

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาแนวทางการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.3.1 ประชากร ได้แก่ ครูผู้ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2546 โรงเรียนจำนวน 135 แห่ง จำนวนประชากร รวมทั้งสิ้น 1,885 คน

3.3.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ กลุ่มครูผู้ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2546 จำนวนครู 1,885 คน เทียบตาราง เครซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan. 1970 : 608) ได้กลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน จำนวน 317 คน จากนั้นนำมาเทียบแบบอัตราส่วนของครูทั้งหมด จำนวนกลุ่มตัวอย่างได้ 6 : 1 จากนั้นจึงนำมาสุ่มแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) ของแต่ละแห่ง

ตาราง 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำแนกเป็นรายโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
		ครูผู้สอน	ครูผู้สอน
1	เกาะจันทร์พิทยาคาร	28	5
2	เกาะโพธิ์ถั่วงาม	33	5
3	ชุมชนบ้านตลาดทุ่งเหียง	20	3
4	ชุมชนวัดโบสถ์	11	2
5	ชุมชนวัดหนองตำลึง	23	4
6	ทุ่งเหียงพิทยาคม	22	4
7	ไทยรัฐวิทยา 42	21	2
8	บ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา	38	6
9	บ้านเกาะโพธิ์	33	5
10	บ้านขุนชำนาญ	9	2
11	บ้านเขาดินวังตาสี	9	2
12	บ้านเขาวังแก้ว	5	1
13	บ้านเขาสัตว์พรหม	5	1
14	บ้านเขาใหญ่	16	3
15	บ้านเขาอานวยสุข	5	1
16	บ้านคลอง	5	1
17	บ้านคลองกลุ่ม	6	1
18	บ้านคลองโค	3	1
19	บ้านคลองตาเพชร	12	2
20	บ้านคลองปลิง	4	1
21	บ้านคลองมือไทร	9	2
22	บ้านคลองยาว	5	1
23	บ้านคลองใหญ่	7	1
24	บ้านคลองโอ่ง	8	1
25	บ้านโค้งประคู้	7	1

ตาราง 1 (ต่อ) ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำแนกเป็นรายโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
		ครูผู้สอน	ครูผู้สอน
26	บ้านเจ็ดเนิน	7	1
27	บ้านชุมชนมปรกฟ้า	18	3
28	บ้านตลาดเนินหิน	8	1
29	บ้านทรายมูล	8	1
30	บ้านทับร้าง	15	3
31	บ้านทับสูง	6	1
32	บ้านทุ่งน้อย	3	1
33	บ้านธรรมรัตน์	10	2
34	บ้านน้ำซับ	8	1
35	บ้านเนิน	9	2
36	บ้านเนินดินแดง	4	1
37	บ้านเนินถาวร	6	1
38	บ้านเนินทุ่ง	6	1
39	บ้านเนินหลังเต่า	10	2
40	บ้านบ่อควางทอง	10	2
41	บ้านบางแสม	6	1
42	บ้านบางหัก	5	1
43	บ้านบึงตะกู	10	2
44	บ้านเปลง	9	1
45	บ้านเปลงกระถิน	5	1
46	บ้านโปรงเกตุ	10	2
47	บ้านย่านซื่อ	6	1
48	บ้านไร่เส้ง	9	2
49	บ้านวังมะเดื่อ	5	1
50	บ้านสระนา	7	1

ตาราง 1 (ต่อ) ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำแนกเป็นรายโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
		ครูผู้สอน	ครูผู้สอน
51	บ้านสระสี่เหลี่ยม	14	2
52	บ้านสามแยก	14	2
53	บ้านหนองเกตุ6	13	2
54	บ้านหนองขยาด	14	2
55	บ้านหนองข่า	15	3
56	บ้านหนองชุมเห็ด	14	2
57	บ้านหนองไผ่	5	1
58	บ้านหนองไผ่แก้ว	8	1
59	บ้านหนองพรหม	10	2
60	บ้านหนองยาง	9	2
61	บ้านหนองยายเกา	8	1
62	บ้านหนองยายหมาด	5	1
63	บ้านหนองสองห้อง	8	1
64	บ้านหนองเสม็ด	7	1
65	บ้านหนองหัวหมู	9	2
66	บ้านหนองใหญ่	14	2
67	บ้านห้วยตากด้าย	6	1
68	บ้านห้วยหวาย	12	2
69	บ้านอ่างกระพงศ์	10	2
70	พนัสพิทยาคาร	128	21
71	พานทอง	53	9
72	พานทองสภาอุปถัมภ์	52	9
73	วัดกลางคลองหลวง	8	1
74	วัดเกาะลอย	10	2
75	วัดแก้วศีลาราม	19	3

ตาราง 1 (ต่อ) ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำแนกเป็นรายโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ประชากร	
		ครูผู้สอน	กลุ่มตัวอย่าง
76	วัดเขาศีรีรมย์	6	1
77	วัดเขาวนาพุทธารามวัดโลก	9	2
78	จี่หนอน	15	3
79	วัด โลกพระศิวาราม	7	1
80	วัด โลกเพราะ	9	2
81	วัดชุมแสงศรีวนาราม	8	1
82	วัดเชิดสำราญ	10	2
83	วัดทรงธรรม	10	2
84	วัดท่าบุญมี	7	1
85	วัดทุ่งเหียง	11	2
86	วัดนากระรอก	17	3
87	วัดวังหิน	7	1
88	วัดเนินตามาก	4	1
89	วัดเนินสัก	9	2
90	วัดบางนาง	6	1
91	วัดบ้านกลาง	10	2
92	วัดบ้านเก่า	6	1
93	วัดบ้านจิว	7	1
94	วัดบ้านไร่	9	2
95	วัดบ้านศาลา	9	2
96	วัดป่าแก้ว	7	1
97	วัดแปลงเกต	7	1
98	วัดโป่งตามูข	13	2
99	วัดโป่งปากคอง	24	41
100	วัดพรหมรัตนาราม	16	3

ตาราง 1 (ต่อ) ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำแนกเป็นรายโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
		ครูผู้สอน	ครูผู้สอน
101	วัดพานทอง	11	2
102	วัดยุคธราชญ์สามัคคีวัดวรพรต	9	2
103	สังฆาวาส	8	1
104	วัดศรีประชาราม	13	2
105	วัดสุวรรณารัญญิกาวาส	13	2
106	วัดหนองกะจะ	14	2
107	วัดหนองแซ่แว่น	8	1
108	วัดหนองปรือ	6	1
109	วัดหนองม่วงใหม่	8	1
110	วัดหนองสังข์	18	3
111	วัดหน้าพระธาตุ	9	2
112	วัดหลวงพรหมาวาส	14	2
113	วัดห้วยยาง	15	3
114	วัดหัวถนน	11	2
115	วัดแหลมแค	6	1
116	วัดใหม่ท่าโพธิ์	8	1
117	วัดอัมพวนาราม	7	1
118	สวนป่าเขาชะอางค์	15	3
119	สวนป่าคลองตาเพชรบน	7	1
120	หัวถนนวิทยา	34	6
121	อนุบาลเกาะจันทร์	29	6
122	อนุบาลบ่อทอง	33	7
123	อนุบาลพนัสศึกษาลัย	75	15
124	อนุบาลพานทอง	9	2
125	อนุบาลวัดโลกท่าเจริญ	22	4

ตาราง 1 (ต่อ) ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำแนกเป็นรายโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
		ครูผู้สอน	ครูผู้สอน
126	อุทกวิทยาคม	21	4
127	นันทนวิทย์	13	2
128	บุญญวิทยาการ	14	2
129	ประชาสงเคราะห์	32	5
130	ปิยะพรพิทยา	4	1
131	เพลินจิตวิทยา	37	6
132	วัฒนานุศาสตร์	82	16
133	อนุบาลประชาสงเคราะห์	10	2
134	อนุบาลพรประสงค์	6	1
135	ศรีมณีวิทยา	12	2
	รวม	1,885	317

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยอาศัยแนวคิดจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 2 ข้อ เป็นคำถามเกี่ยวกับเพศและประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยใช้แบบสอบถามการรับรู้การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จำนวน 12 มาตรฐาน ได้แก่

1. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพครูอยู่เสมอ
2. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน
3. มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง

5. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน
7. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ
8. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
9. ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์
10. ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน
11. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา
12. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถามและการแปลความหมายของคะแนนที่กำหนดไว้ ดังนี้

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยใช้แบบสอบถามการรับรู้ด้านการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 12 มาตรฐาน แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เป็นแนวคิดของลิเคิร์ท (Best and Kahn. 1993 :246) แบ่งเป็น 5 ระดับ

- 5 หมายถึง การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูมากที่สุด
- 4 หมายถึง การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูมาก
- 3 หมายถึง การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูปานกลาง
- 2 หมายถึง การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูน้อย
- 1 หมายถึง การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูน้อยมาก

การแปลผลความหมายของคะแนน ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ความหมายของคะแนนเฉลี่ยของคำตอบ (Best. 1970 : 190)

- 4.51 – 5.00 หมายถึง ปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูระดับมากที่สุด
- 3.51 – 4.50 หมายถึง ปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูระดับมาก
- 2.51 – 3.50 หมายถึง ปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูระดับปานกลาง
- 1.51 – 2.51 หมายถึง ปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูระดับน้อย
- 1.00 – 1.50 หมายถึง ปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูระดับน้อยที่สุด

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ตรวจสอบความเที่ยง และความเชื่อมั่น

1. ความเที่ยงของแบบสอบถาม

1.1 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจแก้ไขความถูกต้อง

1.2 นำแบบสอบถามที่แก้ไขและปรับปรุงแล้วเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาจากความถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหา ความชัดเจนและความเหมาะสมในการใช้ภาษา

1.3 ใช้ตรรกะนัยค่าความพ้อง คือ ตัวเลขที่เป็นผลลัพธ์ โดยผู้เชี่ยวชาญพิจารณาข้อคำถามของแบบสอบถามว่า เหมาะสมหรือใช้ได้ แล้วหารด้วยจำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด โดย

ถ้า ✓ ในช่อง +1

หมายถึง ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามหรือข้อความนั้นใช้ได้แล้ว

ถ้า ✓ ในช่อง 0

หมายถึง ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามหรือข้อความนั้นใช้ได้แล้ว

ถ้า ✓ ในช่อง -1

หมายถึง ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามหรือข้อความนั้นว่าไม่ตรงเนื้อหา

1.4 นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเสนอต่อประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปทดลองใช้

2. ความเชื่อมั่น นำแบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try - Out) กับครูที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1 จำนวน 30 คน แล้วนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์คำนวณหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีของ ครอนบาค (Cronbach, 1970 : 161) โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 95

3. นำแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นที่ยอมรับได้นี้ไปเก็บข้อมูล

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการศึกษารั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลครูผู้ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 2 ประกอบด้วย 5 อำเภอ ได้แก่ อ.พนสนิมคม อ.พานทอง กิ่งอ.เกาะจันทร์ อ.บ่อทอง ดังนี้

3.3.1 บันทึกเสนอให้สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์ ออกหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามถึงโรงเรียนต่างๆ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เพื่อออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการ ครูผู้สอนเป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล

3.3.2 ส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างโดยผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัยภายใน 20 วันทำการ

3.3.3 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไป 317 ฉบับ ได้รับคืนมา 317 ฉบับเป็นฉบับสมบูรณ์ ทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 100

3.3.4 นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ตามวิธีการทางสถิติการวิจัยโดยโปรแกรมสำเร็จรูป

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้แบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการต่อไปนี้

3.4.1 ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

3.4.2 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับ และตรวจให้คะแนนตามที่ กำหนด

3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.5.1 ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้สำหรับหาร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามและ ค่าความถี่หาจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.5.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อ วิเคราะห์หาระดับผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาลพบุรี เขต 2

3.5.3 เปรียบเทียบความแตกต่าง ของคะแนนเฉลี่ยผลการปฏิบัติงานของครูใน สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ เพศ และประสบการณ์การทำงาน ใช้การเปรียบเทียบความแตกต่างด้วยค่า t-test