

ชื่อวิทยานิพนธ์	การนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
ชื่อผู้วิจัย	นายสถิตย์ สวณพรหม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2547
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร.สมหมาย สร้อยนาคพงษ์
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.อรรถพร จินะวัฒน์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานการนิเทศภายในของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ใน 5 ด้าน ได้แก่ การสำรวจความต้องการความจำเป็นของโรงเรียน การวางแผนการนิเทศ การดำเนินการนิเทศ การประเมินผล และการปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 81 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 33 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบสมมติฐานโดยใช้ $t - test$

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตำแหน่งผู้อำนวยการ จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ 27 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56 ประสบการณ์ในการทำงาน 20 ปีและสูงกว่า จำนวน 36 คน คิดเป็น ร้อยละ 44.44
2. ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีการปฏิบัติการนิเทศภายในทั้ง 5 ด้าน
3. ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ที่มีตำแหน่ง ประสบการณ์และวุฒิการศึกษาต่างกัน มีการปฏิบัติงานการนิเทศภายใน ไม่แตกต่างกัน

4. แนวทางการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา
สมุทรปราการ เขต 2 ในเชิงระบบ ได้แก่ ปัจจัยส่งเสริมการนิเทศ ด้านการดำเนินการนิเทศ
และผลการนิเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราชนครินทร์

คำสำคัญ : การนิเทศภายใน ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

Thesis title : AN INTERNAL SUPERVISION OF SCHOOL ADMINISTRATORS
IN SAMUTPRAKAN EDUCATIONAL OFFICE SERVICE AREA II

Researcher : Mr. Sathit Suanprom

Degree : Master of Education (Educational Administration)

Year : 2004

Thesis adviser : Dr. Sommai Sroynakpong

Thesis Co-adviser : Dr. Annop Jeenawathana

ABSTRACT

The purpose of this research was to study an implementing internal supervision of administrators in five aspects, namely: need assessment surveying, planning, supervising, evaluation, and revision in order to improve an internal supervision.

The participants were 81 academic administrators in Samutprakan Educational Office Service Area II. A 33-item of a five-rank-rating scale questionnaire was used to collect the data. The statistics used were percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research findings were :

1. The management team of administrators in Samutprakan Educational Office Service Area II consisted of 54 directors (66.67%), and 27 school head masters (33.33%). Forty-five (55.56%) of them have had less than 20 years experience and thirty-six (44.44%) of them have had more than 20 years experience.
2. The research found that all 5 aspects of supervisory practice were implemented at a high level.
3. There was no significant difference in internal supervisory performance between administrators regardless of their position, experience, and education.
4. The findings suggested that administrators' supervision should be based on the system theory, which consists of input, process and output.

Keywords : An Internal Supervision, School Administrators