มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กนกวรรณ รุกขชาติ. (2541). *แนวโน้วการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นการศึกษานอกโรงเรียนอาชีพจากภูมิปัญญาชาวบ้านในศตวรรษที่ 21.* วิทยานิพนธ์.คม. (การศึกษานอกโรงเรียน) กรุงเทพ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร

กรมประชาสงเคราะห์. (2535). ภูมิปัญญาชาวบ้าน. *วารสารกรมประชาสงเคราะห์.* 39(6),9-18

กรมวิชาการ. (2539). *รายงานการวิจัยเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา.* กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____ . (2539). *สรุปผลการประชุมสัมมนาเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นกับหลักสูตรที่พึงประสงค์.* กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____ . (2539). *แนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น.* กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____ . (2540). *สรุปผลการวิจัยเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน.* กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____ . (2544). *หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กุลวิจิตร ภังกานนท์. (2531). นานาทัศนะเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น. *วารสารการศึกษาแห่งชาติ.* 24(4),3-9

กาญจนา เกียรติประวัติ. (2528). *วิธีสอนทั่วไป และทักษะการสอน.* กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กาญจนา คุณารักษ์. (2535). *หลักสูตรและการพัฒนา.* นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยาเขตสนามจันทร์.

กิตติพจน์ ศิริสูตร. (2537). *การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ในโรงเรียนร่วมพัฒนาหลักสูตร สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี.* วิทยานิพนธ์ คม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.ถ่ายเอกสาร

กิตติมา ปรีดีดิลก. (2532). *การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น.* กรุงเทพมหานคร : อักษรการพิมพ์.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

โกวิทย์ ประวาลพฤกษ์. (2534). *การพัฒนาทรัพยากรณ์มนุษย์สำหรับอนาคต*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

คณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุ. (2543). *วัฒนธรรมพัฒนาการ์ทาง ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาจังหวัดสมุทรปราการ*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

โครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษา. สำนักงาน. (2544). *ชุดคู่มือปฏิบัติการโครงการนำร่อง การปฏิรูปการศึกษา ฉบับที่ 2*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). *การพัฒนาหลักสูตร หลักการและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : อลีน เพรส.

ชลทิตย์ เอี่ยมสำอางค์ และวิศนี ศิลตระกูล. (2533). *ภูมิปัญญาชาวบ้าน เทคโนโลยีพื้นบ้าน แหล่งวิทยาการในชุมชน ในการพัฒนาและการใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน* หน่วยที่ 1 – 8 นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชาญชัย อาจิณสมาจาร. (2537). *การบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อส่งเสริม.

ธวัช ปุณโณทก. (2531). *ภูมิปัญญาชาวบ้านอีสาน ทัศนะของอาจารย์ปรีชา พิณทอง ทิศทางหมู่บ้านไทย*. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์

ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. (2529). *การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.

ธำรง บัวศรี. (2531). *ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา*. กรุงเทพฯ : เอราวัณการพิมพ์.

นิตยา บุตรศรี.(2542). *การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี*. วิทยานิพนธ์. คม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร

บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (3 (1) : 22 – 25; กรกฎาคม 2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. *วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม*. มหาสารคาม.

บันลือ พฤกษะวัน. (2524). *หลักสูตรกับบูรณาการทางสอน* . กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ประเวศ วะสี. (2536). การศึกษาของชาติกับภูมิปัญญาท้องถิ่น. ใน เสรี พงศ์พิศ (บรรณาธิการ). *ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท* เล่ม 1. กรุงเทพ ฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).

พนม พงษ์ไพบูลย์. (3 – 6 เมษายน – มิถุนายน 2537). การศึกษาเพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม. *การพัฒนาหลักสูตร 117.*

พระเทพเวที. (2531). *เพื่ออนาคตการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พิสิฐ นาครำไพ. (เมษายน – มิถุนายน 2537). 27 – 33. ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น : การพัฒนาส่วนย่อยเพื่อแก้ปัญหาส่วนใหญ่. *สารพัฒนาหลักสูตร 117.*

ภิญโญ สาธร. (2523). *การบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ศ.การพิมพ์.

มณฑิชา ชนะสิทธิ์. (2539). *การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา.*วิทยานิพนธ์. คม. (การประถมศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร

ยิ่งยง เทาประเสริฐ. (2542). *เครือข่ายชุมชนวิทยาการราชภัฏด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น.* เชียงราย : ศูนย์วิจัยและพัฒนาการแพทย์พื้นบ้านสถาบันราชภัฏเชียงราย.

ยุพา ทรัพย์อุไร. (2537). *การศึกษาการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในงานการศึกษานอกระบบโรงเรียนภาคตะวันออก*. วิทยานิพนธ์. คม. (บริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร

รุ่ง แก้วแดง. (2542). *การประชุมเชิงปฏิบัติการระดับบริหาร,เครือข่ายชุมชนวิทยาการราชภัฏด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น.* เชียงราย : ศูนย์วิจัยและพัฒนาการแพทย์พื้นบ้านสถาบันราชภัฏเชียงราย.

รัชนีวัลย์ จุลบาท. (2539). *การศึกษาการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ*. วิทยานิพนธ์. คม. (บริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.ถ่ายเอกสาร.

รัตนะ บัวสนธ์. (เมษายน – พฤษภาคม 2533). *บทบาทของโรงเรียนประถมศึกษากับการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น.* กรุงเทพฯ : วารสารการศึกษาแห่งชาติ 4 68 – 74.

รัตนะ บัวสนธ์. (2535). *การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นกรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง*. ปริญญานิพนธ์. กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

_____. (2537). *แนวทางการค้นหาภูมิปัญญาท้องถิ่น*. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (อัดสำเนา).

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2536). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วิจิตร ไชยศิลป์. (2536). *การสำรวจการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดน่าน*. วิทยานิพนธ์ คม. (บริหาร
การศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.ถ่ายเอกสาร.

วิชิต นันทสุวรรณ . (2528). ภูมิปัญญาชาวบ้านในงานพัฒนา. *วารสารสังคมพัฒนา*. 8(5) 7- 8

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). *แผนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง* (พิมพ์ครั้งที่ 2) ม.ป.ท.

สงบ ลักษณะ. (มกราคม – มีนาคม 2534). แนวคิดบางประการในการจัดการเรียนการสอนเชิงกระบวนการ. *วารสารพัฒนาหลักสูตร. 24*.

สนานจิตร สุคนธทรัพย์.(ม.ป.ป.) การบริหารและการจัดการที่ดี,*เอกสารประกอบการศึกษาด้วยตนเองหลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา*. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. มปท.

สมพิศ วงษ์แหยม. (2535). *สภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรในการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา*. วิทยานิพนธ์ คม. (บริหารการศึกษา) กรุงเทพ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร

สงัด อุทรานันท์. (2527). *พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : วงเดือนการพิมพ์.

_____. (2532). *พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม.

สันต์ ธรรมบำรุง. (2525). *หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร (ศึกษา 335)*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นรสิงห์.

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

สามารถ จันทร์สูรย์. (2536). ภูมิปัญญาชาวบ้าน. ใน เสรี พงศ์พิศ (บรรณาธิการ). *ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท เล่ม 1,* . กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). สำนักนายกรัฐมนตรี. *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.* กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (ม.ป.ป.). *ศูนย์วิชาการและภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.* (ม.ป.ท.).

_____ . (2534). *การนำหลักสูตรไปใช้.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____ . (ม.ป.ป). *เอกสารประกอบการศึกษาด้วยตนเองหลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา.* กรุงเทพมหานคร : สำนักงานพัฒนาระบบบริหาร

_____ . (2541). *แนวทางส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา.* กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดี จำกัด.

สุธาทิพย์ งามนิล. (2538). *การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นในกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร.* วิทยานิพนธ์ คม. (บริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร

สุจารี จันทร์สุข. (2531). การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น. *วารสารการศึกษาแห่งชาติ.* 22(44), 40 – 42

สุมิตร คุณานุกร.(2520). *หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ* . กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรเชษฐ์ เวชพิทักษ์. (2533). *รากฐานแห่งชีวิต วัฒนธรรมชนบทกับการพัฒนา.* กรุงเทพฯ : หมู่บ้าน

เสรี พงศ์พิศ. (2529). *คืนสู่รากเหง้า.* กรุงเทพฯ : เทียนวรรณ.

_____. (2533). *วัฒนธรรมกับการพัฒนาชนบท ภูมิปัญญาไทย.* กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

อภิรดี บำรุงสุข. (2544). *การศึกษาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาบูรณาการในการสอนวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี.* ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร

อรทัย มูลคำ. (2542). *การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ : ที .พี. พริ้นท์

อเนก นาคะบุตร. (2533). *ชนบทไทยในสามทศวรรษที่ผ่านมากับบทเรียนของภูมิปัญญาไทยสู่ทิศทางการพึ่งตนเองของชนบทในอนาคต*. ใน *ทิศทางหมู่บ้านไทย*. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์.

อังกูล สมคะเนย์. (2535). *สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้พัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี*. วิทยานิพนธ์ คม. (บริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). *หลักการและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน*. กรุงเทพฯ : เอส ดี เพรส.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2532). *การสืบทอดและปรับปรนวัฒนธรรมให้สมสมัย*. ใน สู่โฉมใหม่ของวัฒนธรรมกับการพัฒนา กรุงเทพ : อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป

_____. (2539). *ภูมิปัญญาและกระบวนการเรียนรู้ของชาวบ้านไทย* นนทบุรี : โครงการกิตติเมธี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

Best, John. W. and Kahn. James V. (1993). *Research in Education*. 7 th ed. Boston : Allyn and Bacon.

Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. 3 rd ed. New York: McGraw – Hill Book Company.

Krejcie, Robert V. and Morgan Daryle W. (1970). "*Determining Size for Research Activities*," Education Psychological Measurement. 30(3) : 608; Autumn.

Saylor, J. Galen and Alexander, William M. (1974). *Planning Curriculum for Schools*. 3 rd ed. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Stoops, Emery and Raffery. M.L. Jr. (1961). *Practices and Trend in school ADMINSTRATION.* New York ; Ginn .

Taba, Hilda. (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice.* New York: Harcourt, Brace & World.

Tyler, Ralph W. (1957). *Basic Principles of Curriculum and Instruction.* Chicago: University of Chicago Press.