

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฌ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
1.3 ความสำคัญของการวิจัย.....	5
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	5
1.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
1.6 สมมติฐานในการวิจัย.....	7
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
2.1 แนวคิดการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	11
2.2 ผู้นำ (Leaders).....	14
2.3 ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ.....	19
2.4 ทฤษฎีแนวความคิดภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา.....	29
2.4.1 ทฤษฎีแนวความคิดแบบภาวะผู้นำแบบจัดการ.....	30
2.4.2 ทฤษฎีแนวความคิดแบบภาวะผู้นำแบบปฏิรูป.....	33
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
2.6 สรุปกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	43

บทที่	หน้า
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	45
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	45
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	50
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	65
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	65
5.2 อภิปรายผล.....	67
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	76
บรรณานุกรม.....	78
ภาคผนวก.....	84
ภาคผนวก ก หนังสือราชการ.....	85
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	96
ประวัติผู้วิจัย.....	105

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	46
2 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง.....	51
3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบภาวะผู้นำและลำดับที่ของแบบภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร ในภาพรวมและรายด้าน.....	52
4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบภาวะผู้นำและลำดับที่ของแบบภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา ตามความคิดเห็นของ ข้าราชการครู ในภาพรวมและรายด้าน.....	53
5 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ ข้าราชการครู แบบภาวะผู้นำแบบจัดการและภาวะผู้นำแบบปฏิรูป ในภาพรวม และรายด้าน.....	54
6 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ ข้าราชการครู แบบภาวะผู้นำแบบจัดการ ด้านการให้รางวัลตามสถานการณ์.....	56
7 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ ข้าราชการครู แบบภาวะผู้นำแบบจัดการ ด้านการบริหารแบบวางเฉย.....	57
8 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ ข้าราชการครู แบบภาวะผู้นำแบบปฏิรูป ด้านการสร้างบารมี.....	59
9 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ ข้าราชการครู แบบภาวะผู้นำแบบปฏิรูป ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ.....	61
10 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ ข้าราชการครู แบบภาวะผู้นำแบบปฏิรูป ด้านการกระตุ้นให้เกิดปัญญา.....	62

11 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ ข้าราชการครู แบบภาวะผู้นำแบบปฏิรูป ด้านการคำนึงถึงความเป็นเอกบุคคล.....	63
--	----

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวความคิดในการวิจัย	7
2 คิวแดร์รี่ท์ (ภาวะผู้นำของมหาวิทยาลัย Ohio State)	24
3 ตารางการบริหาร (Managerial Grid)	25
4 กระบวนการของภาวะผู้นำแบบจัดการ	31
5 กระบวนการของภาวะผู้นำแบบปฏิรูปซึ่งทำให้ได้ผลงานที่คาดหวัง	35

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี