บทที่ 3
วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัยการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณี โรงเรียนจุฑาทิพย์ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research) ได้ดำเนินการศึกษาการปรับเปลี่ยนการบริหารเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามขั้นตอน ดังนี้

3.1 กำหนดกรอบการวิจัย

3.2 สร้างเครื่องมือวิจัย

3.3 ขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงการบริหาร

3.3.1 สำรวจข้อมูลเบื้องต้น

3.3.2 สร้างความตระหนัก

3.3.3 รวบรวมข้อมูล

3.3.4 วางแผน

3.3.5 ขั้นสอดแทรก

3.3.6 สร้างทีมงาน

3.3.7 ประเมินผล

3.3.8 สรุปผลและรายงานผล

มีรายละเอียดดังนี้

3.1 กำหนดกรอบการวิจัย

ได้ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพื่อสามารถสรุปเป็นกรอบแนวคิดการวิจัยใน 2 เรื่อง คือ

3.1.1 ภารกิจการบริหารสถานศึกษาใน 4 งาน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

3.1.2 ขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงการบริหารกำหนดไว้เป็น 8 ขั้นตอน คือ สำรวจข้อมูลเบื้องต้น สร้างความตระหนัก รวบรวมข้อมูล วางแผนดำเนินการสอดแทรก การสร้างทีมงาน การประเมินผล สรุปและรายงาน

3.2 สร้างเครื่องมือวิจัย

3.2.1 เครื่องมือเป็นแบบสอบถามผู้ทรงคุณวุฒิ ที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 10 คน ถึงกรอบภารกิจงานทั้ง 4 งาน คือ

1) ด้านการบริหารวิชาการ
2) ด้านการบริหารงบประมาณ
3) ด้านการบริหารงานบุคคล
4) ด้านการบริหารทั่วไป

3.2.2 เครื่องมือสอบถามบุคลากรทั้ง 4 ฝ่าย จำนวน 15 คน ตามกรอบโครงสร้างใหม่ของโรงเรียนจุฑาทิพย์ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการถึงขั้นตอนการปฏิบัติงานตามกรอบที่ฝ่ายบริหารมอบหมายให้ปฏิบัติการ

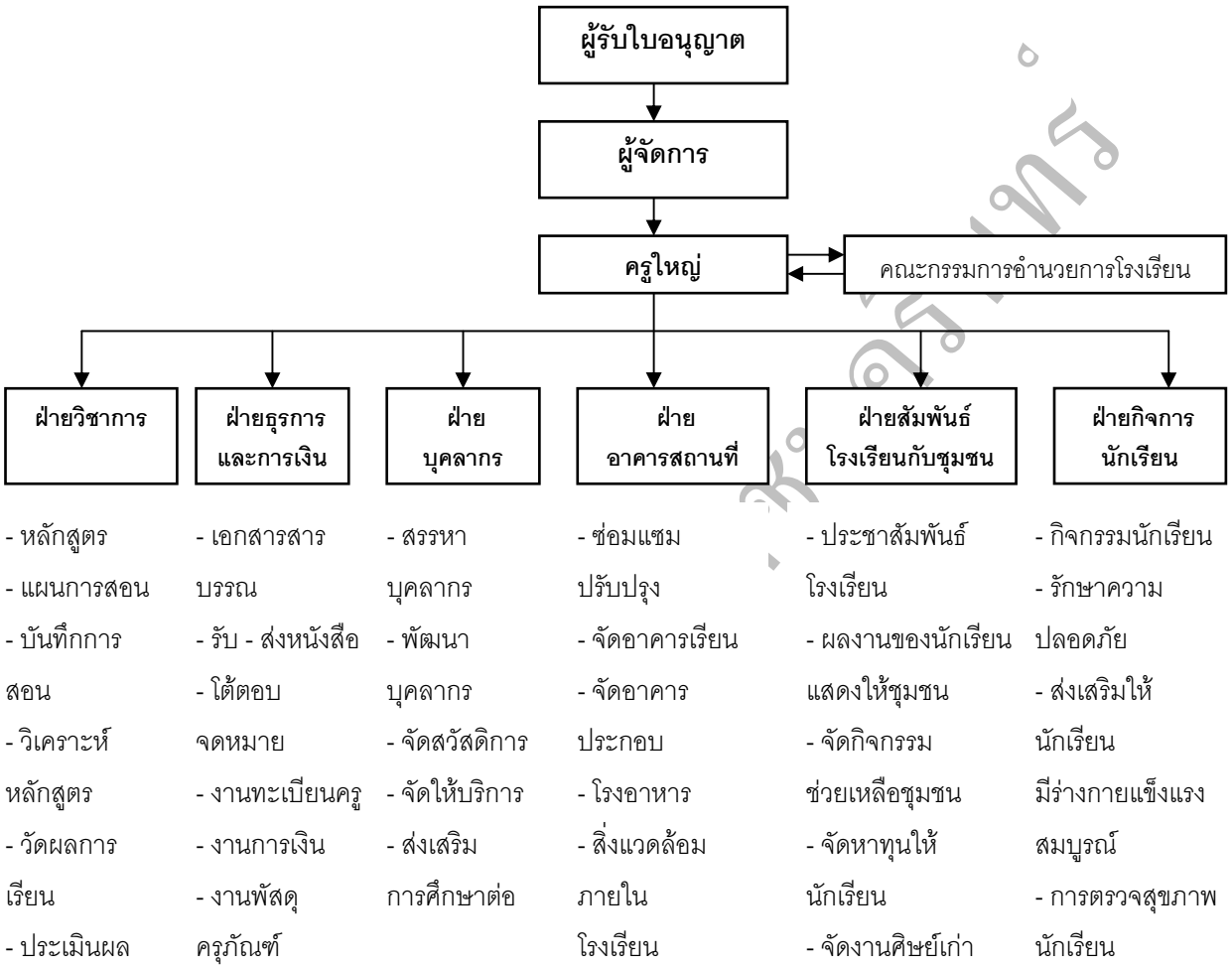
3.3 ขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงการบริหาร

3.3.1 สำรวจข้อมูลเบื้องต้น

การดำเนินการวิจัย การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีโรงเรียนจุฑาทิพย์ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเบื้องต้น โดยสำรวจสภาพการบริหารตามโครงสร้างเดิม รายละเอียดเป็นดังนี้

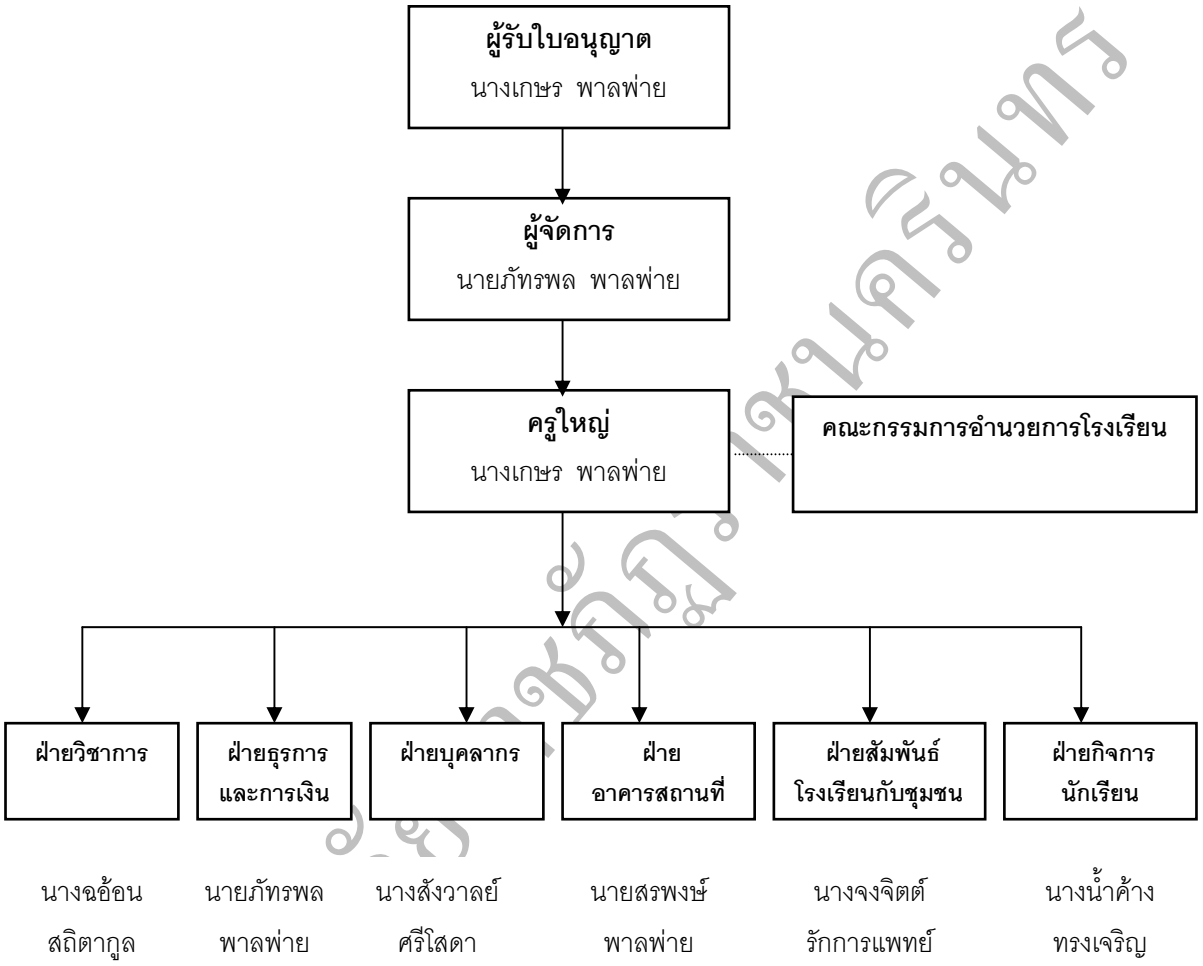
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนจุฑาทิพย์ (เดิม)



ภาพ 9 แสดงโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนจุฑาทิพย์ (เดิม)
(ที่มา : โรงเรียนจุฑาทิพย์. 2545 :19)

โครงสร้างการบริหารบุคลากรของโรงเรียนจุฑาทิพย์ (เดิม)



ภาพ 10 แสดงโครงสร้างการบริหารงานบุคลากรของโรงเรียนจุฑาทิพย์ (เดิม)
(ที่มา : โรงเรียนจุฑาทิพย์. 2545 : 20)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3.3.2 สร้างความตระหนัก

ดำเนินการสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา โดยศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 คู่มือแนวทางการบริหารสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการประชุมสัมมนาคณะครูในโรงเรียนจุฑาทิพย์ เพื่อสรุปแนวทางการบริหารสถานศึกษา ตามโครงสร้างการบริหารงานและโครงสร้างการบริหารบุคลากรแบบใหม่

3.3.3 รวบรวมข้อมูล

การดำเนินการวิจัยการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณี โรงเรียนจุฑาทิพย์ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลรายละเอียด ดังนี้

1) ครู

จำนวนครู 38 คน ครูชาย 3 คน ครูหญิง 35 คน

บุคลากรสนับสนุน 6 คน ชาย 2 คน หญิง 4 คน

2) นักเรียน

จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมทั้งหมด 331 คน

ชาย 169 คน หญิง 162 คน

จำนวนนักเรียนระดับประถมทั้งหมด 678 คน

ชาย 344 คน หญิง 334 คน

รวมทั้งหมด 1,009 คน

3) อาคารสถานที่

มีอาคารทั้งหมด 4 อาคาร

อาคาร 1 มีจำนวนห้อง 9 ห้อง ห้องเรียน 3 ห้อง ห้องพยาบาล 2 ห้อง ห้องแนะแนว 1 ห้อง ห้องวัสดุ-อุปกรณ์ 1 ห้อง ห้องศิลปะ 1 ห้อง และห้องนาฏศิลป์ 1 ห้อง

อาคาร 2 มีจำนวนห้อง 16 ห้อง

อาคาร 3 มีจำนวนห้อง 6 ห้อง ห้องเรียนจำนวน 4 ห้อง ห้องสมุดอนุบาล 1 ห้อง และห้องวัสดุ-อุปกรณ์ 1 ห้อง

อาคาร 4 มีจำนวนห้องเรียน 9 ห้องเรียน

การบริหารและการจัดการศึกษาดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 39 และมาตรา 40 เพื่อนำมาศึกษาในการดำเนินการปรับเปลี่ยน

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

โครงสร้างการบริหารงานและการบริหารงานบุคคล

3.3.4 การวางแผน

การดำเนินการวิจัยการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณี โรงเรียนจุฑาทิพย์ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้ดำเนินการวางแผนปรับเปลี่ยนการบริหารสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน เช่น ระบบการบริหารงาน และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก เช่น การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสถานศึกษามีเสียงตอบกลับมาอย่างไร แล้วสรุปผลการวิเคราะห์ เพื่อดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ปรับเปลี่ยนการบริหาร และการจัดการศึกษาของโรงเรียนจุฑาทิพย์ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยประชุมเลือกตั้งคณะกรรมการโรงเรียนจุฑาทิพย์ตามกรอบโครงสร้างใหม่ ดังนี้

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียนจุฑาทิพย์)

1. นายพีรพงศ์ พาลพ่าย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายประชัน สุทธิศักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นางจุฑาทิพย์ พาลพ่าย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายมงคล เพิ่มพูนทรัพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นางสมใจ กุฎเพ็ชร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายมนตรี ผดุงประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายสุทธิชัย อิงคยะกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นางน้ำค้าง ทรงเจริญ	ผู้แทนครู	กรรมการ
9. ดต.สิทธิชัย อารีรอบ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
10. นายมานิตย์ คงเจริญ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
11. นางประดับ ผังรักษ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
12. นายวิชัย อัศวชัยโสภณ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
13. พระครูพิทักษ์เขมากร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
14. พระครูวินัยธรบ่าย สิริวัณโณ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
15. นางเกษร พาลพ่าย	ผู้บริหารสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

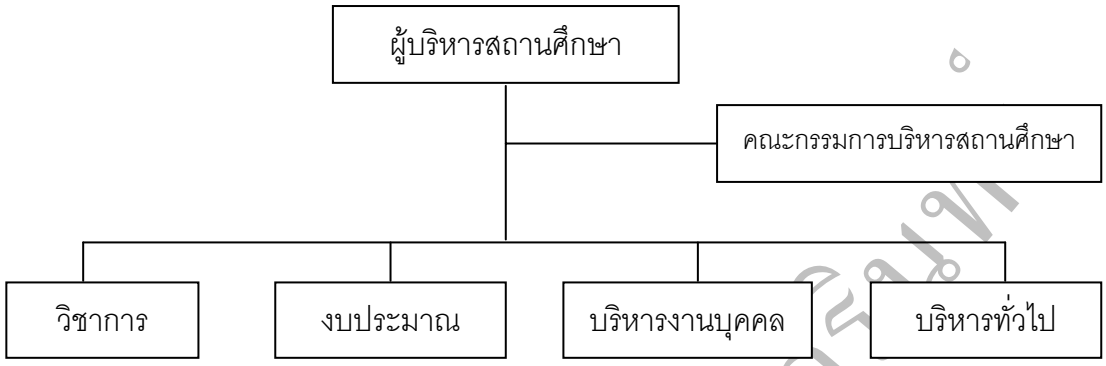
และประชุมคณะกรรมการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานและโครงสร้างการบริหารงานบุคคล โดยใช้กรอบการบริหารงานตามโรงเรียนนิติบุคคล ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โครงสร้างการบริหารงานในสถานศึกษา

ภาพ 11 แสดงโครงสร้างการบริหารโรงเรียนจุฑาทิพย์ ตาม พ.ร.บ. การศึกษา พ.ศ. 2542 (ที่มา : โรงเรียนจุฑาทิพย์. 2546 :18)

โครงสร้างการบริหารงานบุคคล



วิชาการ	งบประมาณ	บริหารงานบุคคล	บริหารทั่วไป
นางสุกัญญา โรจนวรรัตน์	นางจงจิตต์ รักการแพทย์	นางสังวาลย์ ศิริโสดา	นางน้ำค้าง ทรงเจริญ
นางนภาพร ลิ้มสุขศิริ	นางวรนุช ภัทรกำจร	นางจุฑาทิพย์ พาลพ่าย	นายสุริยัน วิเชียรพงษ์
นางภิรมย์ สมบัติทิพย์	นางอาภรณ์ ทองประกอบ	นายภัทรพล พาลพ่าย	นางนงค์ลักษณ์ ศรีสมบัติ
นางจินดา ยินดีสิงห์	นางแก้วตา บุญเสริม	นายสรพงศ์ พาลพ่าย	นางสาววิภา วิเศษกุล
นางฉอ้อน สถิตากูล	นางฉวี คำเตือนใจ	นางสมพิศ รักวงศ์	นางสุภาพร วิเชียรพงษ์
นางพิศมัย สุขเกษม			นางบุญเรือน ประสระสมมูล
นางสาวภริดา บุญลือ			นางสาวนกน้อย สอนจังหรีด
นางอารีย์วรรณ วนิชธัญญาทรัพย์			นางกฤษณา กุลจิตต์เจือวงศ์
นางสาวสมวน ซ่อนกลิ่น			นางสาวดวงพร แพลูกอินทร์
นางวารี จิตรณรงค์			นางอรวรรณ สกุลศรี
นางวิภารัตน์ ชุติพันธุ์มณีรัตน์			นายดนัย ตันเจริญ
นางมนิดา สุวรรณราช			นางปราณี บัวเปื่อย
นางสาวสุนีย์ คำสี			นายสมพร จันทรคุด
นางสาวพัชนี เกตุแก้ว			นางอริศรา ศรีจันทร์
นางนพพร สันติยากร			นางวันเพ็ญ มาลัย

ภาพ 12 แสดงโครงสร้างการบริหารบุคลากรตามภารกิจงาน 4 งาน
(ที่มา : โรงเรียนจุฑาทิพย์. 2546 :19)

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายชื่อครูประจำชั้น / ครูพิเศษ

ชั้น	ชื่อ – สกุล ครูประจำชั้น	ชั้น	ชื่อ – สกุล ครูประจำชั้น
อนุบาล 1/1	นางสาวสุนีย์ คำสี	ประถมศึกษาปีที่ 3/1	นางภิรมย์ สมบัติทิพย์
อนุบาล 1/2	นางสาววิภา วิเศษกุล	ประถมศึกษาปีที่ 3/2	นางฉวี คำเตือนใจ
อนุบาล 1/3	นางนงค์ลักษณ์ ศรีสมบัติ	ประถมศึกษาปีที่ 3/3	นางสาวพัชนี เกตุแก้ว
อนุบาล 1/4	นางอริศรา ศรีจันทร์	ประถมศึกษาปีที่ 4/1	นางจงจิตต์ รักการแพทย์
อนุบาล 2/1	นางสาวดวงพร แพลูกอินทร์	ประถมศึกษาปีที่ 4/2	นางวัชรา ท้วมละมูล
อนุบาล 2/2	นางบุญเรือน ประสระสมมูล	ประถมศึกษาปีที่ 4/3	นางสาวภริดา บุญลือ
อนุบาล 2/3	นางกฤษณา กุลจิตต์เจือวงศ์	ประถมศึกษาปีที่ 5/1	นางนภาพรณ์ ลิ้มสุขศิริ
อนุบาล 3/1	นางจินดา ยินดีสิงห์	ประถมศึกษาปีที่ 5/2	นางสุภาพร วิเชียรพงษ์
อนุบาล 3/2	นางกลิ่นสุคนธ์ ขยันยิ่ง	ประถมศึกษาปีที่ 5/3	นางสาวไพรินทร์ กองแก้ว
อนุบาล 3/3	นางสมพิศ รักวงศ์	ประถมศึกษาปีที่ 6/1	นางน้ำค้าง ทรงเจริญ
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	นางมนิดา สุวรรณราช	ประถมศึกษาปีที่ 6/2	นางฉอ้อน สถิตากูล
ประถมศึกษาปีที่ 1/2	นางวิภารัตน์ ชุติพันธุ์มณีรัตน์	ประถมศึกษาปีที่ 6/3	นางสังวาลย์ ศิริโสดา
ประถมศึกษาปีที่ 1/3	นางอรวรรณ สกุลศรี	ครูพิเศษ	
ประถมศึกษาปีที่ 1/4	นางนพพร สันติยาการ	สอนคอมพิวเตอร์	นางอารีย์วรรณ วนิชธัญญาทรัพย์
ประถมศึกษาปีที่ 2/1	นางวารี จิตรณรงค์	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	นางสุกัญญา โรจนวรรัตน์
ประถมศึกษาปีที่ 2/2	นางพิศมัย สุขเกษม	โภชนาการ	นางสาวนกน้อย สอนจังหรีด
ประถมศึกษาปีที่ 2/3	นางสาวสมวน ซ่อนกลิ่น	ธุรการบัญชีและการเงิน	นางอาภรณ์ ทองประกอบ
		ธุรการ อนามัยโรงเรียน	นางวรนุช ภัทรกำจร
		ศิลปศึกษาและพลศึกษา	นายสุริยัน วิเชียรพงษ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

3.3.5 ขั้นสอดแทรก

การดำเนินการวิจัย การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณี โรงเรียนจุฑาทิพย์ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ครั้งนี้ ได้ดำเนินการสอดแทรกให้ความรู้แก่ครูโดยใช้เทคนิคการฝึกอบรม และศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มความรู้ทักษะและประสบการณ์ให้แก่บุคลากร 2 ครั้ง

ครั้งที่ 1 จัดประชุมสัมมนาครูและบุคลากร เรื่องการบริหารและการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 39 และมาตรา 40 ผลที่ได้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทราบการเปลี่ยนแปลงการบริหารและการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติดังกล่าว

ครั้งที่ 2 ทัศนศึกษา ดูงานโรงเรียนประภัสสร จังหวัดชลบุรี ผลที่ได้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้ ปรับเปลี่ยนการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3.3.6 สร้างทีมงาน

การดำเนินการวิจัย การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณี โรงเรียนจุฑาทิพย์ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ครั้งนี้ ได้ดำเนินการสร้างทีมงาน โดยการแบ่งทีมงานตามโครงสร้าง ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1) การบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ	ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
นางสุกัญญา โรจนวรรัตน์	หัวหน้า	1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
นางนภาพรณ์ ลิ้มสุขศิริ	ผู้ช่วย	2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
นางภิรมย์ สมบัติทิพย์	ผู้ช่วย	3. การวัดผล ประเมินผล และ
นางจินดา ยินดีสิงห์	ผู้ช่วย	เทียบโอนผลการเรียน
นางฉอ้อน สถิตากูล	ผู้ช่วย	4. การวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา
นางพิศมัย สุขเกษม	ผู้ช่วย	5. การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี
นางสาวภริดา บุญลือ	ผู้ช่วย	6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
นางอารีย์วรรณ วนิชธัญญาทรัพย์	ผู้ช่วย	7. การนิเทศการศึกษา
นางสาวสมวน ซ่อนกลิ่น	ผู้ช่วย	8. การแนะแนวการศึกษา
นางวารี จิตรณรงค์	ผู้ช่วย	9. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ
นางวิภารัตน์ ชุติพันธุ์มณีรัตน์	ผู้ช่วย	10. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
นางมนิดา สุวรรณรา	ผู้ช่วย	

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ผู้รับผิดชอบ		ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
นางสาวสุนีย์	คำสี	ผู้ช่วย	11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น
นางสาวพัชนี	เกตุแก้ว	ผู้ช่วย	
นางนพพร	สันติยากร	ผู้ช่วย	12. การส่งเสริมการสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

2) การบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ		ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
นางจงจิตต์	รักการแพทย์	หัวหน้า	1. การจัดทำและเสนอของบประมาณ
นางวรนุช	ภัทรกำจร	ผู้ช่วย	2. การจัดสรรงบประมาณ
นางอาภรณ์	ทองประกอบ	ผู้ช่วย	3. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินการ
นางแก้วตา	บุญเสริม	ผู้ช่วย	
นางฉวี	คำเตือนใจ	ผู้ช่วย	
			4. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
			5. การบริหารการเงิน
			6. การบริหารบัญชี
			7. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

3) การบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ		ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
นางสังวาลย์	ศิริโสดา	หัวหน้า	1. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
นางจุฑาทิพย์	พาลพ่าย	ผู้ช่วย	
นายภัทรพล	พาลพ่าย	ผู้ช่วย	2. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง
นายสรพงศ์	พาลพ่าย	ผู้ช่วย	3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
นางสมพิศ	รักวงศ์	ผู้ช่วย	
			4. วินัยและการรักษาวินัย
			5. การออกจากการเป็นครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

4) การบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ		ตำแหน่ง	บทบาทหน้าที่
นางน้ำค้าง	ทรงเจริญ	หัวหน้า	1. การดำเนินงานธุรการ
นายสุริยัน	วิเชียรพงษ์	ผู้ช่วย	2. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางนงค์ลักษณ์	ศรีสมบัติ	ผู้ช่วย	
นางสาววิภา	วิเศษกุล	ผู้ช่วย	3. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
นางวันเพ็ญ	มาลัย	ผู้ช่วย	
นางสาวบุญเรือน	ประสระสมมูล	ผู้ช่วย	4. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
นางสาวนกน้อย	สอนจังหรีด	ผู้ช่วย	5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนา
นางกฤษณา	กุลจิตต์เจือวงศ์	ผู้ช่วย	6. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
นางสาวดวงพร	แพลูกอินทร์	ผู้ช่วย	7. การส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ
นางอรวรรณ	สกุลศรี	ผู้ช่วย	8. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
นายดนัย	ตันเจริญ	ผู้ช่วย	9. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
นางสาวปราณี	บัวเปื่อย	ผู้ช่วย	10. การรับนักเรียน
นายสมพร	จันทรคุด	ผู้ช่วย	11.การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย
นางอริศรา	ศรีจันทร์	ผู้ช่วย	
นางสุภาพร	วิเชียรพงษ์	ผู้ช่วย	12.งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
			13. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
			14. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
			15. การจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน
			16. งานบริการสาธารณะ
			17. งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น

ให้บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย ปรึกษา แนะนำความสัมพันธ์ของงานแต่ละงาน แล้วสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานในแต่ละภาคเรียน

3.3.7 ประเมินผล

การดำเนินวิจัยการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีโรงเรียนจุฑาทิพย์ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประเมินผลการปรับเปลี่ยนการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ ทั้ง 4 ภารกิจงาน ดังผลการวิเคราะห์ในบทที่ 4

3.3.8 สรุปผลและรายงานผล

การดำเนินการวิจัยการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีโรงเรียนจุฑาทิพย์ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานและรายงานตามกรอบแนวคิดการวิจัยด้านการบริหารสถานศึกษา 4 ภารกิจ คือการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ดังแนวทางการพัฒนาระบบงานในบทที่ 5

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์