

ชื่อวิทยานิพนธ์	ปัญหาการสร้างทีมงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา
ผู้วิจัย	นางนิตยา มังวอ
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2547
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนาวรัตน์ วิไลชนม์
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ อวาร

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการสร้างทีมงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดฉะเชิงเทรา และเปรียบเทียบปัญหาการสร้างทีมงาน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานและวุฒิการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้ช่วย หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฉะเชิงเทรา เขต 1 จำนวน 301 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเกณฑ์การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (t - test)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ปัญหาการสร้างทีมงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฉะเชิงเทรา เขต 1 โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน
2. เปรียบเทียบปัญหาการสร้างทีมงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฉะเชิงเทรา เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานโดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกัน ยกเว้นด้านวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนและเป้าหมายที่เห็นพ้องต้องกัน
3. เปรียบเทียบปัญหาการสร้างทีมงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฉะเชิงเทรา เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษาโดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ปัญหาการสร้างทีมงาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน

Thesis title : PROBLEMS WITH TEAMWORK BUILDING ENCOUNTERED
BY ADMINISTRATORS AT BASIC EDUCATION
INSTITUTIONS IN CHACHOENGSAO PROVINCE

Researcher : Nittaya Mungvor

Degree : Master of Education (Educational Administration)

Year : 2004

Thesis adviser : Asst.Prof.Dr. Naovaratana Vilaichone

Thesis Co–adviser : Asst.Prof. Amnuay Thaworn

ABSTRACT

The purposes of this research were to study problems with teamwork building encountered by administrators at basic education institutions in Chachoengsao Province, and to compare the problems regarding their working experience and educational level. The sample consisted of 301 administrators. The instrument was a questionnaire with 37 rating–scaled items. The statistics used in analyzing data were percentage, mean, standard deviation and t – test.

The results were as follows :

1. Problems with teamwork building encountered by administrators were at a moderate level.
2. A comparison of their problems with teamwork building regarding working experience showed significant differences in all items except two, namely clear objectives and agreed goals.
3. A comparison of their problems regarding the administrators' educational level revealed no significant differences.

Keywords : Problems with teamwork building, Basic education administrators.