

ชื่อวิทยานิพนธ์	การปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2
ผู้วิจัย	นางสาววิไล จิระวัชชะนานนท์
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2547
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร.สุรนต์ ไชยชมภู
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.สมหมาย สร้อยนาคพงษ์

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเสนอแนวทางการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 เปรียบเทียบว่าอยู่ในระดับใด จำแนกตามเพศและประสบการณ์การทำงาน

กลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 จำนวน 317 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู 12 มาตรฐานและแบบสอบถามคำถามปลายเปิด ทั้งนี้สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างด้วยค่าที ( t-test )

ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยรวมและเกือบทุกด้านอยู่ในระดับดี
2. เปรียบเทียบการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศการปฏิบัติงานแตกต่างกัน จำนวน 6 ด้าน และไม่แตกต่างกัน 6 ด้าน และเมื่อจำแนกตามประสบการณ์การทำงานโดยรวม การปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน
3. นำเสนอแนวทางการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยใช้หลักการบริหาร PDCA คือ การวางแผนการสอน (P) การจัดการเรียนการสอน (D) การตรวจสอบการปฏิบัติงานของครู (C) การแก้ไขปัญหาหรือการปรับปรุง (A)

คำสำคัญ : การปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

**Thesis title :** TEACHERS' PERFORMANCE IN BASIC EDUCATION  
INSTITUTIONS IN CHONBURI EDUCATIONAL SERVICE  
AREA, ZONE II AS IDENTIFIED BY TEACHING PROFESSION  
STANDARDS

**Researcher :** Miss Wilai Jirawatchananon

**Degree :** Master of Education (Educational Administration)

**Year :** 2004

**Thesis adviser :** Dr. Surat Chaichompoo

**Thesis Co-adviser :** Dr. Sommai Soinakpong

#### **ABSTRACT**

The objectives of this study were two folds : to examine the levels of teachers' performance in Basic Education Institutions in Chonburi Educational Service Area, Zone II as identified by teaching profession standards, and to present guidelines for teachers' performance. The sample consisted of 317 teachers. The instrument was a rating-scaled and open-ended questionnaire. The statistics employed in the study were frequency, mean, standard deviation, and t-test.

The findings were as follows :

1. Considering the teachers' performance as a whole and individual aspects, it was found to be at a good level.
2. A comparison of their performance regarding gender revealed significant differences in six aspects and no significant differences in the other six. There was no significant difference in their performance regarding experience.
3. The guidelines for teachers performance employs the principle of administration, PDCA – Plan, Do, Check, and Act.

**Keywords :** Teachers' Performance, Standards on Teaching Professional