

ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
	กรณีโรงเรียนจุฬาติพย์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
ชื่อผู้วิจัย	นายภัทรพล พาลพ่าย
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2547
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร.สมหมาย สร้อยนาคพงษ์
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนาวรัตน์ วิไลชนม์

บทคัดย่อ

งานวิจัย เรื่องการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกรณีโรงเรียนจุฬาติพย์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษางาน 4 ภารกิจ ในโรงเรียนจุฬาติพย์ จังหวัดฉะเชิงเทรา และเพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานในโรงเรียนจุฬาติพย์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

การดำเนินการวิจัย เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research) โดยใช้ขั้นตอนการปรับเปลี่ยนองค์การ ดังนี้ 1) สำรวจข้อมูลเบื้องต้น 2) สร้างความตระหนัก 3) รวบรวมข้อมูล 4) การวางแผน 5) การสอดแทรก 6) การสร้างทีมงาน 7) การประเมินผล และ 8) การสรุปและรายงาน มาเป็นกรอบแนวคิด จากนั้นผู้ทรงคุณวุฒิ 10 คน พิจารณาและตอบแบบสอบถามภารกิจของโรงเรียน 4 ภารกิจ ครูผู้ปฏิบัติการ จำนวน 15 คน พิจารณารายละเอียดของ 4 งาน

ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนจุฬาติพย์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีการบริหารงานใน 4 ภารกิจ คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ซึ่งผู้วิจัยนำมาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาระบบงานของโรงเรียนจุฬาติพย์ โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA มาเป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนา

คำสำคัญ : การพัฒนา, การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

Thesis title : The Administrative Development of a Basic Education
Institution : A Case Study of Chutatip School,
Chachoengsao Province

Research : Mr. Phattharapol Phanpay

Degree : Master of Education (Educational Administration)

Year : 2004

Thesis adviser : Dr. Sommai Sroynarkpong

Thesis Co – adviser : Asst.Prof.Dr. Naovaratana Vilaichone

ABSTRACT

This research is a case study of Chutatip School in Chachoengsao Province focusing on the administrative development of the Basic Education institution. The objectives were to study the four missions of the school and to improve the administrative system of the school.

This participatory action research used organization adjustment steps which included : 1) primary data surveying, 2) awareness building, 3) data collecting, 4) planning, 5) tips inserting, 6) team setting – up, 7) Evaluating, and 8) concluding and reporting. Two sets of questionnaires were used to collect the data. One was given to 10 experts; the other was given to 15 teachers working in the school.

The research found the four missions of administrative structures used in Chutatip School, Chachoengsao Province were : academic, financial, personnel, and general. Based on the above findings, the PDCA quality cycle was used to improve the administrative system of the school.

Keywords : The Development , The Administrative Development of the Basic Education
Institution.