

## สารบัญ

หน้าอนุมัติ.....	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
1.3 ความสำคัญของการวิจัย.....	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	4
1.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
1.6 สมมติฐานในการวิจัย.....	6
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
2.1 การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	10
2.2 แนวคิดหลักการสร้างทีมงานและการสร้างทีมงาน.....	11
2.3 ปัญหาการสร้างทีมงานในองค์กร.....	22
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	31
2.4.1 งานวิจัยในประเทศ.....	31
2.4.2 งานวิจัยต่างประเทศ.....	33
2.5 สรุปกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	35

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	36
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	36
3.2 เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล.....	37
3.3 การสร้างเครื่องมือ.....	38
3.4 การตรวจสอบเครื่องมือ.....	39
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
3.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	56
5.1 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
5.2 อภิปรายผล.....	59
5.3 ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้.....	67
บรรณานุกรม.....	69
ภาคผนวก.....	74
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	75
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	83
ประวัติผู้วิจัย.....	94

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	36
2 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงานและวุฒิการศึกษา.....	41
3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปัญหาและลำดับที่ปัญหาการสร้างทีมงาน ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจะเชิงเทรา เขต 1 โดยรวม 7 ด้าน.....	43
4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปัญหาและลำดับที่ปัญหาการสร้างทีมงาน ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจะเชิงเทรา เขต 1 ด้านวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน และเป้าหมายที่เห็นพ้องต้องกัน.....	44
5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปัญหาและลำดับที่ปัญหาการสร้างทีมงาน ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจะเชิงเทรา เขต 1 ด้านความเปิดเผยและ การเผชิญหน้าเพื่อแก้ปัญหา.....	45
6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปัญหาและลำดับที่ปัญหาการสร้างทีมงาน ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจะเชิงเทรา เขต 1 ด้านการสนับสนุนและ ความไว้วางใจต่อกัน.....	46
7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปัญหาและลำดับที่ปัญหาการสร้างทีมงาน ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจะเชิงเทรา เขต 1 ด้านความร่วมมือและ การใช้ความขัดแย้งในทางสร้างสรรค์.....	48
8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปัญหาและลำดับที่ปัญหาการสร้างทีมงาน ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจะเชิงเทรา เขต 1 ด้านใช้กระบวนการและ เหตุผลในการปฏิบัติทุกครั้ง.....	49
9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปัญหาและลำดับที่ปัญหาการสร้างทีมงาน ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจะเชิงเทรา เขต 1 ด้านการตรวจสอบ ทบทวนผลงานและวิธีการทำงาน.....	51
10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปัญหาและลำดับที่ปัญหาการสร้างทีมงาน ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจะเชิงเทรา เขต 1 ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างกลุ่ม.....	52

ตาราง

หน้า

- 11 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการสร้างทีมงาน  
ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฉะเชิงเทรา เขต 1 โดยรวม จำแนกตาม  
ประสบการณ์ในการทำงาน..... 54
- 12 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการสร้างทีมงาน  
ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฉะเชิงเทรา เขต 1 โดยรวม จำแนกตาม  
วุฒิการศึกษา..... 55

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำชาชนครินทร์

## สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 รูปแบบของทีมที่บริหารด้วยตนเอง.....	18
3 รูปแบบของการทำงานเป็นทีม.....	19

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย