการปฏิบัติงานนั้น ๆ ต่ำกว่ามาตรฐานจึงได้เริ่มวิธีการใหม่ ๆ					
15	แสดงความไม่พอใจเมื่อผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานไม่ได้ตามเป้าหมาย					
16	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าเท่านั้น					
17	จะเริ่มตรวจสอบแก้ไขเมื่อมีปัญหาและข้อผิดพลาด					
18	เป็นผู้เคารพรักของผู้ใต้บังคับบัญชา					
19	ประพฤติดจนให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีศรัทธา เลื่อมใส					
การสร้างบารมี						
20	สามารถควบคุมอารมณ์ในสถานการณ์วิกฤต					
21	ทำให้ผู้บังคับบัญชาเกิดความภูมิใจ เชื่อมั่นในตัวผู้บริหารที่สามารถนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ					
22	กระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความกระตือรือร้นในการทำงาน					
23	เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว					
24	ตัดสินใจสั่งการโดยคำนึงถึงผลที่ตามมาทางด้านศีลธรรม จริยธรรม					

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
25	มีความเป็นมิตร มีน้ำใจ และความเป็นกันเองกับ ผู้ใต้บังคับบัญชา					
26	ทำให้ผู้บังคับบัญชามีความเชื่อมั่นในความสามารถ					
27	มีความคงเส้นคงวาในการปฏิบัติงาน					
28	เต็มใจถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเต็มที่					
29	ให้ความยุติธรรมแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา					
30	ส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชากล้าแสดงความสามารถ และแสดงออก					
31	ส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีความสามัคคีกัน รักที่จะทำงานร่วมกัน					
32	มีความกล้าในการตัดสินใจ					
33	ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของทางราชการ					
34	ระบுவัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการทำงานแก่ ผู้ใต้บังคับบัญชา					
35	ค้นหาวิธีการใหม่ๆ ในการแก้ปัญหาของโรงเรียน					
36	เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ในการทำงานมี สมรรถภาพสูงในการทำงาน					
37	ตั้งมาตรฐานในการทำงานได้อย่างเหมาะสม					
38	มองโลกในแง่ดี					
	การสร้างแรงบันดาลใจ					
39	ให้กำลังใจแก่ผู้ร่วมงานอย่างต่อเนื่อง					
40	มีความกระตือรือร้นที่จะทำงานให้สำเร็จ					
41	มอบหมายงานตามความสามารถของแต่ละบุคคล					
42	บริหารงานอย่างมีส่วนร่วมและผู้ใต้บังคับบัญชา ได้ตัดสินใจร่วมด้วย					

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
43	เปิดโอกาสและสนับสนุนให้ผู้ได้บังคับบัญชาพัฒนาตนเอง โดยการศึกษา อบรม สัมมนา					
44	แสดงให้เห็นความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จตามที่กำหนดไว้					
45	เป็นผู้นำในการทำงานที่มีเทคนิคอยู่เสมอ					
46	แจ้งให้ผู้ได้บังคับบัญชาทราบถึงปัญหาที่หน่วยงานประสบอยู่					
47	ให้ผู้ได้บังคับบัญชาทดลองปฏิบัติงาน เพื่อค้นหาวิธีการใหม่ๆ อยู่เสมอ					
การกระตุ้นให้เกิดปัญญา						
48	แนะนำให้ผู้ได้บังคับบัญชาใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
49	แนะนำวิธีการและแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน					
50	ให้ผู้ได้บังคับบัญชามีส่วนร่วม ในการกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา					
51	ส่งเสริมในการทำงานเป็นทีมของผู้ได้บังคับบัญชา					
52	กระตุ้นให้ผู้ได้บังคับบัญชาารู้สึกว่า จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงการทำงานในหน่วยงาน					
53	กระตุ้นให้มีการแก้ไขปัญหาโยการทำงานเป็นทีม					
การคำนึงถึงความเป็นเอกบุคคล						
54	มอบหมายงานให้ผู้ได้บังคับบัญชาตามความสามารถและทักษะของแต่ละบุคคล					
55	ใช้วิธีการ และสร้างแรงจูงใจให้ผู้ได้บังคับบัญชาทำงานด้วยวิธีการที่แตกต่างกัน					

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
56	พัฒนาความสามารถของผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
57	ให้ความสนใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาที่มีปัญหามากในการปฏิบัติงาน					
58	สร้างความมั่นใจในการทำงานให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างทั่วถึงทุกคน					
59	ให้ความรู้ ข่าวสารและข้อมูลที่ทันสมัยอย่างสม่ำเสมอ					
60	มีความเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชา					
61	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ก่อให้เกิดความเกื้อกูลซึ่งกันและกัน					
62	มีความสามารถในการสื่อสารได้เหมาะสมตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล					

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ผศ.ดร.สุธี ประจักษ์ศักดิ์ รองอธิการบดีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
2. ดร.กุลวดี โจนน์ไพศาลกิจ รองผู้อำนวยการสำนักงานวิจัยและบริการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
3. ผศ.ประทีป อนุเมธางกูร อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
4. อาจารย์ละออ เพชรรัตน์ ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
5. นายมงคล ภาครฐวานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุวินทวงศ์

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล

นางนวลทิพย์ กาฬศิริ

วัน เดือน ปีเกิด

19 พฤศจิกายน 2505

สถานที่เกิด

อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่อยู่

50 หมู่ 3 ตำบลวังตะเคียน อำเภอเมือง

จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000

โทรศัพท์ (038) 812-501, (01) 295-9962

ตำแหน่งหน้าที่การงาน

อาจารย์ 2 ระดับ 7

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุวินทวงศ์

อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ประวัติการศึกษา

ค.บ. (สังคมศึกษา)

สถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา พ.ศ.2528

มหาวิทยาลัยราชภัฏฉะเชิงเทรา