

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้และการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 วิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 โรงเรียนจำนวน 135 โรงเรียน ผู้บริหาร จำนวน 135 คน การวิจัยครั้งนี้ใช้ประชากรประชากร (μ) ในการศึกษา

ตาราง 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

สถานภาพ	จำนวนประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียน	98	98
อาจารย์ใหญ่	20	20
ครูใหญ่	17	17
รวม	135	135

3.2 เครื่องมือที่ใช้และการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ต่อการบริหารโรงเรียนนิติบุคคลใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ต่อการบริหารโรงเรียนนิติบุคคลใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป จำนวน 54 ข้อ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likerts) (Best and Kahn. 1993 : 246) แบ่งเป็น 5 ระดับ

- | | | |
|---|---------|------------|
| 5 | หมายถึง | มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มาก |
| 3 | หมายถึง | ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | น้อย |
| 1 | หมายถึง | น้อยที่สุด |

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้

3.2.1 ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ต่อรูปแบบการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

3.2.2 สร้างแบบสอบถาม โดยขอคำแนะนำจากประธานกรรมการและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบสำนวนภาษาและความสมบูรณ์ของเนื้อหา

3.2.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษางานนิพนธ์แล้ว นำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ตลอดจนความชัดเจนของเนื้อหาและความเหมาะสมในการใช้ภาษา โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจพิจารณา ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) ดร.พัชรา ทิพยมหิงษ์ | ผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ |
| 2) ดร.กุลวดี โรจนไพศาลกิจ | รองผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ |
| 3) นายสุรชาติ สุวรรณศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองตะเคียน |
| 4) นายเต็ม เสืออ่วม | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชลบุรี เขต 2 |
| 5) นางสาวรุ่งชัชดาพร เวหะชาติ | ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชลบุรี เขต 2 |

3.2.4 หากคุณภาพเครื่องมือโดยใช้ค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยสอบถามความคาดหวังของที่มีต่อการบริหารการศึกษาตามรูปแบบโรงเรียนนิติบุคคล ใน 4 ด้าน ดังนี้

- | | |
|--------------------------|--------------|
| 1) ด้านการบริหารวิชาการ | จำนวน 17 ข้อ |
| 2) ด้านการบริหารงบประมาณ | จำนวน 17 ข้อ |
| 3) ด้านการบริหารงานบุคคล | จำนวน 8 ข้อ |
| 4) ด้านการบริหารทั่วไป | จำนวน 12 ข้อ |

3.2.5 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้วนำเสนอต่อประธานกรรมการ และกรรมการที่ปรึกษางานวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมก่อนนำไปทดลองใช้ต่อไป

3.2.6 นำแบบสอบถามที่ตรวจแก้ไขแล้วตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และนำไปทดลองใช้ (Try - Out) เพื่อหาความเชื่อมั่นกับผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน จากนั้นนำแบบสอบถามที่ได้ทดลองใช้แล้วไปหาค่าความเชื่อมั่น ซึ่งแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 ซึ่งผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นรายด้าน มีดังนี้

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1) ด้านการบริหารวิชาการ | ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 |
| 2) ด้านการบริหารงบประมาณ | ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 |
| 3) ด้านการบริหารบุคคล | ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.78 |
| 4) ด้านการบริหารทั่วไป | ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 |

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

3.3.1 ขอหนังสือจากสำนักวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการแจกแบบสอบถามไปยังโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ทุกโรงเรียน

3.3.2 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามให้แก่โรงเรียนที่เป็นกลุ่มประชากรทั้งหมดและรวบรวมเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

3.3.3 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ จนครบตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.3.4 นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ตามวิธีทางสถิติการวิจัยโดยใช้เครื่องมือคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป

3.3.5 ผู้วิจัยเก็บแบบสอบถามคืนได้ครบจำนวน 135 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

3.4.1 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้งหมดมาให้คะแนน ตามแนวทางการประเมินความคาดหวังแบบมาตราส่วนประมาณค่าแบบลิเคิร์ต (Likert Rating Scale) (Best and Kahn, 1993 : 246)

มีความคาดหวังมากที่สุด ให้ 5 คะแนน

มีความคาดหวังมาก ให้ 4 คะแนน

มีความคาดหวังปานกลาง ให้ 3 คะแนน

มีความคาดหวังน้อย ให้ 2 คะแนน

มีความคาดหวังน้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน

3.4.2 การแปลความหมายของคะแนน ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ความหมายค่าเฉลี่ยของคะแนนเป็นตัวชี้วัดโดยอาศัยแนวคิดของเบสท์และคานัน (Best and Kahn, 1993 : 246) แล้วแปลความหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีความคาดหวังมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีความคาดหวังมาก

- คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีความคาดหวังปานกลาง
 คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีความคาดหวังน้อย
 คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีความคาดหวังน้อยที่สุด

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้านคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยเลือกวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับความมุ่งหมายและสมมติฐานการวิจัยดังนี้

- 1) ในการศึกษาความคาดหวังต่อการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 สถิติที่ใช้ คือ คะแนนเฉลี่ย (μ) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)
- 2) เปรียบเทียบความคาดหวังต่อการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ ใช้การทดสอบค่าที (t - test)
- 3) เปรียบเทียบความคาดหวังต่อการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรีเขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ใช้การทดสอบการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (Oneway ANOVA)