

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฌ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
1.3 ความสำคัญของการวิจัย.....	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	4
1.5 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	4
1.6 ตัวแปรที่ศึกษา.....	4
1.7 สมมติฐานของการวิจัย.....	5
1.8 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
2.1 การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร.....	7
2.2 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	10
2.3 การพัฒนาตนเอง.....	23
2.4 การพัฒนาตนเองของครูแกนนำ.....	27
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
2.6 สรุปกรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	41

บทที่	หน้า
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	42
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	42
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	44
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
4.2 ข้อเสนอที่ได้จากคำถามปลายเปิด.....	60
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	62
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	62
5.2 การอภิปรายผล.....	64
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	67
บรรณานุกรม.....	69
ภาคผนวก.....	74
ภาคผนวก ก หนังสือราชการ.....	75
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	87
ภาคผนวก ค ตารางแสดงประชากร.....	94
ประวัติผู้วิจัย.....	97

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและค่าร้อยละของครูแกนนำสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด กรุงเทพมหานคร จำแนกตามสำนักงานเขต และประสบการณ์ในการสอน.....	47
2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการพัฒนาและลำดับที่การพัฒนาตนเอง ของครูแกนนำสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม และรายด้าน.....	48
3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการพัฒนาและลำดับที่การพัฒนาตนเอง ของครูแกนนำสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านคุณสมบัติ ส่วนบุคคล.....	49
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการพัฒนาและลำดับที่การพัฒนาตนเอง ของครูแกนนำสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอน.....	51
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการพัฒนาและลำดับที่การพัฒนาตนเอง ของครูแกนนำสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการพัฒนา เพื่อนครู.....	53
6 เปรียบเทียบเกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเองของครูแกนนำสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด กรุงเทพมหานคร จำนวน 3 ด้าน จำแนกตามสำนักงานเขต.....	54
7 เปรียบเทียบเกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเองของครูแกนนำสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด กรุงเทพมหานคร ด้านคุณสมบัติส่วนบุคคล จำแนกตามสำนักงานเขต.....	55
8 เปรียบเทียบเกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเองของครูแกนนำสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด กรุงเทพมหานคร ด้านศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน จำแนกตาม สำนักงานเขต.....	57

ตาราง

หน้า

- 9 เปรียบเทียบเกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเองของครูแกนนำสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด กรุงเทพมหานคร ด้านการพัฒนาเพื่อนครู จำแนกตามสำนักงานเขต..... 59

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราชนครินทร์

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี